

تأيف د. بشيونى عَبدالفناح فييود أستاذ البلاغة والنقد كلية اللغة العَربيّة -جَامعَة الأزهرَ

وارالمعتالم الثقت فية الأحسساء لِلنشيروالتوزيع المن مؤسّسة المنطق من المنشور والتوزيع

دار المالم الثقانية

للنشروالتوزيح

الملكة العربية السعودية الأحساء – الهفوف شارع الجامعة ص.ب: ١٦١٣ الأحساء ٢٩٨٢ هاتف: ٥٨٧٠١٢٣

مؤسسة المفتار

للنشروالتوزيد - القاهرة ٦٥ شارع النزمة - مصر الجديدة تليفون و فاكس : ٢٩٠١٥٨٣

> الطبعة الثانية ١٤١٨هـ – ١٩٩٨م جميع الحقوق محفوظة

رقم الإيداع : ٣٣٠٦ لسنة ١٩٩٨ الترقيم الدولى : 23-5283-977

بسييد مُالِلاً الرَّمَا الرَّعَال الرَّعَة

مقدمة الطبعة الثانية

الحمد لله الذي خلق الإنسان من طين ثم سواه ونفخ فيه من روحه وأمر الملائكة الكرام أن يقعوا له ساحدين وعلمه الأسماء كلها .. نحمدك ربسي حمد الشاكرين كرمت بني آدم وحملتهم في البر والبحر ورزقتهم من الطيبات وفصلتهم على كثير ممن خلقت تفضيلا ، ومن النعم التي أنعمت بها عليهم نعمة البيان والإفهام والوحمات في المحمد الم المحمد وله الشكر على ما أنعم به وتفضل ثم الصلاة والسلام الأتمان والأكملان على نبينا محمد القائل: " إن من البيان لسحرًا وإن من الشعر على ما سار على من الشعر لحكما" صلوات ربي وسلامه عليه وعلى آله وصحابته أجمعين ومن سار على نهجهم وتبعهم بإحسان إلى يوم الدين .

أما بعد ، فقد نفدت الطبعة الأولى من كتابنا : علم البيان دراسة تحليلية لمسائل البيان وهو كتاب الغاية منه إيضاح مسائل البيان وتجليتها وتحليل شواهدها فيقف الـدارس له على ضوابط التشبيه ويحيط بألوانه وطرائقه ويلم بالتعبيرات المجازية والكنائية ويعرف دقاققها .

وكان غرضنا من الكتاب متجها إلى تحقيق غايتين :

١ - أن يلم الدارس بالضوابط والقواعد البلاغية ويحيط بها .

۲ - أن نرسخ فى وجدانه ونغرس فى نفسه حب تذوق النصوص والوقوف على أسرار الجمال بها وإدراك مزايا الحسن .ولذا حرصنا على الإكثار من الموازنات بين الصور والأحيلة وعلى تحليل الشواهد دون تفريط أو إفراط فلأ يطغى التحليل على شرح القاعدة

وإيضاح الضابط ولا تعرض القواعد والضوابط عرضا حافا حامدا يبعث الملل ويــودى إلى إعراض الدارس وانصرافه عن الدرس البلاغي والرغبة عنه .

ولما نفدت الطبعة الأولى وبدت حاجة الدارس للكتاب لم نتردد في إعادة طبعه طبعة حلية واضحة لتتحقق الثمرة المرجوة والغاية المنشودة .

المؤلف د/ بسيونى عبد الفتاح فيود أستاذ البلاغة والنقد في كلية اللغة العربية بالقاهرة جامعة الأزهر

بسيب مُالِلاً الحَمَال الرَحَيْ الرَحِيمُ

مقدمة الطبعة الأولى

الحمد الله رب العالمين حمدا دائما طيبا ، والصلاة والسلام على رسوله الأمين ، سيدنا محمد وعلى آله وصحبه ومسن سار على نهجه وتمسلك بسنته إلى يسوم الدين ...

أما بعد :

فهذا كتاب في مسائل علم البيان ، وضعت لطلبة الدراسات العالية الجامعية ، وقد راعيت فيه مستوى الطلبة في هذه المرحلة ، إدراكا وتنوقا واستيعابا ، فالطالب في هذه المرحلة يحتاج إلى إيضاح القاعدة البلاغية وإلى تحليل الشاهد وشرح ما غمض من مفردات الشواهد ، والقاعدة البلاغية وحدها لا تفي بحاجة الطالب ، بل يحتاج بالإضافة إلى إيضاح القاعدة وشرحها - إلى تحليل شواهدها والإكتار من تلك الشواهد حتى تتكون لدى الطالب ملكة التنوق وفهم النصوص ، وللذا أكثرت لله من الأمثلة والشواهد ، وحللت له الشواهد دون إسراف في التحليل ؛ لأن الإسراف في التحليل في هذه المرحلة بالذات يفوت على الطالب الإلمام التام بالقاعدة البلاغية ونحن نهدف إلى الأمرين معا : أن يلم الطالب بالقاعدة وأن تتربى لديه ملكة الفهم وتذوق النصوص ...

ويقع الكتاب في تمهيد وثلاثة فصول وخاتمة ، أوضحت في التمهيد مفهوم البيان ، وأوجه الدلالة على المعانى ، وموقع التشبيه من المباحث البيانية ، وتناولت في الفصل الأول مسائل التشبيه ، وفي الفصل الثانى مسائل المجاز وفي الثالث مسائل الكناية ، وكان الهدف منصبا إلى الإحاطة والإلمام بكل هذه المسائل وبطريقة دقيقة

وميسرة وفى الجاتمة أشرت إلى مدى التفاوت بين الأمساليب البيانيـة فى التصويـر وإفـادة المبالغة ...

المؤلف

د/ بسیونی عبد الفتاح بسیونی

ملهكينلا

مفهوم البيان :

قال الله عز وحل: بسم الله الرحمن الرحيم ﴿ الرَّحْمَاسُ * عَلَّمَ الْقُرْآنَ * خَلَقَ الإِنْسَانَ * عَلَّمَ الْقُرْآنَ * البيانَ ﴾ (١) . فالبيان نعمة من نعم الله تعالى ، أنعم بها على بنى آدم ، حيث كرمهم وحملهم فى البر والبحر ورزقهم من الطبيات وفضلهم على كثير من خلقه .. وامن عليهم بنعمة التعليم والبيان : ﴿ اقْسِرا أَ بِالسّمِ رَبُّكَ الْأَكُومُ اللّذِي عَلَمَ بِالْقَلَمِ * عَلَمَ الْإِنسَانَ مَالَمُ يَعْلَمُ ﴾ (١) . بهذا التعليم تميز الإنسان عن كثير من خلقه ، وصار ناطقا مبينا ، يستطيع أن يعبر عما يخطر بخاطره ويجول فى نفسه من المعانى ، فيوصلها إلى غيره من البشر ، ويتلقاها الغير عنه ، فيتم التفاهم ، وبهذا التفاهم تتحقق السعادة بين البشرية .

والبيان فى اللغة ، معناه : الظهور والوضوح والإفصاح ، وما بين بـــه الشـــىء مــن الدلالة وغيرها ، يقال : بان الشىء بيانا : اتضح فهو بين ... وأبنته : أوضحتـــه ، واســـتبان الشـــىء : ظهر ، قال ابن ذريح :

وللحب آيات تبين للفتي شحوبا وتعرى من يديه الأشاحم

أى: تظهر له شحوبا .. وبان الصبح لذى عينين : ظهر ووضح ، والبيان : الفصاحة والإفصاح مع ذكاء ، والبين من الرحال : السمح اللسان ، الفصيح الظريف ، العالى الكلام ، وفلان أبين من فلان أى : أفصح منه وأوضح كلاما .

⁽١) أول سورة "الرحمن".

 ⁽۲) أول سورة "العلق".

وروى ابن عباس عن النبى الله أنه قال: إن من البيان لسنحرا، وإن من الشعر لحكما، قال: البيان إظهار المقصود بسأبلغ لفظ، وهمو من الفهم، وذكاء القلب مع اللسن، وأصله الكشف والظهور(١٠).

وقد تحدث كثير من العلمـاء عـن مفهـوم البيـان وآلاتـه ، وأنـواع الدلالـة علـى المعانى ، وعما يحتاج البيانى إلى تحصيله من ألوان المعرفة وصنوف الثقافة ...

من ذلك قول الجاحظ: " البيان اسم جامع لكل شيء كشف لك قناع المعنى، وهتك المحجاب دون الضمير، حتى يفضى السامع إلى حقيقته، ويهجم على محصوله كاتنا ما كان ذلك البيان، ومن أى حنس كان الدليل؛ لأن مدار الأمر والغاية التي إليها يجرى القائل والسامع، إنما هو الفهم، والإفهام، فبأى شيء بلغت الإفهام، وأوضحت عن المعنى، فذلك هو البيان في ذلك الموضع "(٢). ومفهوم البيان عند الرماني، أنه الإحضار لما يظهر به تميز الشيء من غيره في الإدارك (٢)، ويجعل عبد القاهر البيان من ممقضيات النظم، فهو به يكون وعنه يحدث (١٤)، وذكروا أن أنواع الدلالة على المعانى والإفصاح عنها من لفظ أو غيره خمسة أمور: اللفظ والإشارة والعقد والخط والحال التي تسمى نصبة.

فدلالة اللفظ : أن ينطق اللسان مفصحا عما يجــول بخـاطر الإنســان ومبينــا عمــا يتردد بداخله.

ودلالة العقد: هى دلالة الحساب، لأن العقد ضرب من الحساب يكون بأصبابع اليد، ويقال له حساب اليد، فهو نوع من أنواع الإفصاح عن المعاني .

⁽١) انظر لسان العرب ص ٤٠٦ ، ٤٠٧ .

⁽۲) البيان والتبيين حــ ا ص ٧٥ .

⁽٣) انظر النكت ضمن ثلاث رسائل ص ٩٨ .

^(*) انظر دلائل الإعجاز ص ٢٦٤ .

ودلالة الإشارة: تكون باليد والرأس والعين والحاجب والمنكب، وإذا تباعد الشخصان تكون بالثوب ونحوه، وإذا هدد الشخص وتوعد تكون بالسيف والسوط ونحوهما.

ودلالة الحط : هي دلالة الكتابة التي تبلغ من بعــد أو غــاب ، ولــذا فهــي تفضــل دلالة اللفظ المقصورة على الشاهد دون الغائب .

أما دلالة الحال: فهى دلالة التأمل والتدبر والنظر فى الكون والاعتسار بما فيه، فالسموات والأرض والشمس والقمر والنجوم والجبال والشجر والدواب وغيرهما مما خلقه الله فى الكون أحوال ودلائل تدل على وجوده تعالى وقدرته وعظيم سلطانه(١).

وآلات علم البيان وأدواته التمي ينبغي علمي البيـاني أن يتسـلح بهـا ، لا فتقــاره واحتياجه إليها ، يحصرها ابن الأثير في الأمور الآتية :

١ - حفظ القرآن الكريم وتفهم معانيه ، والتدرب على استعمال أساليبه
 وتراكيبه في مطاوى الكلام .

٢ - حفظ ما يحتاج إليه من أحاديث النبي الله وأحباره والسلوك بها مسلك القرآن الكريم في الاستعمال .

٣ - معرفة ما يحتاج إليه من اللغة ، والتمييز بين الفصيح المستعمل من مفرداتها
 وبين الوحشى الغريب والمستكره المعيب .

٤ - معرفة علم العربية من نحو وصرف .

معرفة أمثال العرب وأيامهم ووقائعهم وعاداتهم .

⁽١) انظر البيان والتبين حد ١ ص ٧٦ والبرهان في وحوه البيان ص٧، والنكت في إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل ص ٩٨.

٦ - الاطلاع على تأليفات من تقدمه من أرباب صناعة البيان

٧ - معرفة الأحكام السلطانية في الإمامة والإمارة والقضاء والحسبة ونحو ذلك .

۸ – ما يختص بالناظم دون الناثر ، وذلك علم العروض والقوافي الــذى يقــام بــه ميزان الشعر^(۱) .

ويتضح مما تقدم أن البيان هــو التعبير عمـا يـدور فـى الذهـن وتحس بــه النفـس بأسلوب فنى رائع، أو هو المميزات البلاغية التى يتفاضل بها الأدبــاء والشــعراء، ويظهــر بها فضل الكلام على الكلام، وهـــو بهــذا المعنى يشــمل علــوم البلاغــة الثلاثــة: المعـانى والبيان والبديع.

البيان في اصطلاح البيانيين :

أما البيان فى اصطلاح البيانيين فهو : العلم الذى يعرف بـــه إيــراد المعنــى الواحــد بطرق مختلفة فى وضوح الدلالة عليه .

وهو بهذا المفهوم الذى حده به علماء البيان يختلف عن علم المعانى الذى يبحث فى بناء الحمل وتنسيق أحزائها تنسيقا يطابق مقتضى حال الكلام . كما يختلف عـن علـم البديع الذى يبحث فى وحوه تحسين الكلام بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة .

شرح هذا التعريف :

المراد بالعلم : مجموعة القواعد والضوابط والقوانين التي يعـرف بهــا إيــراد المعنــي الواحــد بطــرق مختلفــة كقواعــد التشــبيه ، وضوابـط الاسـتعارة والجحازالمرســـل ، وقوانـــين

⁽١) انظر المثل السائر ص ٤٠-٤١.

الكناية ، والمهم هو الملكة التي تتربي لدى الدارس من دراسة هذه الضوابط وتطبيقها على العديد من النصوص ، لا مجرد حفظها والإحاطة بها .

والمراد بالمعنى الواحد: المعنى الذي يعبر عنه المتكلم بكلام تمام مطابق لمقتضى الحال كمعنى الشجاعة والكرم والعفة، فليس من البيان، الاقتدار على تأدية المعنى المفرد بألفاظ مترادفة نحو: الأسد والليث والغضنفر والسبع والضرغام، لأن معرفة ذلك يرجع إلى علم اللغة وليس إلى علم البيان والمراد باختلاف الطرق التي يؤدى بها المعنى الواحد في وضوح الدلالة عليه، أن يكون بعضها واضحاً وبعضها أشد وضوحا وليس المراد أن يكون بعضها واضحا وبعضها خفيا، لأن الخفاء المشكل الذي لا يفهم معه المعنى المراد معيب عند علماء البيان، إلا إذا أريد بالخفاء، الدقه في أداء المعنى، بعيدا عن اللبس والإشكال، فلا غبار على إرادة ذلك.

ويرجع التفاوت في وضوح الدلالة إلى الأمور الآتية :

۱ - ابتتلاف طرق التعبير عن المعنى الواحد ، فمثلا إذا أراد المتكلم أن يصف زيدًا بالكرم ، فله أن يسلك طريق الحقيقة فيقول : زيد كريم ، أو طريق التشبيه فيقول : زيد كالبحر عطاء وزيد كالبحر ، وكأنه البحر ، وزيد بحر فى العطاء ، وزيد بحر . ، ونلاحظ اختلاف درجة المبالغة باختلاف نوع التشبيه ، كما سيأتى فى مباحث التشبيه ، وللاحظ اختلاف طريق الاستعارة التصريحية ، فيقول : رأيت بحرا يفيض على الناس ، أو المكنية فيقول : أمطرنا زيد بعطائه ، أو يسلك طريق الكناية فيقول : زيد حبان الكلب ، وكثير رماد القدر ، والكرم بين برديه .

٢ - قرب المعنى المجازى أو الكنائى من المعنى الحقيقى وبعده عنه ، فمثال القرب بينهما : استعارة الطيران للعدو نحو : فلان يطير إلى حاجته ، أى : يعدو إليها مسرعا ، والكناية عن الرجل بحمل السلاح وعن المرأة بخضاب البنان كقول المتنبى :

ومن في كفيه منهم قناة كمن في كفيه منهم خضاب

ومثال البعد بينهما : استعارة الانسلاخ لزرال ضوء النهار شيئاً فشيئاً حتى يظهـر الليل كما فى قوله تعالى : ﴿ وَآيَةً لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَخُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُـمُ مُظْلِمُونَ﴾(١) . والكناية عن الكرم بجبن الكلب وهزال الفصيل وكثرة الرماد .

٣ - درجة وضوح القرينة الدالة على المعنسى المسراد، فقد تكون بحيث يدركها السامع لأول وهلة ، كقولنا : رأيت أسدا يخطب الناس ، وعندئذ يكون التعبير عن المعنى فى غاية الوضوح ، وقد لا يدركها السامع إلا بعد فكر وإطالة نظر كقول الغنوى :

وجعلت كـورى فـوق ناجيــة يقتات شــحم ســنامها الرحــل^(۲) وكقول الآخر :

فيان تعسافوا العسدل والإيمانيا فيسيان فسي أيمانيسا نيرانيسا

وعندئذ يكون التعبير دقيقا وأقل وضوحا .

أوجه الدلالة البيانية :

والدلالة التى ذكرها البيانيون فى تعريف علم البيان هى دلالة الألفاظ على معانيها ، أما غيرها من أنواع الدلالات غير اللفظية والتى خاض فى دراستها بعض البلاغين^(٣)، فهى لا تفيد الدراسة البلاغية شيئاً ، بل عند التأمل والنظر ، نرى أنها ترجع إلى الدلالة اللفظية -كما سيأتى - ولذا لا ينبغى أن تعد دلالات مستقلة أو مغايرة للدلالة اللفظية .

⁽١) سورة يس ٣٧.

 ⁽۲) الكور : رحل البعير والناجية : الناقة السريعة .

⁽٣) كالدلالة العقلية مثل دلالة الدحان على النار ودلالة تغير العالم على حدوثه ، وكالدلالة الطبيعية مثل دلالة حمرة الوجه على الخجل وصفرته على الوجل .

وللألفاظ في دلالتها على معانيها ثلاثة أوجه :

١ – دلالة المطابقة: وهي دلالة اللفظ على تمام ما وضع لـه في اللغة ، كدلالة لفظ "أسد" على الحيوان المفترس، ولفظ "إنسان" على الحيوان الناطق، وسميت دلالة اللفظ على معناه الوضعى: دلالة مطابقة، لتطابق اللفظ على معناه ولا يفتقر العقل في إدراك المعنى من اللفظ إلى شيء آخر غير الوضع، وهذا الوجه من أوجه الدلالة لا يتأتى فيه التفاوت في درجة الوضوح، ولذا لا يلتفت إليه البيايون التفاتا أصيلا.

٢ - دلالة التضمين: وهي دلالة اللفظ على جزء معناه الوضعى كدلالة لفظ الـدار، على السقف، فالدار موضوعة للحيطان التي يظللها السقف، وكدلالة الأصابع على الأنامل، فألعالم بوضع اللغة يفهم من اللفظ أو لا معناه الوضعى ويستتبع ذلك فهم حزء معناه، وعلى ذلك لا تكون هذه الدلالة وضية فيأتى فيها التفاوت في درجة الوضوح.

٣ - دلالة الالتزام: وهي دلالة اللفظ على معنى خارج عن المعنى الـذى وضعه له واضع اللغة ، لا زم له في الذهن ، وهذا اللزوم الذهنى ، قد يكون مبنيا على مجرد النظر العقلى دون تدخل عرف أو اصطلاح ، كدلالة قولنا: العالم متغير ، على حدوث العالم ، فقد ثبت في حكم العقل التلازم بين تغير العالم وحدوثه ، وقد يكون مبنيا على عرف عام مشهور كدلالة لفظ "أسد" على الشجاعة ، فالذهن يدرك التلازم بين الأسد والشجاعة ، مستقرة في إنسان أو حيوان ، كدلالة حمرة الوجه على الحنجل وتقطيبه على الغضب ، مستقرة في إنسان أو حيوان ، كدلالة حمرة الوجه على الخجل وتقطيبه على الغضب ، وجبن الكلب على الكرم... أو على عادة مشهورة كدلالة إيقاد النار في مكان مرتفع على الكرم... فمن طبيعة الإنسان أن يحمر وجهه عند الخجل وأن يقطب وجهه عند الغضب ، ومن طبيعة الكلب أن يجبن أمام من اعتاد رؤيته ، ومن عادات العرب إشعال الغضب ، ومن طبيعة الكلب أن يجبن أمام من اعتاد رؤيته ، ومن عادات العرب إشعال النيران في الأماكن العالم اليهم ...

والبيانيون يعتمدون على دلالتى "التضمين والالتزام" فسى تحقيق الغاية المقصودة من علم البيان وهى الاقتدار على إيراد المعنى الواحد بطرق مختلفة فسى وضوح الدلالة علمه...

هذا ويجب على البياني أن يراعي بالإضافة إلى وضوح الدلالة على المعنى الذي يريد أداه ، مطابقته لمقتضى الحال ، فيجمع بذلك بين وظيفتى "علم البيان وعلم المعانى" ، فإذا خاطب السوقى الجاهل بخفى التشبيهات أو غريب الاستعارات أو باللوازم البعيدة الدقيقة في الجحازات والكنايات ، فقد بعد عن الجادة ... كما أنه إذا خاطب الأديب المتمكن في صناعة الكلام ، المتمرس في ضروب البيان ، بأسلوب الحقيقة المجردة ، أو التشبيهات القريبة ، أو الاستعارات العامية المبتذلة ، أو الكنايات الواضحة ، فقد حاد عن الطريق السوى ، لأنه بهذا الصنيع يكون قد تفافل عن وظيفة علم المعاني وهي : مراعاة المطابقة لمقتضى الحال .

موقع التشبيه من المباحث البيانية :

لا يختلف علماء البيان في أن التشبيه له من الاعتبارات الدقيقة واللطائف العحبية والمحاسن العديدة والمقاصد الغفيرة ، ما يجعله موضع اهتمام البياني ... ولكنهم اختلفوا في موقعه من مباحث علم البيان ، هل يعد من مباحثه الرئيسية ؟ أم أنه مبحث تمهيدى لمباحث الاستعارة ؟ لأن الاستعارة كما نعلم مبنية على التشبيه ...

فبعضهم يرى أنه مبحث تمهيدى لدراسة الاستعارة ، ويحتج بأن كلا من المشبه والمشبه به والأداة ووجه الشبه ، مستعمل في معناه الوضعي ، والمعاني المعبر عنها بألفاظ وضعية ، تكون واضحة الدلالة ، وعلم البيان إنما يبحث في الدلالات التي تختلف في درجات الوضوح ، وهي الدلالات غير الوضعية ...

وبعضهم يرى أن التشبيه من مباحث علم البيان الرئيسية ، ومقاصده الأساسية ، ودليلهم أن التشبيه ليس في درجه واجدة من الوضوح ، بـل تتفـاوت درجاتـه ، وتتعـدد مراتبه ، وتختلف أقسامه ، وتتنوع ضروبه ، فبينما نجد التشبيه الواضح الظاهر الدلالة ، نجد التشبيه الدقيق الحفى ، وعندما نسرى التشبيه المفرد نسرى الآخر المقيد أو المركب ، وعندما نسرى النشبيه الحسى ، أو الصريح نسرى العقلى أو الضمنى ، وهذا التفساوت والاختلاف بين التشبيهات ظهورا وخفاء ، ووضوحا ودقة ، يجعله من المساحث الرئيسية لعلم البيان ونحن نميل إلى هذا الرأى ونراه أولى بالقبول ..

الفصل الأول

التشبيه

تعريفه :

هو الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى بإحدى أدوات التشبيه، كما نقول: محمد كالأسد شجاعة فالأمر الأول في هذا المثال هو "محمد" وهو المشبه و وأداة التشبيه هنا هي الكاف والمعنى المرتبط بالأمرين المشبه به هو أداة التشبيه هنا هي الكاف والمعنى المرتبط بالأمرين المشبه به هو الشجاء وتعرف بوجه الشبه.

وقد عرف بعض البلاغيين التشبيه بأنه هو الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى بإحدى أدوات التشبيه لا على وجه الاستعارة التحقيقة ولا المكنية ولا التجريد⁽¹⁾ ... فقيد التعريف بكون الدلالة ليست على وجه الاستعارة التحقيقية ولا المكنية ولا المكنية أو لا التجريد .. ولا عبرة بهذا القيد لأن الاستعارتين التحقيقية نحو : رأيت بحرًا في المسجد والمكنية نحو : لعبت بنايد الزمان ، مبنيتان على تناسى التشبيه والمبالغة في تجاهله حتى كأنه لم يكن . فقولنا في التعريف : "بإحدى أدوات التشبيه" مخرج لهاتين الاستعارتين ويخرج أيضاً نحو قرلنا : حاءني محمد وعلى ، وقاتل زيد عمراً وغير ذلك من الصبغ الدالة على مشاركة أمر لأخر في معنى ولكن بطرق أخرى وليس عن طريق أدوات التشبيه .

وأما التجريد وهو أن ينتزع من أمر ذى صفة أمر آخر مثله فى تلك الصفة مبالغة فى كما لها فنه نحو: لى من فلان صديق حميسم وقولنا: لعن سألت فلانا لتسألن به البحر، لقيت من زيد أسداً (٢) فخروجه من التشبيه ليس على الإطلاق بـل إذا لم يكن على وجه ينبئ بالتشبيه خرج منه كما فى المثال الأول. وإذا كان على وجه ينبئ بالتشبيه

⁽١) انظر الإيضاح ص ٧ حـ ٣ والمطول ص ٣١٠.

⁽٢) انظر الإيضاح ص ٤٤ حـ ٤ .

كما فى المثالين النانى والثالث فهو داخل فيه ولا يمكن إخراجه منه (١) ، هذا وقد تكون هذه الأمور وهي : المشبه والمشبه به ووجه الشبه والأداة بينة ظاهرة مصرحاً بها أو بعضها كقولنا : على كحاتم فى الكرم ، وليلى كالبدر ضياء وشعرها كالليل سوادا ، وكما فى قول الحق حل وعلا : ﴿ وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَاتَ فِي الْبَحْرِ كَالاَعْلاَمِ (١) وقوله تعالى : ﴿ وَحُورٌ عِينٌ * كَأَشُالِ اللَّوْلُوِ الْمُكَنُّدُونِ (١) ... وقوله تعالى : ﴿ خُشَعًا اللَّهُ الْجَوَادُ وَلَمُ الْمُتَشَوِّهُ (١) ... وقوله تعالى : ﴿ خُشَعًا اللَّهُ جُوراتُ مِنْ الأَجْدَاثِ كَأَنْهُمْ جُوراتُ مُنْتَشَوِّهُ (١) وكقول بشار :

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوي كواكب

وقول امرئ القيس:

أيقتلنسي والمشرفي مضاجعي ومسنونة زرق كأنياب أغروال

وقد تكون تلك الأمور خفية مستترة ينبىء بها الأسلوب وتفهم من سياق الكلام كما فى بعض صور التجريد التى مرت بنا نحو : لئن لقيت فلانا لتلقين به الأسد، وكما فى التشبيهات الضمنية نحو قولنا: نـور الصباح يخفى فى ضوء حبينه، ونـور الشـمس مسروق من نور وجهه، وكقول أبى تمام:

م من الغنى فالسيل حرب للمكان العالى

لا تنكري عطل الكريسم مـن الغنـي

وقول أبى الطيب

من يهن يسهل الهوان عليه ما لجرح بميست إيسلام

⁽¹⁾ انظر مفتاح العلوم ص ١٦٨.

⁽٢) سورة الرحمن الآية ٢٤ .

⁽٣) سورة الواقعة الآيتين ٢٢ ، ٢٣ .

^{(&}lt;sup>1</sup>) سورة القمر الآية ٧ .

وقوله :

لم تلق هذا الوجه شهس نهارنا إلا بوجه ليه فيه حياء

وقولی أبی نواس :

إن السحاب لتستحيى إذا نظرت إلى نداك فقاسته بما فيها

وقول البحترى :

في طلعة البدر شيء من محاسنها وللقضيب نصيب من تثنيها

إلى غيرك ذلك من التشبيهات الضمنية التى تكون مستترة فى الأساليب مختفية وراء الجمل والعبارات فتفهم ضمنا من سياق الكلام ولا يصرح فيه بأركان التشبيه ولا تأتى جملته مبنية على هذا الأساس، وسيتضح لنا هذا فيما يأتى إن شاء الله .

((أركان التشبيه))

وأركان التشبيه خمسة :

١ – المشبه : وهو الأمر الذي يراد إلحاقه بغيره .

۲ – المشبه به : وهو الأمر الذي يراد إلحاق غيره بـه ، ويسمى كـل مـن المشبه
 والمشبه به بطرفي التشبيه .

٣ - وحه الشبه: وهو المعنى الجامع الذى يشترك فيه الطرفان ويكون فى المشبه به أعرف وأشهر منه فى المشبه ، وغالبا ما يكون فى المشبه ، ونقول "غالبا" لأننا نرى بعض التشبيهات وقد صار بها المشبه أقوى وأكمل فى وجه الشبه عن المشبه به فالمدار فى ذلك يرجع إلى الغرض الذى من أجله يساق التشبيه وسيتضح هذا الأمر عند حديثنا عن أغراض التشبيه .

٤ – أداة التشبيه : وهمى اللفظ الذي يربط بين الطرفين ويدل على التشبيه .

الغرض من التشبية : وهو الهدف أو الفائدة التي من أجلها يسوق المتكلم
 التشبيه والغاية التي ينشدها من ورائه .

ما يتحتم ذكره من هذه الأركان وما يجوز حذفه :

والأركان الأربعة الأولى قد تذكر جميعا في جملة التشبيه نحو قولنا: محمد كالبحر عطاء وكرما وعمرو كالأسد شجاعة ، وقد يذكر بعضها دون بعض . فقد تحدف الأداة نحو: محمد بحر في العطاء وذلك إذا كان المقام يقتضي المبالغة في المشابهة ومنه قول الشاعر:

هـم البحور عطساء حسين تسسساهم وفى اللقاء إذا تلقسى بهسم بهسم

وقد يحذف الوجه إذا كان مشهورا واضحا نحو : محمد كالأسد وأنت كحاتم وهو مثل أحنف ... وقد تحذف الأداة والوجه معاً نحو : أنت أسد .. محمد بحر ويعرف هذابالتشبية البليغ .

وقد اختلف فيه العلماء فبعضهم يلحقه بالتشبيه ويعده منه وبعضهم يلحقه بالاستعارة ويجعله منها وآخرون يفصلون القول فيجعلون بعضا منه تشبيها والبعض الاستعارة على نحو ما سنرى في الفصل الثاني عند حديثنا عن الاستعارة ... وقد يلحق المشبه بالوحه والأداة فيحذف معهما ويبقى المشبه به فقط ومن ذلك قول محالى :

﴿ صُمٌّ بُكُمٌ عُمْيٌ...﴾(١) إ.. وقول عمران بن حطان يذم الحجاج بالجبن :

أسد على وفــى الحــروب نعامــة فتخاء تنفــر مــن صفــير الصــافر

· فقـد حـذف فـى الآيـة والبيـت المشـبه بالإضافـه إلىحـذف الأداة ووجـه الشــبه والتقدير : هم صم .. ، وهو أسد على .

وحذف المشبه هنا في الآية الكريمة وفي البيت لا يخرج الكلام عن دائسرة التشبيه للقاعدة المشهورة: أن المقدر كالمذكور .. ولا يقال في نحو: رأيت أسداً وحدثته .. وشاهدت بحرا في المسجد إن هذا مبنى على التشبيه و لم يبق منه سوى المشبه به فلم خرج عن دائرة التشبيه وعد استعارة؟ و لم لم يظل تشبيها كالآية الكريمة والبيت؟ لأنسا نقول: المرجع في ذلك إلى بناء الجملة وقد بنيت الجملة في المثالين بناء تنوسى فيه التشبيه وبولغ في طيه وتجاهله ، أما في الآية والبيت فقد بنيت الجملة على إرادة المشبه المحذوف وعلى تقديره والمقدر – كما قلنا – كالمذكور . . فالمدار إذاً على بناء الجملة .

وأما المشبه به فيتحتم ذكره ولا يتأتى حذف بحال من الأحوال لأن في حذف تفويتا للغرض المقصود من التشبيه .

⁽¹⁾ سورة البقرة الآية ١٨.

وربما سأل سائل: فماذا عن الركن الخامس من أركان التشبيه ؟ أيجوز حذفه أم يحتم ذكره؟ والجواب: ليس هنالك من لفظ للغرض ولكن الغرض من التشبيه إنما هـو غاية يهدف المتكلم إلى تحقيقها وإفادتها بعقد هـذا التشبيه، فالغرض إذا يفاد بأسلوب التشبيه ويجملته التى تبنى من أركانه الأربعة الأخرى، فإذا أفادت هـذه الجملة الغرض كان التعبير حيدا ومحققا للغرض من التشبيه، وإذا لم تفده كان التعبير معيباً ومخلا بالغرض من التشبيه على نحو ما سنرى عند حديثنا عن أغراض التشبيه.

هذا والتشبيه من فوائده أنه يوسع آفاق التعبير أمام المتكلم فيستطيع عن طريق الصورة أن ينقل ما رسم فى ذهنه من معان إلى السامع أو القارئ وذا لأنه يجمع بين الإيجاز وحسن البيان والمبالغة فى تأكيد المعانى وتقريرها ، وسنفصل القول فيما يلى فى العناصر التى تسهم فى بناء التشبيه وتكوين الصورة وتصوير الخيال ونبدأها بالحديث عسن طرفى التشبيه .

مباحث الطرفين

الطرفان وهما المشبه والمشبه به لهما صفات يتصفان بها أو أحوال يكونان عليها وقد نظر البلاغيون إلى هذه الصفات أو إلى تلك الأحوال ونوعوا التشبيه أو قسموه تبعا للحال التي يوجد عليها كل من المشبه والمشبه به ، نظروا إليهما من جهات مختلفة وحيثيات متعددة وزوايا متنوعة ، فالطرف قد يكون حسيا وقد يكون عقليا وهذه جهة نظر منها البلاغيون إلى التشبيه ونوعوه أنواعا والطرف إما أن يكون مفردا بحردا أو مقيدا بقيد له أثر في التشبيه أو يكون هيئة مركبة من عدة أمور قد امتزحت وهذه جهة ثانية من خلالها نظر البلاغيون إلى التشبيه فقسموه أقساما ، والمتكلم قد يشبه أمرا واحدا بأمر واحد أو بأمرين أو بأمور عدة وقد يشبه أمرين أو أمورا عدة بأمر واحد، أو بمعنى آخر الطرف قد يكون واحدا وقد يتعدد وهذه زاوية أخرى على أساسها قسم على البلاغيون النشبيه أقساما أو فسى تلك

الأنواع نريد أن نقف علىهذه الأحوال التي يوجد عليها الطرف أو الصفات التي يتصف بها والتي على أساسها كانت هذه الأنواع .

ما معنى حسية الطرف؟ وما معنى عقليته؟:

معنى حسية الطرف أن يكون مدركا هو أو مادته التي يتركب منها بإحدى الحواس الخمس الظاهرة وهي : البصر والسمع والشم والفوق واللمس، فعثال المدرك بإحدى هذه الحواس، ضوء الشمس فإنه مدرك بحاسة البصر وتغريب الطائر فهو مدرك بالسمع وطعم الفاكهة يدرك بالذوق ورائحة المسك تدرك بالشم ونعومة الحرير تدرك بحاسة اللمس، ونستطيع أن نجعل هذا حسيا حقيقا لأن الطرف ذاته قد أدركناه ووقفنا عليه بإحدى الحواس، ومثال ما أدركت مادته التي يتكون منها بإحدى الحواس: تخيل عمر من مسك موجه الذهب أو تخيل أعمام من ياقوت قائمة على أعمدته من فضه أو تخيل بحر من مسك موجه الذهب أو تخيل أعمام من ياقوت قائمة على أعمدة من زبرجد، فتلك أمور خيالية اخترعها الخيال والفها من أشياء محسوسة موجودة، وهذه الهيئات المركبة لا وجود لها في الواقع ولكن أجزاءها ومادتها التي ركبت منها وهي: الذهب والفضه والمسك والياقوت والزبرجد موجودة ومدركة بالحراس، ونستطيع أن نجعل هذا حسيا غير حقيقي أو حسيا غياليا لأن الطرف نفسه غير مدرك بالحواس ولكن الذي وقفنا عليه وأدركناه بإحدى الحواس هو مادته أو أجزاؤه التي مدرك بالحواس ولكن الذي وقفنا عليه وأدركناه بإحدى الحواس هو مادته أو أجزاؤه التي

ومعنى عقيلة الطرف: ألا يكون هو ولا مادته مدركا بالحواس بأن يكون من المعانى التى يدركها المرء بعقله مثل: العلم والحياة والذكاء والممروءة والكرامة والإباء والنجدة. أو يكون من المعانى التى يحسها بوحدانه نحو الجوع والعطش والشبع والفرح والحون والطمأنينة والحوف. فلا مدخل للحواس الخمس فى إدراك هذه الأمور وإنما مجال إدراكها هو العقل أو الشعور الوجداني والحس الباطنى. ويلحق بالطرف العقلى الأمور الوهمية التى لا وحود لها ولا لمادتها فى الخارج ولكنها استقرت فى وهم الإنسان نتيجة أسطورة أو عقيدة موروثة مشل: أنيساب الغسول ورءوس الشسياطين. وفسرق بسين الطسوف العقلسي

والطرف الوهمى ، فالعقلى له ثبوت وتحقق فى الذهن ولكن لا مدخل للحواس فى إدراكه بأى وجه من الوجوه كما رأينا . أما الوهمى فلا ثبوت ولا تحقق له عقلا ولا حساً لعدم وجوده لكن لو فرض وقدر وجوده لأدرك بالحواس لأننا عندئذ سنرى الغول ونبصر أنيابها ونشاهد صورة الشيطان وصورة الغول وقد حسمتا فى عالم المرئيات . كما أن هنالك فرق بين الطرف الوهمى والطرف الخيالى ، فالخيالى هيئته التركيبية لا وجود لها ولا تحقق ولكن أجزاء هذه الهيئة ومادتها موجودة ومدركة بالحواس والوهمى لا وجود له ولا لأجزائه حتى تدرك وتشاهد ولكن لو قدر وفرض وجوده وققمة كان مدركا بالحواس كما قلت .

ما معنى إفراد الطرف وتقييده وتركيبه ؟

وإفراد الطرف معناه : أن يكون شيئا واحدا متميزا بذاته ليس مقيدا بقيد يؤثر في صورة التشبيه وليس هيئة مركبة من عدة أمـور ومثالـه الزهـر والـروض والنجـوم والقمـر والشجاعة والبحر والوجه .

ومعنى تقييده : أن يرتبط الطرف ويقيد بوصف أو بإضافة أو بحال أو بجار ومجرور تقييدا لا يبلغ حد التركيب شريطة أن يكون لهذا القيد أثر في تحقيق وجه الشبه مثاله : الراقم على الماء والمرآة في كف الأشل وذلك بأن يشبه الرجل يجهد نفسه في عمل لا يشمر بالراقم على الماء وأن تشبه الشمس بالمرآة في كف الأشل فقد قيد المشبه به بالجار والمحرور وهذا القيد له تأثير في تحقيق الوجه كما لا يخفى إذ الوجه في المثال الأول هو التسوية بين الفعل وعدمه في عدم الفائدة وفي الثانى الهيئة المركبة من الإشراق والاستدارة والتموحات المستمرة . فالقيد إذاً له أثر في تحقيق وجه الشبه ، فبإذا قلنا هذه والطول والسواد ولا تكونان قيدين في المشبه لأن وجه الشبه وهو الإشراق والشجاعة الطول والسواد ولا تكونان قيدين في المشبه لأن وجه الشبه وهو الإشراق والشجاعة لا علاقه له بالصفة المذكورة ولا أثر لهذه الصفة في تحقيقه .

ومعنى تركيب الطرف أن يكون هيئة مؤلفة من أمرين أو من عدة أمور قد امتوجت امتزاجا يجعلها في حكم الشيء الواحد ومثاله: الهيئة المركبة من الغبار المشار فوق رءوس المقاتلين والسيوف اللامعة المتحركة حركة مستمرة وسط هذا الغبار، والهيئة المركبة من ليل مظلم ونجوم تتهاوى وسط هذا الظلام.

ما معنى وحدة الطرف وتعددة ؟

ورحدة الطرف : أن يكون أمرا واحدا مثل محمد كالأسد، فقد شبه شيء واحد وهو محمد بشيء واحد وهو الأسد فالطرفان هنا يتصفان بالوحدة .

ومعنى تعدد الطرف : أن يكون أمرين أو عدة أمــور ولكـن لا يمـزج بينهمـا بـل يظل كل أمر منهما على حدة وإلا لصار طرفاً مركبا .

ومثال التعدد قول امرىء القيس:

كأن قلوب الطير رطبا ويابسا

لدى وكرها العناب والحشف البالي

فالمشبه فى البيت وهو قلوب الطير الرطبة وقلوبها اليابسة والمشبه به متعدد أيضًا وهو العناب المقابل للقلوب الرطبة والحشف البالى المقابل للقلوب اليابسة ولكن لا امتزاج بين الأمرين المشبهين ولا بين الأمرين المشبه بهما . ومنه أيضا قول أبى الطيب :

بدت قمرا ومالت خوط بان وفاحت عنسبرا ورنست غسزالا

أى : بدت هذه المرأة بوجه كالقمر ومالت بقوام كغصن البــان وفــاحت برائحــة كرائحة العنير ونظرت بعين كعين الغزال ، فقد شبه أمورا متعددة بأخرى كذالك .

وبعد أن وقفنا على هذه الأحوال للطرفين وأدركنا حقيقة كل حال منها وكيفيـة اتصاف الطرف بها ننتقل الآن إلى أقسام التشبيه باعتبار كل حال من تلك الأحوال .

أولا : أقسام التشبيه باعتبار حسية الطرفين أو عقليتهما :

ينقسم التشبيه من هذه الجهة إلى أربعة أقسام :

الأول : تشبيه محسوس بمحسوس كقوله تعالى : ﴿ وَعِنْدُهُــمْ قَـاصِوَاتُ الطَّـرِفِ عِينٌ * كَأَنْهُنَّ يَيْسُ مُكَنُّـونَّهُ ﴿ `) وقولـه عـز وحـل : ﴿ وَحُـوَّ عِـينٌ * كَأَمْشَال اللَّوْلُــوِ الْمَكَنُّونِ ﴾ (*) وقوله : ﴿ كَأَنْهُنَّ الْيَاقُوتُ وَالْمَوْجَانُ ﴾ (*).

فالمشبه في الآيات الكريمة هو نساء أهل الجنة والمشبه به هو بيض النعام واللؤلؤ المكنون والياقوت والمرجان⁽²⁾ وكلها من المبصرات فهي مدركة بحاسة البصر، وبتأمل الآيات الكريمة نرى مدى الدقة في إبراز جمال الحور والإبداع في تصوير حسنهن، فهن حور وقاصرات الطرف وعين، وحور شديدات سواد العيون وبياضها، وقاصرات الطرف حبساته على أزواجهن، وعين: ضخام الأعين حسانها، وكل هذه الألفاظ كما نرى تبرز معاني الجمال والحسن ثم كان التشبيه مصورا هذا الجمال ومبدعا في إظهاره؛ فهن بيض النعام ذو اللون المشوب بصفرة وذاك أجمل وأحسن ألوان النساء والبيض قد كن وستر فلا يصل إليه غبار، ومن لؤلؤ مكنون وهن كأنهن ياقوت ومرجان، والنفس شديدة الرغبة في هذه الأنواع الكريمة وتلك الأحجار النفيسة عبة لها شديدة الحرص عليها وذاك عامل نفسي قوى يجب هؤلاء النساء ويعلى شأنهن في نفس شديدة الحرص عليها وذاك عامل نفسي قوى يجب هؤلاء النساء ويعلى شأنهن في نفس

⁽١) سورة الصافات الآية ٤٩،٤٨ .

⁽٢) سورة الواقعة الآية ٢٣،٢٢ .

⁽٣) سورة الرحمن الآية ٥٨ .

⁽⁴⁾ الياقوت: حجر نفيس كريم تختلف الوانه وأشهر الوانه الأحمر، والمرحمان: صغار الدر وإنما حص بها دون كبار الدر لأن الصفاء في صغار الدر أشد من الصفاء في كباره ووجمه الشبه هـو صفاء اللون وحمرته المشوية بشدة البياض.

ومن ذلك قول أبي طالب الرقى :

وكان أجسرام النجسوم لوامعا درر نشرن علسى بسساط أزرق وهما فقد شبه أديم السماء في صفاء زرقته وبياض النجوم بدرر منثورة على بساط أزرق وهما من المبصرات، وقول بشار.

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليسل نهاوي كواكب

حيث شبه الغبار المثار فوق الرعوس والسيوف تتحرك وسطه مضيئة لا معة بليل مظلم تتساقط كواكبه المشرقة هاوية إلى الأرض وهما مما يدرك بالبصر، ومن ذلك تشبيهنا الحد بالورد في البياض المشرب بالحمرة والقد بالرمح في استقامته والشعر بالليل في سواده والوحه بالبدر في إشراقه وضيائه فالطرفان في كل هذه التشبيهات من المرتبات.

ومن المسموعات: تشبيهنا الصوت الضعيف بالهمس، وأزيز القدر بصوت الطائرة، ووقع الأسلحة في الحرب بالصواعق، وكتشبيه ذى الرمة أواخر الميس بأصوات الفراريج في قوله:

كان أصوات من إيغالهن بنا أواخر الميس إنقاض الفراريسج(١)

تقدير البيت: كأن أصوات أواخر الميس إنقاض الفراريج من إيغالهن بنا، فغصل بين المضاف والمضاف إليه بقوله: من إيغالهن بنا وهو عيب من ناحية التركيب، والذي يعنينا هنا هو تشبيهه الصوت المنبعث من احتكاك الرحل بعضه ببعض نتيجة شدة السير واضطراب الرحال بصوت الفراريج وهي صغار الدحاج، فوجه

⁽١) الإيغال من أو غل في السير إذا أبعد فيه وأسرع والضمير للإبل ، والأواخر جمع آخرة ، وآخرة الرحل الرحل هي العود الذي يستند إليه الراكب ، والميس: شحر صلب تتخذ منه الرحال والمراد الرحال نفسها عن طريق المجاز المرسل ، والإنقاض من أنقضت الدحاجة أي : صوتت ، والفراريج : صغار الدحاج جمع فروج .

الشبه هو الاشتراك في هذه النغمة الخاصة ، وطرفا التشبيه من المسموعات كما لا يخفى .

ومن المذوقات : تشبيه بعض الفاكهة بالعسل فى الحلاوة ، وتشبيه ريـق الحبيـب بالخمر فى الطعم الجميل المذاق ومنه قول امرىء القيس :

كان المدام وصوب الغمام وريح الخزامي ونشو القطو يعل به برد أنيابها إذا غورد الطائر المستحر(١)

ومن المشمومات : تشبيه النكهة بالعنبر ووجه الشبه هــو الرائحـة الطيبـة ، وتشـبيه بعـض الأشياء ذات الرائحة الطيبة بالريحان أو الكافور ، وكتشبيه الرائحة الطيبـة المنبعثـة مـن فـم الحبيبة في وقت السحر بريح الحزامي ونشر القطر في البيتين السابقين .

ومن الملموسات : تشبيه الجسم بالحرير كما في قول الشاعر :

لهــا بشــر مشــل الحريــر ومنطــق وخيــم الحواشــي لا هــراء ولا نـــزر

فالمثبه بشر والمثبه به الحرير وهما من الملموسات ووجه الشبه هو نعومة الملمس.

فطرفا التشبيه في كل ما مر بنا من شواهد حسبان حقيقيان لأننا قد وقفنا عليهما وأدركناهما بحاسة من الحواس الخمس، هذا وكثيراً ما يلجأ الأديب إلى تــأليف واخــتراع صور خيالية مبديا براعته الفنية ومظهرا المشبه في صورة رائعة بديعة طريفة وهذا الطــرف

⁽۱) المدام: الخمر، وصوب الغمام: مطره، والخزامى: نبت زهره من أطيب الزهر، والقطر: عود يتبخر به، يعل به: يسقى مرة بعد مرة والمستحر: الصوت وقت السحر، يعنى أنها طبية الفم في هذا الوقت الذي تنفير فيه الأفواه بعد النوم، والمراد تشبيه برد أنيابها بالمدام وما عطف عليه فقلب التشبيه، والضمير في "به" يعود للمدام وما بعده، وحير كأن: برد وبجوز حعل "برد" نالب فاعل " يعل" وجملة يعل به برد أنيابها هي الخير والمعنى أنه يظن أن برد أنيابها مرزج بالمدام وما عطف عليه وما عطف عليه ومندئذ يكون التشبيه ضمنيا ...

الذي يخترعه الأديب ويتخيله يعد حسيا غير حقيقي أو خياليا أو داخلا في الطرف الحسى كما يذكر بعض البلاغيين^(١) لأن مادته أو أجزاء صورته مدركة بـالحس موجـوده تحـت مواقعه وإن كان هو بهيئته الغركيبية لاوجرد له .

ومن ذلك قول الصنوبري يصف شقائق النعمان:

وكأن محمر الشقيق إذا تصوب أو تصعد

أعلام ياقوت نشرن على رمساح من زبرجـد(۲)

وقوله يصف النيلوفر وهو نبات له زهر أحمر مشوب بصفرة :

كلنسا باسسط اليسد نحسو نيلوفسر نسد

كدب ابيس عســـجد قطبها مــن زبرجــد(٢)

وقول الآخر يصف نجم الثريا وقت طلوع الفجر :

إذا الثريا اعترضت عند طلوع الفجر حسبتها لامعة سنبلة من در

فالمشبه في هذه الآبيات وهمو شقائق النعمان ونبات النيلوفر ونجم الثريا من الحسيات الحقيقية لأنها من المرئيات والمشبه به وهو الأعلام المركبة من ياقوت منشور على رماح من زبرحد ، والعصا المكونة أو المصنوعة من زبرحد وراسها من ذهب ،

⁽¹⁾ انظر الإيضاح جـ ٣ ص ١٦ .

⁽٢) الشقيق: نبات أحمر الزهر يسمى شقائق النعمان وقد أفرد لضرورة الشعر تصوب أو تصعد: مال إلى أسفل وإلى أعلى فأو بمعنى الواو ، والياقوت حجر نفيس تختلف ألوانه والمراد هنا الأحمر ، نشرن: رفعن والزبرجد حجر نفيس أشهره الأحضر وهو المراد هنا .

⁽٣) النيلوفر: هو نبات البشنين وهو نبات ذو رائحة طيبة ينبت فى المـاء وسـاقه أملـس أعضـر فـإذا ساوى سطح الماء أورق وأزهر وزهره أجمله أحمر مشوب بصفـرة، والدبـابيس جمع دبـوس وهــو عصا فى رأسها كالكرة.. والمسحد: الذهب أو جوهر كالدر والياقوت.. وند: رطب.

والسنابل الدرية ، من الأمور الخيالية التى صنعها خيال الشاعر ولا وحــود لهـا فـى الواقــع ولا تدرك بالحواس الظاهرة ولكن المواد والأجزاء التى صنعت منها هــذه الأمــور وركبــت منها تلك المتخيلات موجودة ومدركة بالحس وواقعة تحت دائرته .

الثانى : تشبيه معقول بمعقـول : كتشبيه الجهـل بـالموت والعلـم بالحيـاة وتشبيه العشق بالموت كما في قول الشاعر :

العشق كالموت يأتى لا مرد له ما فيه للعاشق المسكين تدبير

ووجه الشبه بين العشق والموت : عدم القدرة على دفعه ورده ، ومن ذلك تشبيه السفر بالعذاب وتشبيه الضلال عن الحق بالعمى والاهتداء إلى الحق بالإبصار وكتشبيه الرضا بالخضوع للعدو لعدم القدرة على مقاومته بالرضا بالشيب كما في قول المتنبى :

رضوا بك كالرضا بالشيب قسرا وقد وخط النواصى والفروعا^(۱) فالطرفان في مثل هذه التثبيهات من المعقولات.

الثالث: تشميه معقول بمحسوس: كتشبيه أحملاق الكرام بالأرض الواسعة الممتدة وبالعطر ذى الرائحة الطيبة ،وتشبيه المنية بالسبع فالمشبه وهو أخلاق الكرام والمنيسة من المعقولات والمشبه به وهو الأرض الواسعة والعطر والسبع من المحسوسات.

ومن ذلك تشبيه الرأى بالليل كقول الشاعر:

السرأى كسالليل مسسود جوانبسه والليسل لا ينجلسي إلا ياصبساح

وتشبيه الغيظ بالنار كقول المتنبى :

وغيظ على الأيام كالنار في الحشا ولكنه غيظ الأسير في القيد

⁽١) قسر: قهراً، وحط: الوحسط: فشو الشيب في الرأس وقيل هو استواء البياض والسواد، النواصي الرءوس، والغروع: جمع فرع، وفرع كل شيء أعلاه...

وتشبيه الصبر على مضض الحسود بالنار تأكل بعضها لعدم إمدادها بما يسبب بقاءها واشتعالها كقول ابن المعتز :

أصبر على مضض الحسود فبإن صبرك قاتله

فالنار تأكل بعضها إن لم تجد ما تأكله

هذا وتشبيه المعقول بالمحسوس قد ورد كثيرا في كلام البشر كما كثر في أساليب القرآن الكريم ومن ذلك تصوير أعمال الكفار برماد اشتدت به الريح في يوم عاصف ، وبسراب بقيعة يحسبه الظمآن ماء حتى إذا حاءه لم يجده شيئا وتمثيل اعتقادات المنافقين واضطراباتهم وتخبطهم بالذي استوقد نارا فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم ، وتمثيل الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله بحبة أنبتت سبع سنابل في كل سنبلة مائة حبة ، وبجنة بربوة أصابها وابل فآتت أكلها ضعفين فإن لم يصيها وابل فطل إلى غير ذلك من الآيات الكريمة التي تصور لنا الأمور المعنوية المعقولة بأمور محسوسة مشاهدة في كثيرة وليس هنا موطن دراستها وإشباع القول فيها ، ومرجع هذه الكثرة إلى أن الأصور لخية واضحة .

الرابع: تشبيه محسوس بمعقول: وهذا القسم على خلاف الأصل في باب التشبية كما قلنا لأن المشبه به شأنه أن يكون أظهر وأوضح من المشبه فأولى به أن يكون حسيا ولا يكون عقليا إلا بعد أن يمنزل منزلة المحسوس ويدعى أنه فاق المحسوس في الوضوح والظهور من ذلك تشبيه الأرض الواسعة بخلق الكريم كما في قول ابن بابك:

وأرض كسأخلاق الكسرام قطعتهسا

وقد كحل الليل السماك فأبصرا(١)

(١) السماك : الأعزل والرامح وهما نجمان نيران وأبصر : فتح وظهر.

وتشبيه الظلام بيوم الفراق وبفؤاد من لم يعشق في قول أبي طالب الرقى :

ولقد ذكرتك والظلام كأنه يعشق
وتشبيه الليل بالأمل المظلم في قول الشاعر :

رب ليل كأنه أملى فيك وقد رحت عنه بالحرمان

وتشبيه النجوم بين الدحى بالسنن بين الابتداع كقول التنوخي :

وكان النجوم بين دجاها سنن لاح بينهسن ابتداع

وتشبيه نسيم الصباح بفرصة الآيس والسراب بخجلة الوامق في قول بديع الزمان :

كأن نسيم الصبح فرصة آيس كأن سراب القيظ خجله وامق(١)

فالمشبهات في هذه الأبيات وهي: الأرض والفلام والليل والنحوم المضيئة بين الدحى ونسيم الصباح والسراب، من الأمور المدركة بالحواس، والمشبهات بها وهي: أخلاق الكرام ويوم النوى وفؤاد من لم يعشق والأمل المظلم والسنن بين البدع وفرصة الآيس وخجلة الوامق، من المعقولات التي نزلت منزلة المحسوسات وادعى أنها فاقتها في الوضوح والفلهور فجعلت أخلاق الكرام أشد سعة وأكثر امتدادا من الأرض الواسعة الممتدة، ويوم الفراق وفؤاد من لم يعشق والأمل المؤيس أشد ظلاما من الليل، والسنة أكثر إشراقا من النجوم والبدعة أشد ظلاما من الليل، ونسيم الصباح.

هذا وكما يلجأ الأديب إلى تخيل الأطراف واختراع المركبات الخيالية إظهاراً لبراعته وإبرازاً للمشبه في صورة طريفة عجيبة ،فقد يلجأ إلى استغلال المعاني الوهمية إبرازًا لفظاعة المشبه وتهويلا من شأنه كما نرى في قول امرئ القيس:

أيقتلنسي والمشمرفي مضماجعي ومسمنونة زرق كأنيساب أغموال

⁽١) القيظ : شدة الحر ، الوامق المحب من ومقه : أحبه .

فالمشبه به في البيت وهو أنياب الأغوال من المعاني الوهمية التي لا دخيل للحس في إدراكها وقد استغلها الشاعر لتهويل شأن الأسنة ، وإبرازها في صورة مرعبة مفزعة ، ومن ذلك قوله عز وجل: ﴿ طَلَقُهُا كَانَـهُ رُءُوسُ الشّياطينِ ﴾(١) فرءوس الشياطين من المعاني الوهمية وقد أبرزت قبح هذا الطلع وفظعته ونفرت منه وبعثت في النفوس كراهته وبغضه وفي الآية نوع من السخرية والتهكم بهؤلاء الكفرة أولياء الشيطان فهم يطعمون في حهنم من شجرة طلعها كأنه رءوس أولياتهم ، كما أنه في جمع الرءوس مزيد من التهويل والتفظيع والتنفير فالطلع ليس رأس شيطان وإنما هو رءوس جميع الشياطين المنبشين في الأرض حادين في الفساد وغرس الشر واقتلاع الخير .

والأطراف الوهمية داخلة في الأطراف العقلية لأنها ليس لهما وجود في الواقع ولكن لو فرض وجودها وقدر لوقعت في دائرة المحسوسات ولأدركناها بـإحدى الحـواس الظاهرة .

ثانياً : أقسام التشبيه باعتبار إفراد الطرفين وتقيدهما وتركيبهما :

ينقسم التشبيه باعتبار هذه الحال إلى ما يلي :

۱ – تشبيه مفرد بحرد ، مغرد بحرد : كقوله تعالى : ﴿ وَجَعَلْنَا اللَّيْسَا ﴾ (٢) ، شبه الليل باللباس ووجه الشبه : الستر فالليل يستر الناس بعضهم عن بعض واللباس يستر صاحبه ، والطرفان كما نرى مفردان غير مقيدين ومنه قوله تعالى : ﴿ هُمْنَ لِبَاسَ لَكُمُمُ وَأَنْتُمْ لِبَاسٌ لَكُمْتُ لِبَاسٌ لَلْحَالُ والرحل باللباس للمرأة ، فالطرفان مفردان بحردان ، ووجه الشبه جعله بعضهم حسيا فقال : لما كان الرحل والمرأة يعتنقان مفردان بحردان ، ووجه الشبه جعله بعضهم حسيا فقال : لما كان الرحل والمرأة يعتنقان .

⁽١) سورة الصافات آية ٦٥.

⁽٢) سورة النبأ آية ١٠.

⁽٣) سورة البقرة آية ١٨٧ .

ويشتمل كل واحد منهما على صاحبه في عناقه شبه باللباس المشتمل عليه فالوجه إذا هو الإحاطة والاشتمال ، واستدل هذا بقول النابغة الجعدي :

إذا ما الضجيع ثني عطفها تثنيت فكانت عليه لباسا

وجعله بعضهم عقليا فقال : المراد تشبيه كل واحد منهما باللباس للآخر لأنه يصونه من الوقوع في فضيحة الفاحشة كاللباس الساتر للعورة (١) ومن ذلك قوله تعالى :
﴿ ثُمَّ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ ذَلِكَ فَهِي كَالْجِحَارَةِ أَوْ أَشْلُةُ قَسْرَةً ﴾(١) ، شبه قلوبهم بالحجارة بجامع القسوة والصلابة وأنه لا ينفذ إليها شيء من الخير والحق ..وطرفا التشبيه مفردان بجردان .. ومن هذا النوع قولنا : وجه كالبدر .. شعر كالليل ..رحل كالأسد، خد كالورد إلى غير ذلك من التشبيهات التي يكون طرفا التشبيه فيها من المفردات الجردة .

۲ - تشبیه مفرد مقید . عفرد مقید ، کفوندا: التعلیم فی الصغر کالنقش فی الحجر ، فالمشبه هو التعلیم مقیدا بالجار والحجر ، فالمشبه هو التعلیم مقیدا بالحونه فی الصغر ، والمشبه به النقش مقیدا بالحجار ، ووجه الشبه هو الثبات و دوام الأثر ، فطرفا التشبیه مفردان مقیدان ، ومن ذلك تشبیهنا من لا بحصل من سعیه علی شیء بالقابض علی الماء ، فالمشبه مقید بالصفة والمشبه به مقید بالجار والمحرور والوجه وهو التسویة بین الفعل وعدمه فی عدم الفائدة و خیبة مسعاه لا یتحقق إلا بمراعاة القیدین ، و كذا تشبیهنا من يجاول أن يجمع بين أمرين متباعدين أو يطلب محالا بمن يجمع السيفين فی غمد فالطرفان مقیدان و وجه الشبه هو أن كلا منهما بحاول محالا .

ومثله قولهم لمن يخاطر بنفسه في طلب الأمــر العسـير : هــو كمبتغـى الصيــد فـى عِرْيُسةِ الأسد ووجه الشبه: طلب الشيء من غير موضعه وقولهم : هــ كالحادى وليس لــه

⁽¹⁾ انظر الكشاف حـ ١ ص ١٧٤.

⁽٢) سورة البقرة الآية ٧٤.

بعير .. يضرب مثلا لمن ينتفخ ويفخر بما لايملك ..فالطرفان مقيدان ومنمه قسول ابن الرومي :

إنى وتزيينى بمدحى معشراً كمعلق درا على خسنزير

فالمشبه هو المتكلم مقيدا باتصافه بتزيينه بمدحه معشـراً والمشـبه بـه مـن يعلـق دراً مقيدا بكون تعليقه على خنزير ، فالطرفان مقيدان ووجه الشبه أن كلا منهما يضـع الزينـة في موضع لا يظهر لها فيه أثر .

٣ - تشبيه مفرد بحرد بمفرد مقيد: كقوله تعالى: ﴿ خُشُعًا أَبْصَارُهُمْ يَعُورُجُونَ مِنَ الأَجْلَاثُ كَانَّهُمْ جَرَادٌ مُنْتَشِرُ ﴾ (١) فالمشبه هو الحلائق في هذا اليوم والمشبه به الجراد مقيدا بهذه الصفة أي بكونه منتشراً ووجه الشبه: الكثرة والتدافع وحولان بعضهم في بعض ومثله قولـ تعالى: ﴿ وَيَكُونُ النّّاسُ كَالْفَرَاشِ الْمَبْشُوثِ * وَتَكُونُ الْجَبَالُ كَالْهُمْنِ الْمَنْفُوثِ * وَتَكُونُ الْجَبَالُ كَالُهُمْنِ الْمَنْفُوثِ ﴾ (١) فالمشبه مفرد بجرد وهو الناس والجبال ، والمشبه به: الفراش مقيدا بكونه منفوشا ، ووجه الشبه في الأول: الضعف وزوال التماسك ، وفي الثاني: زوال القوة وتفرق الأجزاء، ولا يخفي علينا أثر هذا القيد في تحقيق وجه الشبه ..ومدى دقة التعبير القرآني بإيثار هذه الألفاظ التي أبرزت وجلت حال الناس في هذا اليوم ..فالفراش مثل للخفة والحماقة والتهافت ومن كلام العرب (أطيش من فراشة) ..فإذا ما كان مبثوثا فقد تم ضعفه واكتمل زوال تماسكه .. والعهن هو الصوف المصبغ ألوانا شتى فإذا ما كان منفوشا فقد تفرقت أجزاؤه وزال كل ما به من قرة وتماسك .. ثم إيثار لفظ العهن دون الصوف ليعم كل الجبال التي هي حدد بيض وحمر عتلف ألوانها وغرابيب سود ..ومن ذلك قولنا: ثغر الحبيب كاللؤلؤ وحمر عتلف ألوانها وغرابيب سود ..ومن ذلك قولنا: ثغر الحبيب كاللؤلؤ

⁽١) سورة القمر الآية ٧ .

⁽٢) سورة القارعة الآيتان ٤،٥ .

المنظوم . والرشوة طعام مسموم في سوء عاقبتها والغيبــة لحــم نـــمن تجتمــع عليــه الكـــلاب وقول عبد الله بن المعتز :

والشمس كالمرآة في كف الأشل لما رأيتها بدت فوق الجبل

فالمشبهات في هذه الأمثلة ، مفردة بحردة وهمى تغر الحبيب والرشوة والغيبة والشمس والمشبهات بها مفردة مقيدة وهى اللؤلؤ المنظوم والطعام المسموم واللحم النتن والمرآة في كف الأشل .

\$ - تشبيه مفرد مقيد بمفرد بحرد: كقولنا: العين الزرقاء كالسنان فالمشبه: العين مقيدة بكونها زرقاء والمشبه به: السنان وهو مفرد بمحرد ووجه الشبه هو الزرقة الصافية ..وكذا قولنا: الأمل بلا عمل كالسراب فالمشبه الأمل مقيدا بكونه بدون عمل والمشبه به: السراب وهو مفرد بحرد ووجه الشبه ، عدم الوصول إلى شيء .. وكذا تشبيه الحياة في قيود المذلة بالجحيم .. وتشبيه المرآة في يد الأشل بالشمس.. ولا يخفي علينا في كل ما مر من شواهد وأمثلة أن القيد الذي قيد به الطرف له أثر في تحقيق وجه الشبه ..وهذا شرط في تقييد الطرف ، فإذا لم يكن للقيد أثر فلا اعتداد به .

٥ - تشبيه مركب ، عركب ، كقول بشار يصف معركة :

كأن مثار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

شبه الهيئة المركبة من الغبار المثار والسيوف المتحركة حركات سريعة مضطربة وإلى جهات مختلفة بالهيئة المكونة من الظلام والكواكب تنهاوى وسطه وقد تداخلت واستطالت أشكالها . فطرفا التشبيه مركبان من عدة أمور قد امتزحت بعضها ببعض وكونت هيئة مركبة ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من سقوط أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار في جوانب شيء مظلم ، ومنه قول البحترى يصف فرساً:

ترى أحجاله يصعدن فيه صعود البرق في الغيم الجهام(١)

⁽ ١) الأحمحال حمع حجل وهو البياض في رجل الفرس : الغيم الجهام الذي لا ماء فيه .

فقد شبه الهيئة الحاصلة من ارتفاع البياض فنى قوائم الفرس وانتشاره ومخالطته السواد بالهيئة الحاصلة من انتشار شسعاع السيرق فنى وسط الغيم .. فالطرفان مركبان ، ووجه الشبه : الهيئة الحاصلة من اختلاط البياض بالسواد .

ومنه قول المتنبي يمدح سيف الدولة :

يهــز الجيــش حولــك جانبيــه كما نفضت جناحيها العقاب(١)

فالمشبه الهيئة المركبة من تحرك الجيش واضطرابه واهتزاز جانبيه ميمنة وميسرة حول سيف الدولة، والمشبه به الهيئة المكونة من صورة العقاب تنفض جناحيها وتحركهما حركات سريعة.. فالطرفان مركبان ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من شيء له جانبان في حال حركة واضطراب وتموج.

وقول الفرزدق :

الشيب ينهض في الشباب كأنه ليسل يصيح بجانبيه نهار

فالمشبه: الهيئة الحاصلة من نهرض الشيب فى الشباب وتمكنه منه وسيطرته عليه وكأنه يوذن بهلاكه ورحيله .. والمشبه به: الهيئة الحاصلة من نهار يصبح بجانبي ليل وقد تمكن النهار وسيطر وصارت له الغلبة فهو الذي يصبح معلنا انتصاره وبروزه وتمكنه من خصمه وقد أحاط بجانبيه معلنا هلاكه وزواله ..فالطرفان مركبان ، ووجه الشبه هـو الهية الحاصلة من انتشار البياض فى السواد ..

وقول أبى طالب الرقى :

وكأن أجرام النجوم لوامعاً درر نشرن على بسماط أزرق

⁽١) العقاب : طائر كاسر معروف بالعزة والمنعة حيث يضرب بــه المشل فــى ذلــك فيقــال : أمنــع مــن عقاب الجو ، وهو حفيف الجناح سريع الطيران .

وقول السرى الرفاء:

وكان الهللل نون لجين غرقت في صحيفة زرقاء

فالمشبهان في البيتن : الهيئة المركبة من النجوم المضيئة اللامعة وقد انتشرت في السماء .. في البيت الأول .. ومن الهلال وقد بدا أبيض لامعا مقوساً في السماء الزرقاء.. في البيت الثاني ، والمشبهان بهما على الترتيب المذكور : الهيئة الحاصلة من درر نثرت على بساط أزرق.. ومن فضة ظهرت مقوسة مثل حرف النون غارقة في صحيفة زرقاء .. والوجه: الهيئة المكونة من أشياء لامعة مضيئة منتشرة في شيء أزرق . ومن شيء أيس لامع مقوس في شيء أزرق.

هل يتأتى تحويل التشبيه المركب إلى متعدد ؟ :

عرفنا أن التشبيه المركب هو الذى ركبت أحزاؤه واستزحت واتحدت وصارت كالشيء الواحد. وأن المتعدد لا يحدث فيه هذا الامتزاج بل يبقى كل أمر مستقلا عن غيره ومشبها بنظيره في الطرف الانحر .. وإذا نظرنا إلى التشبيهات المركبة وجدنا أن بعضها لا يمكن فصل أجزائه وجعلها تشبيهات متعددة وأن البعض الآنحر يمكن فصل أجزائه وتعلمه بغرض بعرائه وتركيه و بحال الصورة التركيبية ويذهب بغرض الشاعر وما يهدف إليه من بناء التشبيه وتركيه .

فمن الأول الذي لا يمكن فصل أحزائه قول ابن المعتز:

غدا والصبح تحت الليل باد كطرف أشهب ملقى الجلال(١)

⁽١) باد : ظاهر ، الطرف الأشهب : الفرس الأبيض ، والجلال : جمع حسل وهمو غطاء الفرس ولعلـه كان يتخذ من قماش أسود .

يشبه ظهور الفجر وإضاءته في بقايا الليل المدبر بفرس أشبهب مال عنه غطاؤه الأسود فبدا بياض الفرس في سواد الغطاء والوجه: اجتماع سواد قليل في بياض كثير، فطرفا التشبيه مركبان، ولو حاولنا فصل الأحزاء في الطرفين فريما استقام تشبيه الصبح بالفرس الأبيض، ولكن حين نشبه الليل بالجلال لا يستقيم التشبيه لغثاثته وفقدان ثمرته.

وقول التنوخي :

كأنما الريسخ والمساوى قدامه فى شامخ الرفعة منصرف بالليل عن دعوة قد أسرجت قدامه شعية

يشبه الصورة الحاصلة من وقوع المريخ في السماء وهو كوكب مضىء شديد اللمعان وقد تقدمه المشترى بالصورة الحاصلة من شخص منصرف في حنح الليل من دعوة وقد تقدمه تابعه بمصباح يضىء له الطريق.. ووجه الشبه: الصورة المكونة من وجود شيء مضىء يتقدمه شيء آخر مضىء وبينهما مسافة قصيرة .. ولو حاولنا فض أحزاء الصورة فشبهنا المريخ بالمنصرف قلنا ماليس بقول لأنه لا وجه بين المريخ والشخص المنصرف وربما استقام تشبيه المشترى بالشمعة لوجود وجه بينهما وهو الإضاءة ولكنك ترى هذا التشبيه غا لا تمرة له ولا يستسيغه الذوق.

ومن الثاني قول بشار وقد مر بنا :

كأن مثار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

وقول الرفاء وقد مر بنا أيضاً :

وكان الهالال نون لجاين غرقت في صحيفة زرقاء

وقول أبى طالب وقد سبق:

وكأن أجسرام النجسوم لوامعسا درر نسثرن علسي بسساط أزرق

فلر فضضنا أحزاء الصور فى هذه التشبيهات فشبهنا النقع بالليل والسيوف بالكواكب والهلال بنون اللجين والنحوم بالدرر والسماء بالبساط الأزرق وبالصحيفة الزرقاء لصحت هذه التشبيهات من حيث تحقق وحه الشبه بين الأحزاء ..ولكن يضيع جمال التشبيه الذى أحدثه التركيب ويضيع غرض الشاعر الذى رمى إليه وقصده بهذه الصور المركبة .

٦ - تشبيه مفرد بمركب : كقول ابن المعتز يصف بالهلال :

انظر إليه كنزورق من فضة قد أثقلته حمولة من عنبر(١)

شبه الهلال وقد امتلأ قوسه المضىء بظلام الليل بزورق من فضة قد أثقل بحمولة من عنبر.. فالمشبه مفرد والمشبه به مركب ووجه الشبه : الهيئة الحاصلة من وجـود حسـم مضىء متقوس يملأ فراغ تقوسه أشياء سوداء قائمة .

وقول الحنساء تصف أخاها صخرا:

أغـر أبلـج تـأتم الهــداة بــه كأنـه علـم فـي رأسـه نــار(٢)

فالمشبه مفرد وهو صخر والمشبه به مركب وهو الهيئة الحاصلة مـن الجبـل والنـار المشتعلة فى قمته .. ومن ذلك تشبيه النيلوفر بدباييس عسجد قطبها من زبرجد .. وتشبيه شقائق النعمان بأعلام ياقوت منشـورة على رمـاح زبرجـد .. فالمشبه مفـرد والمشبه بـه مركب وقد مر بنا هذان التشبيهان .

٧ - تشبيه مركب بمفرد وهو قليل ومنه قول أبي تمام :

يا صاحبى تقصيا نظريكما تريا وجوه الأرض كيف تصور تريا نهارا مشمسا قد شابه (هر الربا فكأغا هو مقمر (۳)

⁽١) الضمير في "إليه" يعود إلى الهلال.

 ⁽۲) العلم : الجبل .

⁽۲) تقصيا : اجتهدا في النظر وابلغا أقصى نظريكما من تقصيته : بلغت أقصاه ، و النهار المشمس الذي لا غيم فيه ،وشابه: حالطه ، والربا : جمع ربوة وهي الأرض المرتفعة .

يشبه الهيئة الحاصلة من الشمس الساطعة على الروابى المزهرة المنحضرة وقد اختلطت الأشعة المشرقة بالخضرة القائمة فانكسرت بهذا الاختلاط حدة الضوء حتى صار يضرب إلى السواد ..يشبه هذه الهيئة المركبة بليل مقمر ..فالمشبه به مفرد مقيد والمشبه مركب .

ثالثًا : أقسام التشبيه باعتبار وحدة الطرفين أو تعددهما :

ينقسم التشبيه باعتبار هذه الحال إلى خمسة أقسام:

الأول: أن يكون المشبه واحداً والمشبه به كذلك كقوله تعالى: ﴿ فَجَعَلَهُمْ وَكَعَمَهُمْ وَاكُولُ ﴾ (١) المشبه : أصحاب القيل والمشبه به : العصف المأكول وكلاهما واحد فلا تعدد . وكذا قوله تعالى في وصف هلاك ثمود قوم صالح - عليه السلام - : ﴿ إِنّا أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ صَيْحَةَ وَاحِلَةً فَكَانُوا كَهُشِيمِ الْمُحَتَّظُو﴾ (١) فقد شبه القوم بالهشيم وكلاهما واحد لا تعدد فيه . . وانظر إلى دقة التعبير القرآني في استخدام الألفاظ وإلى إيحاءات تلك الألفاظ فقد عبر عن هلاك ثمود بأنهم صاروا كالهشيم وهو الشحر اليابس وهذا يكفى في إفادة هلاكهم ولكنه أضاف إلى المشبه به هذا القيد "الحتظر" أي : الذي يعمل الحظيرة لمواشيه من يابس الشجر فما سقط منها وداسته فهو الهشيم ولذا أفاد هذا القيد حقارتهم وازدراءهم فهم كالهشيم الذي تطؤه الدواب وتبول عليه وتروث ، ثم عبر عن هلاك أصحاب الفيل بأنهم جعلوا كالعصف وهو ورق الزرع وهذا كاف في إفادة الهلاك ولكنه قيد العصف بهذا الوصف "مأكول" أي : أكلته الدواب وراثت عليه وبالت فهم قد صاروا إلى حال أحرى في أحسادهم بخدلاف الصورة الأولى التي تصور هلاك ثمود فشمود قد تهشموا وبقيت أوصاف أحسامهم كما هي ..التعبير القرآني قد أبرز هلاك أصحاب الفيل في صورة أشد وأفظع من هلاك ثمود ويرجع ذلك إلى الحال الذي التضي هلاك كل فنمود عقروا الناقة وأعرضوا عن آيات ربهم وأصحاب الفيل قد اقتضي هلاك كل فنمود عقروا الناقة وأعرضوا عن آيات ربهم وأصحاب الفيل قد

⁽١) سورة الفيل الآية ٥ .

⁽٢) سورة القمر الآية ٣١ .

قصدوا الكعبة وأرادوا هدم البيت واقتلاع أسسه ، أرادوا إزالة أول بيت وضع للناس ولذا كان هلاكهم أشد .

ومن هذا القسم قولنا : خد كالورد ..فتاة كالبدر ..محمد كالأسد.. الأمير كحاتم في الكرم .. فهذه التشبيهات لا تعدد في طرفيها حيث شبه في كل منها شيء واحد بشيء واحد .

الثانى: أن يشبه شىء واحد بشيئين أو باكثر أو بمعنى آخر أن يتعدد المشبه به دون المشبه ويسميه البلاغيون تشبيه الجمع لأنه قد جمع للمشبه الواحد عــدة أشـياء جعـل كل واحد منها مشبها به.. ومن ذلك قول عمران بن حطان :

أسد على وفسى الحسوب نعامسة فتخاء تنفر من صفسير الصسافر

فقد شبه مخاطبه بالأسد ثم بالنعامة فالمشبه واحد والمشبه به متعدد

وقول البحتري :

كأنحسا يبسم عسن لؤلسؤ منضد أو بسرد أو أقساح (١)

يريد أنه يبسم عن ثغر كلؤلؤ منظـوم وكحبـات الثلـج الخـالص البيـاض وكزهـر الأقـحوان في شدة بياضه ..فالمشبه واحد والمشبه به متعدد ، وقول امرى القيس:

كأن المدام وصوب الغمام وريح الخزامي ونشر القطر يعلل بسه برد أنيابها إذا غرد الطائر المستحر

التشبيه فى البيتين من التشبيهات المقلوبة وقد يكون ضمنيا كما مر بنا والمهم هنا أنه شبه برد أنياب حبيبته بالمدام وصوب الغمام وريـح الخزامـى ونشـر القطـر فـى حسـن المذاق والصفاء وطيب الرائحة، فالمشبه واحد والمشبه به متعدد.

وقول الآخر يصف سيره ليلا متخلصا للهجاء.

قطعت دیاجیت بنسوم مشسرد کعقل سلیمان بن فهسد ودیسه

فالمشبه واحد وهو النوم المشرد والمشبه به متعدد وهو : عقل سليمان ودينه.

الثالث : أن يشبه شيمان أو أكثر بشيء واحد بمعنى أن يتعدد المشبه دون المشبه به ويسميه البلاغيون : تشبيه التسوية لأنه قد سوى بين عدة مشبهات في مشبه به واحد .

كقول القائل:

آراؤكم ووجوهكم وسيوفكم فى الحادثات إذا دجون نجوم فالمشبه متعدد وهو الآراء والوجوه والسيوف والمشبه به واحد وهو النجوم.

وقول الآخر :

فقد شبه هذا المحب صدغ حبيبه وحاله وقد تعثر فى حبه بالليالى بجمامع السواد فالمشبه متعدد والمشبه به واحد ثم شبه فى البيت الثانى ثغر الحبيب ودموع المحب باللآلئ الصافية ووجه الشبه : الصفاء فالمشبه متعدد أيضا والمشبه به واحد .

الرابع : أن يتعدد كل من المشبه والمشبه به ويقرن كــل مشـبه بالمشـبه بـه فـى الذكـر ويسـمى بالمفروق لأنه قد فرق بين المشبهات والأمور المشبه بهــا ويســمى أيضــا بغـير الملفــوف

⁽١) الصدغ: ما بين الأذن والعين ويطلق على الشعر المتدلى مــن الـرأس علىهــذا الموضوع وهوالمـراد هنا ، والثغر: الفم أو مقدم الأسنان والثانى هــو المـراد هنــا ، وتشــبيه أدمعه بـاللالىء يـدل علـى كثرتها وغزارتها لأنه إذا كثر ماء المنبع صفا عما فيه من الكدر.

لأن المشبهات قد فرق بينها فلم تلف وكذلك الأمور المشبه بها قد فرق بينهــا بالمشــبهات فليست ملفوفة ، ومن ذلك قو المرقش الأكبر:

النشــر مســك والوجــوه دنــا نير وأطـراف الأكـف عنــم(١)

فقد تعددت التشبيهات في البيت وقرن كل مشبه بالمشبه به .

وقول الآخر :

ف الأرض ياقوت قوالجو لؤلوة والنبت فيروزج والمساء بلوز (٢) وقول أبي طالب:

بدت قمرا ومالت خوط بان وفاحت عنبرا ورنت غزالالا

فالتشبيهات في البيتين متعددة وقد قرن كل مشبه بالمشبه به .

الخامس: أن يتعدد كل من المشبه والمشبه به وتكون المشبهات بمتمعة في طرف والأمور المشبه بها في طرف آخر ويسمى الملفوف أو المقرون لأن المشبهات قمد اقترنت ولفت في طرف وكذلك الأمور المشبه بها. ومن ذلك قول امرئ القيس:

كان قلب الطير رطب ويابسا

لسدى وكرهسا العُنسابُ والحشسف البسالي

فالمشبه فى البيت متعدد وهــو قلـوب الطـير الرطبـة وقلوبهـا اليابسـة والمشـبه بـه كذلك وهو العناب المقابل للقلوب الرطبة والحشف البالى المقابل للقلــوب اليابســة ، وقــد احتمعت المشبهات فى طرف والمشبهات بها وجدت فى الطرف الآخر.

⁽١) النشر : الراتحة الطيبة ؛ والعنم : شمجر له ثمرة حمراء يشبه بها البنان المعضوب .

⁽٢) الفيروزج : ضرب من الأصباغ ، والبلور : حجر صاف .

 ⁽٣) الخوط : الغصن الناعم، والبان : شجر معتدل القوام لين ، ورنت : نظرت.

وقول الآخر :

ليـــل وبــــدر وغصـــن شـــعر ووجـــه وقــــد خـــــــــــر ودر وورد ريــــق وثغـــر وخـــــد

فقد جمع في البيت الأول ثلاثة تشبيهات وكذلك في البيت الثاني ووحدت المشبهات في طرف والأمور المشبه بها في الطرف الآخر فهر من التشبيه المتعدد الملفوف .

الفرق بين التشبيه المتعدد والتشبيه المركب

إذا تأملنا ما مر بنا من شواهد للتشبيهات المركبة والتشبيهات المتعددة وجدنا أن هناك اعتلافا بينهما مرجعه إلى أن التشبيهات المركبة تختلط فيها الأمور أو الصفات التى يتكون منها الطرف وتمتزج وتتحد بحيث تصير هيئة مركبة لا يتأتى فيها الفصل بين أحزائها أما التشبيهات المتعددة فلا اتحاد بينها ولا استزاج بل كل تشبيه منها يمكن أن يستقل بنفسه.. ففى البيت:

كان قلوب الطير رطسا ويابسا

لدى وكرها العُنسابُ والحشه البالي

يمكن أن يستقل تشبيه قلوب الطير الرطبة بالعناب دون أن يؤثر هذا الاستقلال في تشبيه القلوب اليابسة بالحشف البالى ، ولا يتأتى ذلك في التشبيهات المركبة ، وكذلك التشبهات المتعددة يتأتى فيها التقديم والتأخير وتغيير موطن كل منها بنقله إلى مكان غيره دون أن يؤثر ذلك في دلالة كل تشبيه .

ففي بيت المرقش الأكبر :

النشسر مسسك والوجسوه دنسا نسير وأطسراف الأكسف عنسم

يتأتى أن نقول : الوجوه دنانير والنشر مسك وأطراف الأكف عنم ، وليس لهـذا التغيير تأثير فى دلالة التشبيهات ، ولا يتأتى ذلك فى النشبيهات المركبة لأنها بنيت على الاتحاد والامتزاج كما قلنا.

وبهذا يتضح لنا أن التشبيهات المتعددة تختلف عن التشبيه المركب من ثلاثة وجوه :

أولها : أن التشبيهات المتعددة لا يجب فيها ترتيب بل يتأتى فيها التقديم والتأخير دون أن يؤثر ذلك في دلالة التشبيه وهذا لا يتأتى في التشبيه المركب لبنائه على الامتزاج والاتحاد . الثانى : أن التشبيهات المتعددة يجوز حذف بعضها دون أن يؤثر هذا الحذف على ما تيقى من تشبيهات ولا يتأتى هذا فى التشبيه المركب .

الثالث: أن التشبيهات المتعددة يعطف بعضها على بعض عطف المستقل على المستقل . أما التشبيه المركب فإنه في الغالب يذكر فيه أحد أحزائه على وجه التبع الآخر كأن يكون في صلته أو صفته أو حالا منه أو معطوفا عليه بالفاء أو ثم فإذا توسطته الواو كانت للمعية أو للحال أو عاطفة متضمنة للمعية .

وهذا لا يعنى أن التشبيهات المتعددة ليس لها من قيمة فنية بـل لهـا قيمتهـا الفنيـة ومزيتها التى ترجع إلى ما فيها من إيجاز فى التعبير وحسن التنسيق والجمع بين التشبيهات المتحانسة فى تعبير واحد. ولكنها لا تصل إلى مرتبـة التشبيهات المركبـة التى تـبرز سعة الخيال وقوة التصوير وإحكام البناء.

مباحث وجه الشبه

وجه الشبه هو المعنى الذى يشبرك فيه طرف التشبيه تحقيقاً أو تخيلاً، فمعنى اشتراك الطرفين في الوجه تحقيقاً أن يكون وجوده في كل منهما على جهة التحقيق مشل تشبيه الشعر بالليل والرجل الشجاع بالأسد، فوجه الشبه وهو السواد في التشبيه الأول والشجاعة في الثاني موجود في كل من المشبه والمشبه به على جهة التحقيق، إلا أن وجود السواد في الليل أقوى وأشهر من وجوده في الشعر، وكذا الشجاعة وجودهما في الأسد أعرف وأقوى من وجودها في الرجل الشجاع، فالوجه محقق في الطرفين موجود في كل منهما وإنما يقع الفرق بين وصف كل منهما به من جهة الزيادة والنقصان والقوة والضعف، فغالباً ما يكون وجه الشبه في المشبه به أبرز وأعرف وأقوى، وقد يتساويا في اتصافهما به، وقد يكون الوجه أقوى وأكمل في المشبه وأبرز وأشهر في لمشبه به كما سنرى عند حديثنا عن أغراض التشبيه.

وأما وجه الشبه التخييلي فهو الذي يكون وجوده في أحـــد الطرفين على جهـة الحقيقة وفي الآخر على حهة التخييل والتأويل .. كما في قول القاضي التنوخي:

وكأن النجوم بين دجاها سنن لاح بينهسن ابتداع(١)

فقد شبه انتشار النجوم في السماء وقد تخللتها قطع من سواد الليل بالسنن الواضحة وقد اندست بينها البدع ، ووجه الشبة هو الهيئة الحاصلة من وجود أشياء مشرقة مضيئة في حوانب شيء مظلم وهو مركب حسى ، وهذا الرجه موجود على حمة التحقيق في المشبه ، ولا يوجد في المشبه به إلا عن طريق التخييل لأن السنن والبدع من المعقولات التي لا تتصف بصفة المحسوسات ، والتخييل الذي نقصده أن نتامل أجزاء الصورة في الطرفين حتى نصل إلى إمكان الجمع بينهما في الوجه المذكور وذلك بأن نقول : هناك وجه شبه بين أجزاء الطرفين خلاف ما هو لون أي : خلاف الإشراق والسواد فالسنة تشبه بالنجم بجامع الاهتداء بكل منهما والبدعة تشبه بالليل بجامع الإضلال وهذا الوجه الآخر جعل حزاى الصورة قد تماثلا وتآخيا عند النفس ، ثم إن البدعة والكفر وكل ما هو جهل قد ذاع بين الناس واشتهر وصفه بالظلام والسواد وكذلك السنة والإيمان وكل ما هو علم قد اشتهر وصفه بالإشراق والبياض قال تعالى : وكذلك السنة والإيمان وكل ما هو علم قد اشتهر وصفه بالإشراق والبياض قال تعالى : البيضاء" ، ويقال : شاهدت سواد الكفر في حيين فلان ، ونور الإيمان يشرق في وجه فلان .

فلما اشتهر ذلك وذاع وكثر توهمت النفس وتخيلت أن في البدعة ما في الليل من ظلام وسواد وأن في السنة ما في النجم من إشراق وبياض وصح لديها أن تشبه

⁽١) الدحى: الظلام مفرده: دحية وهى الظلمة: وبجوز أن نجمـــل فــى أحـــد الشــطرين قلب ليتوافــق الطرفان فى تحقيق الهيئة والمعنى بعد القلب وكأن الدحى بين النجوم أو سنن لا حت بين ابتداع.
(٢) سورة البقرة آية ٢٥٧.

السنن اندست بينها البدع بالنجوم يتخللها الظلام بجامع الهيئة الحاصلة من وجود أشياء مشرقة مضيئة في حوانب شيء مظلم أسود كما استقام لديها إذا أرادت المبالغة أن تقلب النشبيه فتشبه النجوم بين الدجى بالسنن بين البدع بادعاء أن الوجه المذكور أقموى في السنن بين البدع منه في النجوم بين الدجى . وبهذا التخييل صار ما ليس بمتلون وهو السنة والبدعة متلونا وصارت السنة بيضاء مشرقة والبدعة سوداء مظلمة.

ومن ذلك قول التنوخي أيضاً:

فانهض ينار إلى فحم كأنهما في العين ظلم وإنصاف قد اجتمعا

فشبه الهيئة المكونة من صورة النار المشتعلة في الفحم بالصورة المكونة من الظلم يصـــاحـب الإنصاف في مرأى العين بجامع الصورة الحاصلة من وجود شيء مشرق بجوار شيء مظلم .

وذلك بناء على ما اشتهر من وصف الظلم بالسواد فى مثل قوله عليه الصلاة والسلام: "الظلم ظلمات .." ووصف الإنصاف والعدل بالنور والإشراق فى نحـو قولهم :عدل واضح كنور الصبح ، فوجه الشبه موجود فى المشبه به على طريق التخييل وجعل ما ليس يمتلون متلونا .

ولنا أن نجعل وجه الشبه في البيتين تحقيقيا وهو زيادة حسن الشيء لجاورة ضده ويكون هدف الشاعر أن يبرز الدلالة على زيادة حسن السنة في أعين الناس بمجاورتها البدعة القبيحة ، وعلى زيادة حسن الإنصاف بمجاورته الظلم ثم قلب التشبيه فشبه المحسوس بالمعقول مبالغة وادعاء فالتشبيه قد خرج عن الأصل من هذه الجههة لأن الأصل أن يشبه المعقول بالمحسوس كما في قول البحترى:

وقد زادها إفراط حسن جوارها خلاتق أصفار من الجيد خيب وحسن درارى الكواكب أن تسرى طوالع في داج من الليل غيهب(١)

⁽۱) أصفار : جمع صفر والمعنى : حالية ، ودرارى : جمع درى وهو الكوكب الثاقب المضمئ كـالدر ، والداجى : المظلم ، والغيهب : شديد السواد .

فقد شبه المعقول وهو الهيئة الحاصلة من وجود خلائق لها مجمد بجوار خلائق خالية منه بالمحسوس وهو الهيئة الحاصلة من وجود درارى الكواكب في ليل غيهب بجامع زيــادة حسن الشيء لمجاورة ضده.

ومن التشبيه التخييلي قول أبي طالب الرقى :

ولقد ذكرتك والظلام كأنسه يوم النوى وفؤاد من لم يعشق

فقد شبه الظلام بيوم النوى وبفؤاد من لم يعشق بجامع السواد فى كل فالوجه موجود فى المشبه على طريق التحييل بناء على موجود فى المشبه على طريق التحييل بناء على ما ذاع واشتهر من قولهم: اسود النهار فى عينيه وأظلمت الدنيا أمامه وقلبه أسود كالليل. فقد اشتهر وصف يوم الفراق بالسواد ووصف الذين لم يعشقوا بقسوة القلوب ووصف القلب القاسى بالسواد ولذا صح التشبيه واستقام على طريق التخييل وجعل ما ليس يمتلون وهو يوم النرى وفؤاد من لم يعشق متلونا مسودا ثم أكد الشاعر هذا التخييل بجعل السواد فى كليهما أشد وأقوى منه فى ظلام الليل وذلك بقلب التشبيه وجعل الظلام الذى سواده محسوس محقق مشبهاً ويوم النرى وفؤاد من لم يعشق اللذين سوادهما متخيل مشبه بهما.

ومن ذلك قول ابن بابك:

وأرض كأخلاق الكــرام قطعتهــا وقد كحل الليــل الســماك فـأبصرا

شبه الأرض بأخلاق الكرام بجامع السعة والانبساط فوجه الشبه موجود فى المشبه على طريق التحييل وجعل ما ليس متصفًا بالسعة متصفًا بها بناء على ما اشتهر من وصفهم الخلق الكريم بالسعة فى قولهم: فلان رحب الأخلاق واسع الحلم فسيح المعرفة. ثم بالغ الشاعر فى تخيله فقلب التشبيه مدعيا أن أخلاق الكرام أحق بوصف السعة والانبساط من الأرض المبسوطة المعتدة.

ومنه قول الصاحب بن عباد مخاطباً أحد القضاة وقد أهدى الصاحب إليــه عطرا وأرفقه بهذين البيتين :

يايها القاضى اللذى نفسى لله مع قرب عهد لقائمه مشتاقة أهديت عطراً مثل طيب ثنائم فكأغا أهلدى لله أخلاقه

فقد شبه العطر بالثناء وبالأخلاق بجامع استطابة النفس فى كـل وذلـك على طريق التخييـل وجعل ما لبس بمشموم وهو الثناء والأخلاق مشموما وذا رائحة طيبة زكية ثم بالغ فى التخييل والتوهم فجعل رائحتهم أطيب من رائحة العطر وذلك بقلب التشبيه ليؤكد تخيله .

وقول ابن طباطبا :

كأن انتضاء البدر من تحت غيمه نجاء من الباساء بعد وقدوع(١)

يشبه حروج البدر المتير من تحت السحاب المعتم بخلوص الإنسان من الشدة بعد الوقوع فيها ووجه الشبه هو الانكشاف وزوال الظلام عن الشيء المشرق حتى يبرز ويتضح وهذا الوجه محقق في المشبه ومتحيل في المشبه به بناء على ما شاع بين الناس من تشبيه الشدائد والمكاره بظلام الليل لمكابدة الإنسان منها ما يكابد السارى في الظلام، ومن تشبيه التخلص منها بالخروج من ظلام الليل إلى ضوء النهار، ولذا استقام التشبيه في البيت على طريق التخييل وجعل ما ليس بمتلون متلونًا ثم بالغ الشاعر في تخيله فجعل ما في الشدائد من سواد وما في الخلاص منها من بياض أشد وأقوى من ضياء البدر وظلام السحاب وذلك بقلب التشبيه وتصوير المحسوس بالمعقول.

وبهذا يتضح لنا أن وجه الشـبه لا بـد أن يكـون مشــتركـا بـين الطرفـين موجـوداً وملاحظًا فى كل منهما إما عند طريق التحقيق وإما عـن طريـق التخييــل والتــأول ، فـإذا

⁽١) الانتضاء : الانكشاف ، نجاء : خلاص ، البأساء : الشدة .

لم يكن موجودا وملاحظا في كلا الطرفين كان التشبيه فاسداً ومعيباً: فإن جعلنا وجه الشبه في قرّلنا: النحو في الكلام كالملح في الطعام ؛ أن كثرة الاستعمال مفسدة وقلتها مصلحة فسد التشبيه لأن الوجه عندئذ يكون محققاً في المشبه به ولا يتأتى تحقيقه في المشبه إذا النحو لا يحتمل القلة والكثرة فالمراد رعاية قواعده واستعمال أحكامه من رفع المفاعل ونصب المفعول وجر الجمرور فإن تحققت هذه الأحكام صلح الكلام وإلا فسد أما استعمال الملح في الطعام فكثيره مفسد وقليله مصلح ولذا كان الوجه الجامع الموجود في كلا الطرفين أن الاستعمال مصلح والإهمال مفسد بغض النظر عن القلة والكثرة وبناء على ذلك عيب التشبيه في قوله ابن شرف:

غيرى جنى وأنا المعاقب فيكم فكانني سلبابة المتندم

لأن وجه الشبه وهو معاقبة البرىء وترك الجانى محقق فى المشبه دون المشبه به إذا السبابة جزء من المتندم فعندما يعض عليها عند ندمه تقع العقوبة عليه لأن سبابته جزء منه وعندئذ لا يكون المعاقب غير الجانى ، والصواب فى مثل هذا التشبيه قول النابغة يعتـذر للنعمان بن المنذر :

حلفت فلم أترك لنفسك ريبة وهو طانع المعرب فلي المعرب فيره وهو والتع(١) لكلفتنس ذنب المرئ وتركته كذى العربكون غيره وهو واتع(١)

فقد شبه نفسه وقد أخذه النعمان بذنب لم يفعله وترك معاقبة الجانى بحــال البعـير الأحرب إذا أريد شفاؤه يقوم صاحبه بكى بعير سليم خال من الجرب كــى يشــفى البعـير المصاب الأحرب وذلك بناء على قاعدة سائدة بين العرب فى الجاهلية .

⁽١) الربية : الشك ، والإمة : الدين أو النعمة أسديت إليه ، والعر : الجوب ، وراتع : اسم فساعل من رتع بالمكان إذا أقام فيه وأكل وشرب .

فوجه الشبه وهو معاقبة البرىء وترك الجانى موجود فى كل من المشبه والمشبه به على وجه التحقيق ولمذا كمان تعبير النابغة جيدا وتشبيهه صوابا محققا ، وكمان تعبير ابن شرف القيروانى رديتا وتشبيهه معيبا فاسدًا .

أحوال وجه الشبه

أحوال وجه الشبه التي تعرض له أو صفاته التي يتصف بها والتي هي محط أنظار البلاغيين تنحصر فيما يلي :

۱ – ما يتصف به وجه الشبه من حسية أو عقلية فالحسية كالنعومة في تشبيه الجسم بالحرير والإشراق في تشبيه الوجه بالبدر والرائحة في تشبيه الرائحة الطيبة بالمسك أو بالعنبر إلى غير ذلك من الصفات الحسية التي يدركها المرء بحاسة من الحواس الخمس الظاهرة. والعقلية كالشجاعة في تشبيه الرجل بالأسد والكرم في تشبيه رجل بحاتم والذكاء في تشبيه الذكي بإياس والحلم في تشبيه الرجل الحليم بأحنف وعدم القدرة على الحركة في تشبيه المرض الشديد بالموت إلى غير ذلك من الصفات المدركة بالعقل أو الوجدان.

٢ - ما يتصف به وجه الشبه من إفراد أو تركيب أو تعدد. فالوجه المفرد يكون شيئا واحدًا لا تركيب فيه ولا تعدد كالحمرة في تشبيه الحد بالورد والجرأة في تشبيه الرحل الجرىء بالأسد، والوجه المركب ما تألف من عدة أمور امتزجت واتحدت وكونت هيئة واحدة وذلك كالهيئة المكونة من سقوط أجرام بيض مستطيلة في حوانب شيء مظلم إذا شبهنا السيوف تتحرك وسط الغبار في المعركة بليل تهاوى كواكبه فهذا الوجه مركب حسى ، وكالهيئة المعلية المكونة من حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه كما في قوله تعالى : ﴿ مَثَلُ اللَّينَ حُملُوا التّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا لتوراك مَثْمُلُوا التّوْرَاة ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوها كَمثَلُ اللَّينَ حُملُوا التّوْرَاة ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوها .

⁽١) سورة الجمعة الآية ٥ .

والوجه المتعدد: ما كان مكونا من شيئين أو عدة أشياء كل واحد منها مستقل بنفسه صالح لأن يكون وجه شبه على حدة ، كالسعة والامتداد والطول والعذوبة فى تشبيه نهر بآخر ، وكقوة الإيمان ومحبه الرسول على والتفاني فى نصرته إذا شبهنا المهاحرين بالأنصار .

ويلاحظ فى الوحه المفرد والمركب والمتعدد أنه قد يكون حسياً وقد يكون عقليــاً كما هو واضح فى الأمثلة .

٣ - ما يكون عليه وحه الشبه من ذكر كقوله تعالى : ﴿ ثُمُ قَسَتْ قُلُوبُكُمْ مِنْ بَعْدِ فَلِكَ فَهِي كَالْحِجَارَةِ أَوْ أَشَدُ قَسُورَةُ ﴾ (١) فوجه الشبه وهو القسوة في تشبيه القلوب بالحجارة مذكور في النظم الكريم ، ومن ذلك قولنا : وجهه كالبدر ضياء ، أو حذف كقوله تعالى : ﴿ هُنَّ لِبَاسٌ لَكُمْ وَأَنْتُم لِبَاسٌ لَهُنَّ ﴾ (٢) فوجه الشبه وهو الإحاطة والاشتمال أو الصيانة والستر محذوف في النظم الكريم . ومن ذلك قولنا : هذا الرحل كالأسد ، فالرجه محذوف تقديره : شجاعة .

• ع ما يكون عليه وحمه الشبه من ظهور ووضوح أو دقة تحوج إلى التأمل والتفكير فمن الأول: تشبيه الوحه بالبدر في الإشراق والشعر بالليل في السواد والحد بالورد في الحمرة والرحل بالأسد في الجرأة وغير ذلك من التشبيهات القريبة الواضحة. ومن الثاني تشبيه المرآة في كف الإشل بالشمس في الاستدارة والإشراق والحركة المضطربة وتشبيه المرق بمصحف القارئ في حركتي الانفتاح والانطباق حيث ينشأ عن المخور وبروز وعن الثانية اختفاء وزوال إلى غير ذلك من التشبيهات التي يكون الوجه فيها دقيقا بعيدا محتاج في الوقوف عليه وتجليته إلى كثير من التفكير والتأمل.

⁽١) سورة البقرة الآية ٧٤ .

⁽٢) سورة البقرة الآية ١٨٧ .

وقد نظر البلاغيون إلى هذه الصفات التى يتصف بها وجه الشبه والحال التى يرجد عليها وقسموا التشبيه بالنظر إلى كل حال منها إلى أقسام سنقف عليها إن شاء الله فيما يلى وسنقرن كل قسم من تلك الأقسام بالشواهد المحللة الموضحة وذلك حتى تتضح القاعدة من خلال الشاهد والله المستعان .

أقسام وجه الشبه

ينقسم وحه الشبه باعتبـــار حسـيته وعقليتــه وإفـراده وتركيبــه وتعــدده إلى سبعة أقسام :

أولها: أن يكون وجه الشبه واحدًا حسيًا كقوله تعالى: ﴿وَلَهُ الْجَوَارِ الْمُنْشَآتُ فى البَحْرِ كَالأَعْلاَمِ﴾(١) شبهت السفن الجارية فى البحر بالجبال ووحمه الشمه: الضخامة .. فوجه الشبه واحد حسى . وكذلك طرفا التشبيه حسيان مفردان .

ومن ذلك الحمرة في تشبيه الخد بالورد ، والإشراق في تشبيه الوحه بالبدر ولين الملمس في تشبيه البشرة بالحرير ولذة الطعم في تشبيه الريت بالخمر وطيب الرائحة في تشبيه النكهة بالعنبير . . فوحه الشبه في هذه الأمثلة - كما نبرى - مفرد حسى . . وكذلك طرفا التشبيه .

مما ينتزع وجه الشبه الواحد الحسى؟ :

ووجه الشبه المفرد الحسى لا ينتزع إلا من طرفين مفردين . كما فى الأمثلة المشار إليها ، وذلك لأن تركيب الطرفين يستدعى تركيب وجه الشبه . فيتحتم أن يكون طرفاه مفردين ، وكذلك الغالب^(۲) فى هذا الوجه أن يكون طرفاه حسيين ، كما فى الأمثلة ولا ينتزع من طرف عقلى إلا بتأويل وتخييل كما فى قول ابن بابك :

وأرض كأخلاق الكرام قطعتهما وقد كحل الليمل السماك فأبصرا

⁽١) سورة الرحمن ، الآية : ٢٤ .

⁽۲) أوجب بعض البلاغيين انتزاع هذا الوجه من طرفين حسيين ضرورة امتناع أن يـدرك بـالحس من غير الحسى شيء ، انظر الإيضاح حـ٣ ص ٢٣ . وقد أوضحنا أن هـذا الإدراك جـائز عـن طريـق التخييل والتأويل .

فالمشبه في البيت مفرد حسى وهو الأرض .. والمشبه به : مفرد عقلى وهو أخلاق الكرام . وقد جمع بينهما الشاعر في وجه شبه حسى وهو : السعة أو الامتداد والانبساط ولكن هذا لوجه موجود في المشبه الحسى على جهة التحقيق وموجود في المشبه به العقلى على طريق التخييل والتأويل كما مر بنا .. وبهذا يتضح لك أن وجه الشبه المفرد الحسى ينتزع في الغالب من طرفين حسيين وقد ينتزع من طرف عقلى على جهة التأويل والتخييل . ويتحتم أن يكون انتزاعه من طرفين مفردين .

القسم الثانى: أن يكون وجه الشبه واحدًا عقليًا ... وينتزع هذا الوجه من طرفين حسيين مفردين . كما في قول النبي - والسحابي كالنجوم بأيهم اقتديتهم اهتديتم" . فقد انتزع وجه الشبه وهو مطلق الاهتداء من طرفين مفردين حسيين وهما الصحابة - والنجوم ، ومن ذلك انتزاع الشجاعة من الرجل الشجاع والأسد في قولنا : هذا الرجل كالأسد . والوجه في المثالين وهو : الاهتداء والشجاعة واحد عقلي كما ينتزع من طرفين مفردين عقلين غو قولنا : العلم كالحياة فوجه الشبه وهو جهة الإدراك مفرد عقلي وقد انتزع من طرفين مفردين عقلين . وكذا قولنا الجهل كالموت في فقدان الإدراك مفرد عقلي وقد انتزع من مفردين عقليين ، وينتزع هذا الوجه أيضا من طرفين مفردين كانتزاع الاغتيال من المنية والسبع عند تشبيهنا المنية بالأسد فالمشبه وهو المنية عقلي والمشبه به : الأسد حسى وقد انتزع منهما وجه الشبه المفرد العقلي وهو الاغتيال . وكذا تشبيه العدل بالقسطاس في تحصيل ما بين الزيادة والنقصان ، فالمشبه مفرد عقلي "العدل" والمشبه به مفرد حسى "القسطاس" . وقد انتزع منهما وجه الشبه المذكور وهو واحد عقلي .. وكانتزاع استطابة النفس من تشبيه العطر بالثناء وبالحلق الكويم في قول الصاحب :

أهديت عطرًا مشل طيب ثنائم فكأغيا أهدى له أخلاقيه

فالمشبه مفرد حسى وهو العطر والمشبه به مفرد عقلى وهو النناء بالأخلاق الكريمة. وقد انتزع منها الوجه المفرد العقلى وهو استطابة النفس.. وبهذا يتبين لنا أن التبيه بالوجه المفرد العقلى لا ينتزع إلا من الأطراف المفردة للسبب المذكور في الوجه الواحد الحسى ، وهو لا ينتزع من الأطراف الحسية وحدها ولا من الأطراف العقلية وحدها بل يعمها جميعًا. ولذا يقال إن التشبيه بالوجه العقلى أعم من التشبيه بالوجه الحسى لأن الوجه الحسى - كما بينا - ينتزع من الأطراف الحسية غالبا ولا ينتزع من الطرف العقلى إلا بتخييل و تأول.

القسم الثالث: أن يكون وجه الشبه مركبا حسيا، والغالب فى هـذا الوجـه أن ينتزع من طرفين حسيين و لا يمكن انتزاعه من الأطراف العقلية إلا بتخييل وتأول – كمـا مر فى وجه الشبه الواحد الحسى – ومن ذلك قول التنوخى:

وكان النجوم بين دجاها سين لاح بينهين ابتداع

فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من وجود أشياء مشرقة مضيئة في جوانب شسىء مظلم . مركب حسى وقد وجد في المشبه على وجه التحقيق وفي المشبه بـه عـن طريـق التحييل والتأول .

ويتأتى انتزاع هذا الوجه من طرفين مفردين . كما في قول ذي الرمة :

وسقط كعين الديك عاورت صاحبي

أباهسا وهيأنسا لموقعهسا وكسرا(١)

⁽۱) السقط: النار الساقطة من الزند وهى تنزل منه ووسسطها أسود وحافتهـا حمـراء كعـين الديـك، وعاررت: ناوبت وكان من عادتهم عند استخواج النار أن يأتوا بعودين يوضع أحدهــا أســفل ويسمى أنثى فيفرض فيه فرضًا ويجر فيه عود آخر يسمى أبـا فبإذا طــال الزمــن و لم تخرج النــار تناوبوه حتى تخرج ... والوكر: ما تودع فيه النار بعد حروجها .

فوجه الشبه وهو الهيئة المؤلفة من اجتماع الحمرة والشكل الكروى وصغر الحجم مركب حسى وقد انتزع من طرفين مفردين هما: السقط "وهو ذاك الشرر المنبعث من الزند" وعين الديك. ولا تنافى بين إفراد الطرفين وبين تركيب وجه الشبه لأنسا نستطيع أن نلاحظ فى الطرفين المفردين عدة أوصاف مشتركة بينهما ومجتمعة على هيئة معينة بحيث تحقق وجه الشبه المركب.

ومن ذلك قول أبي قيس بن الأصلت :

وقد لاح في الصبح الثريا - كما ترى -

كعنقود ملاحيه حسين نسورا(١)

فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من تجمع أجسام بيض مستديرة صغيرة الحجم - في مرأى العين وإن كانت كبيرة في الواقع - مجتمعة على كيفية مخصوصة وهى أنها ليست تامة الالتصاق ولا تامة الافتراق هذا الوجه مركب حسى وقد انتزع من طرفين مفردين مقيدين وهما: نجم الثريا مقيدا بكونه قد لاح في الصباح وعنقود العنب مقيدًا بكونه عنقود ملاحية في حال إحراج النور والتقيد لا ينافي الإفراد كما مر بنا .

ومن طرفين مركبين كما في قول بشار :

كئأن مشار النقسع فسوق رءوسسنا

وأسسيافنا ليسل تهساوى كواكبسه

⁽۱) الملاحية: عنب أبيض في حبه طول .. ونور أى: تفتع نوره وأدرك نضحه والكاف في قوله: "كما ترى" بمعنى على أى: على نحو ما ترى أما كاف التشبيه فهي التي في قوله: كعنشود ملاحية ...

فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من تهاوى أجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متحركة في جوانب شئ مظلم مركب حسى وقد انتزع من طرفين مركبين حسيين، ومنه قول أبي طالب:

وكسأن أجسرام النجسوم لوامعسا درر نسثرن علسى بسساط أزرق

فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من تفرق أحسام متلألتة صغيرة المقدار مستديرة الشكل على سطح حسم أزرق اللون صافى الزرقة ، مركب حسى وقد انتزع من طرفين مركبين حسيين .

ومن طرفين مختلفين في الإفراد والتركيب كتشبيه محمر الشقيق بأعلام ياقوت نشرن على رماح من زبرحد .. فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من اجتماع أشياء حمراء متحركة منصوبة على قائم أعضر ، مركب حسى وقد انتزع من طرفين مختلفين المشبه مفرد وهو محمر الشقيق والمشبه به من المركبات الحيالية وهو الهيئة المكونة من أعلام ياقوت نشرت على رماح من زبرحد ، ومنه تشبيه النيلوفر بدبايس عسجد قطبها من زبرجد فالوجه وهو الهيئة الحاصلة من اجتماع شئ أحمر كروى منصوب على قائم العضر مركب حسى وقد التزع من مشبه مفرد ومشبه به مركب عيالى .

ومن ذلك تشبيه ضوء النهار المشمس خالط نبات الأرض فقلت حدة ضوئه بالليل المقمر فوجه الشبه وهو الهيئة الحاصلة من احتماع أشعة ضوئية منيرة اختلطت بأحسام خضراء وحمراء فانكسرت حدة ضوئها ...مركب حسى انتزع من مشبه مركب ومشبه به مفرد مقيد ... وقد مرت بنا هذه التشبيهات .

بديع المركب الحسى :

تتفاوت التشبيهات التى يكون وجه الشبه فيها مركبا حسيا ، فى الحسن فبعضها يكون حسنا وبعضها أحسن وبعضها يبلغ حدا كبيرا فى الحسن والجمال ... ويرجع هـذا التفاوت إلى مقدرة الأديب ونظرته الثاقبة فى الهيئات والحركات التى يتكون منهـا وجــه الشبه وإلى مقدار ما يبذله من جهد فكرى فى استقصاء صفات الطرفين واستخلاص ما يلائم منها لعقد المشابهة ومراعاة الملاءمة التامة بين اللون واللون والشكل والشكل والشكل والخمم والحجم والحجم والحجم والحجم والحجم والحجم أو يضيف إلى الشكل واللون حركة معينة أو يجمع بين اللون والشكل والمقدار والحجم أو يضيف إلى الشكل واللون حركة معينة أو ينوع فى الحركة تنويعا يضفى عليها جمالا وروعة ... من يستطيع أن يصنع ذلك مسن الأدباء يكون تشبيهه أبدع وأحسن ونظرته أقوى وأثقب من الآخر الذى لا يستطيع أن يلمح من صفات الطرفين إلا اللون والشكل ولا يقدر على أن ينوع ويبدع ويبرز ما فسى الطرفين من هيئات وحركات متعددة ومتلائمة ..

وسنعرض فيما يلي نماذج متعددة لما أبدع فيه الشعراء من هذه التشبيهات.

أولا: ماكان وجه الشبه فيه مكونا من هيئة الحركة الموجــودة فـــى الطرفــين متضمنا إليها بعض الصفات الأخرى المشتركة بينهما كاللون والشكل والمقدار فمن ذلك قول ابن المعتز:

والشمس كالمرآة في كف الأشل لما بـــدت طالعـــة فـــوق الجبــــل

جمع الشاعر في وجه الشبه بين الحركة السريعة وما ينشأ عنها من تموج الضوء واضطرابه وبين الإشراق والاستدارة وذلك أنه نظر إلى الشمس عند طلوعها وإلى المرآة في يد الأشل فرأى فيها إشراقا وأستدارة وحركة سريعة متصلة تترآى لعين الناظر إلى منهما وهذه الحركة قد أحدثت تموجا في الضوء واضطرابا فبينما تراه منبسطا على سطح كل منهما ويكاد يفيض من جوانبهما إذا به ينقبض ويتجمع فدي وسطهما.. فالشاعر قد استطاع أن يلائم ملاءمة تامة بين ما في الطرفين من لون وشكل وحركة مضطربه متموجة وأن يركب من ذلك وجه الشبه فهو الهيئة الحاصلة من الإشراق والاستدارة والحركة السريعة وما ينشأ عنها من تموج الضوء واضطرابه .. ولو اقتصرنا في بناء وجه الشبه على الإشراق والاستدارة وقدرنا تحسرده من هذه الحركة ما بلنغ

ومن ذلك قول المهلبي الوزير يصف الشمس أيضا عند طلوعها :

والشمس من مشرقها قد بدت مشرقة ليسس لها حاجب كانها بوتقة أحميدت يجول فيها ذهب ذاهب(١)

فقد جمع الشاعر أيضا في وجه الشبه بين اللون والاستدارة والحركة وما تحدثه في اللون من تموج واضطراب فإن البوتقة إذا أحميت وذاب فيها الذهب تشكل بشكلها في الاستدارة وأخذ يتحرك فيها بجملته تلك الحركة العجيبة كأنه يهم بأن ينبسط حتى يفيض من حوانبها لما في خواصه من النعومة ثم يعود فيهبط إلى داخل البوتقة لما بين أجزائه من شدة التلاحم والاتصال فهو لا يقع فيه غليان على الصفة التي تكون في الماء ونحوه مما يتخلله الهواء ولذلك يتجمع لمعان الذهب في مركز دائرته ، كما تجمع الضوء في مركز المرآة المستديرة في تشبيه ابن المعتز . ولولا مراعاة هذه الحركة في تركيب وجه الشبه لما بدا التشبيه بهذه الصورة الرائعة ... وقول الصَّنْرَبْرِيّ يصف غديرا في حديقة :

ك___أن ف____ غدرانه___ حواجبا ظلت تم_ط(")

فقد جمع في وجه الشبه بين الحركة المتصلة وبين الشكل المتقوس الذي تحوله تلك الحركة إلى حالة قريبة من الاستواء وذلك أنه نظر إلى ماء الغدير وقد حركته الريح فاحدثت فيه أشكالا تبدو كأنصاف الدوائر ثم تتباعد أطرافها ويقل انحناؤها حتى تقارب الاستواء، والتمس الشاعر لهذا شبها فوجده في حواجب العين إذا ما حركها أصحابها ومطوها شيئا فشيئا حتى ينمحى تقوسها ولذا أضاف إلى الحواجب ما يحقق هذه الحركة وهو قوله: ظلت تمط حتى يتم الشبه وبهذا الصنيع أخرج التشبيه عن دائرة الابتذال وأدخله في دائرة الغريب البديع وصار وجه الشبه مركبا من الأشكال المتقوسة والحركة

⁽١) البوتقة : وعاء صغير يذيب فيه الصائغ الذهب والفضة .

⁽۲) الغدران : الأنهار جمع غدير ، وتمط ، تمد .

المتوالية فهو الهيئة الحاصلة من توالى أقواس متحركة بحركة متصلة تقلل من انحنائها حتى تقترب من الاستواء..فلولا مراعاة هذه الحركة فى بناء وجمه الشبه لكان التشبيه قريبا مبتذلا ولما بدا بتلك الروعة وبهذه الصورة البديعة .

ثانيا : ما كان وجه الشبه مكونا فيه من هيئة الحركات الموجودة في الطرفين دون نظر إلى ما عداها من سائر الصفات ، من ذلك قول ابن المعتز في وصف البرق :

وكأن البرق مصحف قار(١) فانطباقا مسرة وانفتاحسا

فقد شبه حركة البرق عندما ينشق عنه السحاب فيظهر ثم يختفى بحركة المصحف يوالى صاحبه فتحه وإغلاقه ..فوجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من توالى حركتين في اتجاهين مختلفين ينشأ عن إحداهما ظهور وانفتاح وعن الأخرى خفاء وانطباق ... و لم يعتد الشاعر بما في الطرفين من صفات أخرى كلون البرق حين ينشق عنه السحاب ولون المصحف حين يفتحه القارئ لأن شيئا من ذلك لا يتعلق به غرضه الذى هو وصف البرق بتتابع الحركة وتواليها دون قصد إلى ما يصاحب هذه الحركة من بريق ولمعان ...

وقول الأعشى يصف السفينة في البحر تتقاذفها الأمواج:

تقص السفين بجانبيه كما ينزو الرباح خلاله كرع(١)

شبه حركة السفينة في البحر والموج يعلو بها ويسفل ويميلها من حانب إلى حانب في حركة سريعة مضطربة بحيث لا تكاد تلمحها صاعدة حتى تراها نازلة ولا تراها في اتجاه حتى تراهافي اتجاه غيره ، بحركة الفصيل استهواه الماء المتجمع من بقايا المطر فأخذ يشب فيه وينزو محدثا حركات متفاوتة مضطربة وإلى جهات مختلفة على غير نظام ولا ترتيب ، ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من تجمع حركات سريعة مضطربة وإلى جهات مختلفة على

⁽١) قار : مخفف قارئ قلبت همزته ياء ثم أعل إعلال قاض .

⁽٢) تقص: نثب، والسفين اسم حنس واحده سفينة، والكرع، ماء السماء، والرباح: الفصيل.

وقول أحمد بن سليمان بن وهب يصف روضة :

حفت بسرو كالقيان تلحفت خضر الحرير على قوام معتدل فكأنها والريح جاء يميلها تبغى التعانق ثم يمنعها الخجال(١)

شبه فى البيت الأول شجر السروفى اعتداله وطول قامتـــه وخضــرة أوراقــه بالجوارى الحسان ذوات القوام المعتدل وقد تلحفن بالحرير الأخضر ووجــه الشبه هــــو الهيئة الحاصلة من وجود أجسام متنصبة معتدلة القامة تحيط بها أشياء ذات لون أخضــــر وهذا خارج عما نحن فيه لأن الهيئة المركبة خالية من الحركة.

أما في البيت الثاني فقد شبه حركة شجر السرو والربح يميل فروعها بعضها إلى بعض ثم ترتد إلى أصل وضعها بحركة عاشقين تقدما في حذر يبغيان المعانقة ثم يفاجآن بأعين الرقباء فيرتدان إلى حيث كانا في سرعة الخائفين المنزعجين . ووجه الشبه هو الهيئة الحساصلة من تحرك حسمين حركتين متغايرتين إلى جهتين مختلفتين تحسدث إحداهما تقارب الجسمين وتحدث الأخرى سرعة افتراقهما. وهي هيئة منتزعة من الحركة بحسردة عن كل وصف آخر من صفات الطرفين. وقد لاحظ الشاعر أن الحركة الثانية في المشسبه أسرع من الحركة الأولى لأن حركة الشجرة المعتدلة في حال رجوعها أسرع لا محالة مسن حركتها في حال خروجها عن مكانها بتأثير الرياح، فحقق ذلك في المشبه به بقوله تسم يمنعها الخجل لأن الحركة المسببة عن الخجل أسرع من الأخرى إذ إزعاج الخوف أقسوى يمنعها الخبط الرحاء .ونما يلاحظ أيضاً أن الشاعر لم يصرح بالمشبه به فلم يقل كان

⁽¹) القيان : الجوارى جمع قينة وهى الجارية وهن يشبهن بالسوفى اعتدال القد وقد يشبه السرو بهن فى ذلك فيكون من التشبيه المقلوب وتلحفت: اتخذت لحافا ، والخجل: الحياء .

شجر السرو عاشق يبغى التعانق بل طواه طيا فى نظم الكلام حتى خيـل إلينـا أن الشــجر نفسه هو الذى أراد أن يتعانق ثم رده الحنجل. وهذا كله ممــا زاد التشبيه حسـنا وإبداعـاً وأضفى عليه رونقاً وبهاء.

وقول امرىء القيس يصف حواده:

مكسر مفسر مقبسل مدبسر معسأ

كجلمود صخر حطمه السيل من عمل (١)

شبه الجواد في حركته السريعة ولين قياده وسرعة انحرافه حيث يسرى في لحظة واحدة يكر ويفر ويقبل ويدبر فبينما نرى كفله إذا بنا في نفس الوقت نرى صدره فحانبيه ، شبهه بجلمود الصخر دفع به السيل من أعلى الجبل فوقع الجلمود تحت تأثير قرة الجاذبية الأرضية وقوة دفع السيل له ولذا فهو يتحرك حركات سريعة متواصلة بحيث نرى حوانبه كلها بنظرة واحدة وفي آن واحد .. ووجه الشبه هو حركه الشيء إلى جهات متعددة في سرعة فائقة تكاد ترينا حوانبه كلها في وقت واحد بنظرة واحدة .

ثالثاً : ما كان وجه الشبه فيه مأخوذا من هيئة السكون الحاصلـة فـى الطرفـين أو مكونا من احتماع الألوان المجردة عن الحركة فيهما .

من ذلك قول المتنبي يصف إقعاء كلب الصيد:

يقعى جلوس البدوى المصطلى باربع مجدولة لم تجددل(٢)

شبه هيئة الكلب في إقعاته بهيئة البدوى المستدفىء بالنار فإنـه يجلـس علـى إليتيـه رافعاً ركبتيه مادا يديه إلى المدفأة ..ووجــه الشـبه هــو الهيئـة المركبـة الحاصلـة مـن وقــوع

⁽١) المكر: سريع الكر، والمفر: سريع الفر والجلمود: الحجر الصلد، ومن عل: من فوق.

⁽۲) يقعى : يجلس على اليتيه ورجليه ناصبا ذراعيه .. والمصطلى : المستدفئ المحدولة : المحكمة الحلق .. و المحكمة الحلق .. و لم تجدل : لم تجمع فهي مفرقة في أوضاعها الحاصة ومواقعها المبينة.

الأعضاء المختلفة في مواقعها الخاصة .. وهذا الوجه منتزع من عدة أوضاع فسى الطرفين ساكنة لا حركة فيها .

ومن ذلك تصوير الشعراء هيئة المصلوب ووقوع كل عضو من أعضائه في موقع خاص وقد خيم السكون عليها فامتدت هذه الهيئة وطالت بلا حركة تغير من صورتها . وقد اختلفت الصور التي أبرز الشعراء فيها هذه الهيئة . . فمنها قول الأخيطل الأهوازي :

كانه عاشق قد مد صفحته يوم الوداع إلى توديع مرتحل أو قائم من نعاس فيه لوثته مواصل لتمطيعه من الكسل^(۱)

شبه المصلوب في البيت الأول وهو قائم في الجذع وقد مالت عنقه إلى جانب كتفه وفي وجهه صفرة الموت بعاشق تجمدت حواسه في موقف الوداع وقد مالت عنقه وفي وجهه صفرة العشق .. ووجه الشبه هو هيئة السكون الحاصلة من القامة المنتصبة ، والأذرع الممتدة والأعناق المائلة والوجوه المصفرة وقد طالت هذه الهيئة بلا حركة تغير من أوضاعها .. وفي البيت الثاني شبهه بقائم من نعاس لم ينشط بعد من لوثة النوم واسترخاء العضلات فأخذ يتمطى مادا ذراعيه إلى جانبيه وعنقه إلى جهة صدره ، وقد واصل تمطيه من شدة كسله فاستمرت هذه الهيئة ، فوجه الشبه هو هيئة السكون الحاصلة من القامة المنتصبة والأعناق المائلة والأذرع الممتدة مدا متواصلا.

ومنها قول دعبل الخزاعي :

لم أر صف مشل صف السزط تسعين منهم صلبوا في خط من كل عال جذعه بالشط كأنه في جذعه المشتط

⁽١) الصفحه : باطن الكف ، واللوثة : استرحاء العضلات ، والنعاس النوم .

أخو نعماس جمد في التمطيى قسد خمامر النوم ولم يغسط (١)

فقد شبه هيئة المصلوب بهيئة المتمطى حين خامره النوم ثم بالغ في تمطيه فوصف. بالجد ليدل على طول بقائه على هذه الهيئة الساكنة .

ومنها قول ابن الرومي :

كأن له في الجو حبلا يبوعه إذا ما انقضى حبل أتبح له حبل (٢)

شبه المصلوب بصورة من يقيس الحبال بذراعيه فهو يمدهما إلى حانبي كتفيه ما دام يبوع أى : يقيس بالباع وقد حقق الشاعر في المشبه به هيئة السكون الدائم التي رآها في المشبه ، وذلك بقوله : إذا ما انقضى حبل أتيح له حبل فالذي يبوع لا يحرك يديه ليمرر الحبل بينهما بل الحبل يتاح وبمر بين يديه فاليدان في حالة مد دائم بالاحركة .. ورحه الشبه هو الهيئة الحاصلة من القامة المنتصبة والأذرع الممتدة مدا متواصلا .

موازنة بين هذه التشبيهات :

بتأمل هذه التشبيهات نجد اختلافا دقيقا بين إبراز كل صورة منها لهيئة المصلوب وأعضائة الساكنة سكونا متواصلا. فالاخيطل في بيته الأول قد حقق الصفرة التسى رآها في وجه المصلوب، وهي صفرة الموت بأن جعله كالعاشق الذي اصفر وجهه من أثر العشق وحقق أيضا دوام السكون بأن جعل مد الصفحة في يوم وداع ورحيل فهو قد سكن وتحجر في مكانه لرحيل عشيقه عنه، ولكن فاته إتمام أعضاء الهيئة فالمصلوب مدت يداه والعاشق قد

⁽١) الزط: طائفة من الهند خرجوا على المعتصم ويعرفون بالنور أو بالفجر فشردهم المعتصم وصلب منهم هذا العدد فى خط مؤلف من أشجار عالية الجملوع .. والمشتط: الحارج فى طول عن الحد .. وخامر: خالطه النوم .. و لم يغط: لم ينخر ويتردد نفسه صاعداً إلى حلقه حتى يسمعه مس حوله .

⁽٢) يبوعه: يقيسه بالباع . وأتيح : هيئ له .

مد يدا واحدة ، وفى بيته الثانى حقق هيئة المصلوب فى القائم مـن النعـاس بـأن جعلـه متمطيـا مادًا ذراعيه ثم حقق دوام السكون بجعله التمطى متواصلا وبذكر سبب المواصلــة وهــو اللوثـة والكسل ، ولكن فاته تحقيق صفرة الموت الموجودة فى المصلوب .

ودعبل في تشبيهه قد حقق هيئة المصلوب في هيئة اللانحل في النوم المشرف عليه بأن جعله متمطيا. ولكنه أخطأ في تحقيق دوام السكون لأعضاء المتمطي إذا لم يجعله مواصلا لتمطيه بل جعله مبالغا فيه "جد في التمطي" والمبالغة في فعل الشيء لا تقتضى استدامته لأن الذي يبالغ في الفعل لا يستطيع مواصلته، ثم لم يذكر سبب جده في التمطي كما ذكر الأخيطل سبب مواصلته الفعل لا يستطيع مواصلته، ثم لم يذكر سبب جده في التمطي كما ذكر الأخيطل سبب مواصلته وبن الرومي في تشبيهه قد حقق هيئة المصلوب في هيئة من يبوع الحبال وحقق أيضا دوام سكون وابن الرومي في تشبيهه قد حقق هيئة المصلوب في هيئة من يبوع الحبال وحقق أيضا دوام سكون الأعضاء واستقرارها على هيئتها بقوله: إذا ما انقضى حبل أتبح له حبل وذكر كذلك السبب في إطاله مد الذراعين وهو بوع الحبال الكثيرة فهي حبال في الجو كثيرة وكلما انقضى حبل أتبح له الوجوه والموجودة في وجه المصلوب فلم يحققها في المشبه به وفاتة شئ آخر وهو إتمام أعضاء الهيئة نقد مد الذراعين ولكنه لم يمل العنق وقد تحققت هذه الإمالة في العاشق الذي مد صفحته وفي المتمطى الذي وصلوه. والان حد وه الإمالة فيعن يبوع الحبال ()...

ومن التشبيهات التي حاء وجه الشبه فيها مكونا من اختلاط الألوان الجحردة من الحركة قول ابن المعتز يصف زهر النرجس :

كأن عيون النرجس الغض حولنا مداهن در حشوهن عقيق (٢)

⁽١) وقيل إن أخا النعاس الذي قد حامر النوم والقائم من النعـاس يـرى فـي وجهيهمــا الصفــرة التعب والإرهاق والتكاسل .

⁽۲) النرجس: نوع من الزهر أبيض اللون وفي وسطه نكتة يخالف لونها لون بقية الزهرة وتكون غالبا سوداء ويشبه النرجس بالعيون كما في البيت وتشبه العيون أيضا بالنرجس لذلك .. والدهن : علبة يوضع بها الدهن ..العقيق: أحمر اللون ...

فقد شبه زهر النرجس بمداهن در حشوهن عقيق ووجه الشبه : الهيئة المكونة مـن بياض قد التف حول سواد أو حمرة .

وقوله يصف الثريا وسط الظلام :

وأرى الثريسا في السسماء كأنهسا قدم تبدت مسن ثيساب حسداد(١)

شبه الثريا في السماء وسط ظلام الليل بقدم بدت من ثياب سوداء ووجه الشبه : الهيئة المكونة من بياض ظهر في وسط سواد.. وقول أبي طالب الرقي :

وكأن أجرام النجوم لوامعه درر نشرن على بسماط أزرق

فوجه الشبه فى البيت هو الهيئة المكونة من أجرام بيضاء مضيئة صغيرة نثرت على صفحة شيء أزرق صافى الزرقة ...

وقد يحرك الشاعر أحد اللونين كقول بشار :

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

وقول البحترى يصف فرسا :

تسرى أحجالسه يصعسدن فيسه صعود البرق فسي الغيسم الجهسام

والتشبيه في هذه الأبيات قد أوضحناه فيما سبق . .

القسم الرابع: أن يكون وحه الشبه مركبا عقليا كقوله تعالى: ﴿ مَشَلُ الَّذِينَ حُمُّلُوا التَّوْرَاةَ ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثْلِ الْحِمَّارِ يَحْمِلُ أَسْفَاراً ﴾ (٢) شبهت حال اليهود الذين حملوا التوراة وحفظوها في صدورهم ثم لم يعملوا بما فيها و لم يفهموا حقيقة

⁽٢) سورة الجمعة ، الآية : ٥ .

مرماها بحال الحمار بحمل كتب العلم النافعة ويتعب في حملها وهو حاهل بحقيقة ما فيها .

ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب فى استصحابه ... وهو مركب عقلى انتزع من عدة أمور روعيت فى الطرفين فقـد روعـى .. حمل أشياء ... وهذه الأشياء ينتفع بها أكمل نفع ... والحامل لها يتحمل التعـب والمشقة فى استصحابها ولا يجنى من وراء تعبه فائدة ..

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ وَاللَّذِينَ كَفَرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابِ بِقِيعَةِ يَحْسَبُهُ الظّمَآنُ ماءًا حَتَى إِذَا جَاءَهُ لَمْ يَحِدُهُ شَيْئًا وَوَجَدَا اللّه عِنْدَهُ فَوَقَاهُ حِسَابَهُ ... ﴾ (() شبهت حال الكفرة في جمعهم بين الكفر وأعمال البر التي يعملونها في الدنيا ويحسبونها نافعة ومقبولة عند الله ثم يرونها خاسرة عبطة يوم القيامة لأنها لم تقبّرن بالإيمان الذي هو شرط قبولها .. بحال الظمآن يرى السراب من بعيد فيحسبه ماء سيروى ظمأه فإذا بلغه لم يجد شيئا .. ووجه الشبه هو الهيئة العقليه الحاصلة من المنظر المطمع مع المحسر المؤيس .. وقد انتزع هذا الوجه من عدة أمور روعيت في طرفي التشبيه وهي : حال الكافرين وقد عملوا أعمال بر لم تقبرن بالإيمان فلم تنفعهم في الآخرة لفقدان شرط قبولها ولذا فهم يؤخذون بأشد العذاب .. وحال الظمآن مع السراب الذي ظهر له فحسبه ماء نافعا فجد في الوصول إليه والحصول عليه ثم خاب أمله عندما وصله وأدرك أنه خيال واشتد ألمه وعذابه حيث بقي على حال ظمئه الذي كان عليها ..

اصبر على مضض الحسو د فيان صبرك قاتله فالنسار تسأكل بعضها إن لم تجسد مساتاكله

⁽١) سورة النور ، الآية : ٣٩ .

فقد شبه حال الحاسد يهمله المحسود بالإعراض عنه حتى يموت غيظا بحال النار لا تمد بالحطب الذي يديم بقاءها فيأكل بعضها بعضا حتى تصير رماداً. ووجه الشبه هـو الهيئة العقلية الحاصلة من سرعة الفناء لعدم الإمـــداد بمــا يســبب البقــاء والحيــاة . وقول أبى تمام :

وإذا أراد الله نشـــر فضيلـــة طويت أتــاح لهــا لســان حســود لولا اشـتعال النـار فيمـا جــاورت ما كان يعرف طيب عرف العود⁽¹⁾

شبه حال الفضيلة يتعرض لها الحاسد ليسترها ويغض من قيمتها ويؤذى صاحبها فيكون ذلك سببا في ظهورها وشيوع أمرها بحال العود مع النار فإنهاتظهر طيب وائحت وتسبب انتشارها فيعم النفع بها، ووجه الشبه هو الهيئة الحاصلة من ظهور فضل الشيئ باتصاله بآخر شديد الضرر له ...

القسم الخامس: أن يكون وجه الشبه متعددا حسيا كتشبيه نهر دجله بنهر النيل في طوله واتساعه وعذوبة مائة ، وكتشبيه فاكهة بأعرى في اللون والطعم والرائحة .

السادس: أن يكن وحه الشبة متعددا عقليا كتشبيه الأنصار بالمهـاحرين في قـوة إيمانهم با لله ومحبتهم للرسول ﷺ والتفاني في نصرة الحق. وكتشبيه الصقر بـالغراب في حدة النظر وكمال الحذر وإخفاء السفاد^(۲).

السابع: أن يكون وجه الشبه متعددًا مختلفًا بعضه حسى وبعضه عقلى كتشبيه الرجل بالشمس في إشراق الوجه ونباهة الشأن .

⁽١) العرف: الراتحة . والعود: ضرب من الطيب يتبخر به .

⁽٢) السفاد : نزو الذكر على الأنثى .

مقارنة بين وجه الشبه المركب ووجه الشبه المتعدد:

وجه الشبه المركب لابد أن ينتزع من عدة أمور معتبرة في كل من الطرفين بجيث إذا ترك بعضها لا يتم وجه الشبه بل ويضيع الغرض الذي يقصده المتكلم من التشبيه لأنه يهدف إلى مزج هذه الأمور وخلطها واستخلاص هيئة تركيبية منها .. أما الرجمه المتعدد فإن الأمور المعتبرة في الطرفين لا تمزج بل يظل كل أمر منها مستقلا بحيث يمكن الاستغناء عن بعض هذه الأمور دون أن يفسد التشبيه فقولنا : المهاجرون كالأنصار في قوة الإيمان وعجبة الرسول والتفاني في نصرة الحق يمكن الاستغناء عن صفة أو صفتين من الصفات الثلاث ويظل التشبيه بين الطرفين صحيحًا في الصفة المتبقية .. وبناء على هذا الفرق بين الوجهين لا يجوز لنا أن نعتبر وجه الشبه في قول كثير :

لقد أطمعتنى بالوصال تبسما وبعد رجاني أعرضت وتولت كما أبرقت قوما عطاشا غمامة فلما رأوها أقشعت وتجلت (١)

هو ظهور بوادر الأمل في حصول شيء مرغوب فيه لمن هو شديد الحاجة إليه .. على أن يكون المشبه حاله مع حبيبته وقد لاحت له مبتسمة فطمع في وصالها .. والمشبه به : حال قوم عطاش شديدي الحاجة إلى الماء لاحت لهم غمامة مطمعة ، لأننا بهذا الصنيع نكون قد فصلنا أجزاء التشبيه المركب وعقدنا المشابهة بين حزء في المشبه ونظيره في المشبه به بوجه شبه مستقل فيفوت بهذا الغرض الذي يرمي إليه الشاعر من التركيب إذ إن غرضه أن يصور حاله مع حبيبته وقد بدت له مبتسمة فطمع في وصالها وتمكن رجاء الوصل في نفسه وعندئذ أعرضت عنه وتولت .. بحال قوم عطاش لاحت لهم غمامة مطمعة ما برحت حين تمكن في أنفسهم رجاء أمطارها أن أقشعت وانجلت .. لهم غمامة مطمعة ما برحت حين تمكن في نفسه إثر تمكن الرجاء فيها ووجه الشبه بين وهو يعبر بهذا التصوير عن وقوع البأس في نفسه إثر تمكن الرجاء فيها ووجه الشبه بين

⁽١٠) الغمامة : السحابة ، أتشعت وتجلت : تفرقت وانكشفت . وأبرقت بمعنى تحسنت وتعرضت لهم .

الطرفين هو اتصال ابتداء مطمع بانتهاء مؤيس وهذا الوجه منتزع من الأمور المجتمعــة فـى البيتين بحيث لا يمكن الاستغناء عن بعضها .

وخلاصة القول في هذا أن وجه الشبه المركب من عدة أمور لا يمكن تجريده من بعض هذه الأمور لأنه مبنى على اتحاد الأجزاء ومزجها وتلاحمها وأن وجه الشبه المتعدد يمكن الاستغناء عن بعضه لأنه ليس مبنيًا على اتحاد الأمور المحققة له وتلاحمها . . فإذا قلنا : فلان كالماء يصفو ويكدر . كان وجه الشبه متعددا وهو الصفاء والكدارة لأن واو العطف تفيد مطلق الجمع ولهذا يجوز الاستغناء عن الكدر ويبقى تشبيهه بالماء في الصفاء سليما صحيحًا فيقال : هو كالماء يصفو ، أما إذا قلنا : فلان كالماء يصفو ثم يكدر أو يصفو فيكدر كان التشبيه مركبا لأن الفاء وثم تفيدان معنى زائدًا على بجرد الجمع وهو الترتيب . . وبهذا المعنى الزائد امتزج الصفاء والكدر والتحما وتحقق تركيب وجه الشبه . . وكذا إذا اعتبرت الواو للمعية أو للحال وليست لجمرد العطف كان الوجه مركبًا ويمتنع عندئذ الاستغناء عن إحدى الصفتين .

كيف يكتسب وجه الشبه ؟

وحه الشبه - كما علمنا - هو الصفة الجامعة بين الطرفين: المشبه والمشبه به . فإذا أراد المتكلم أن يعقد تشبيها بين أمرين كان عليه أن يحضر في ذهنه ويجدد الصفة التي استرعت انتباهه في المشبه ثم يغض النظر عما عداها من صفات ويطلب نظيرا لهذه الصفة بارزة التي استرعت انتباهه في شيء آخر يكون مشبها به .. ويجب أن تكون هذه الصفة بارزة في المشبه به ... ويتحتم على المتكلم أن يغض النظر عما في المشبه به من صفات أخرى غير هذه الصفة وعما بين الطرفين من تباين أو تباعد ... فعثلا إذا استرعى انتباه المتكلم شجاعة رحل فطلب لها نظيرا في الأسد وجب عليه أن يصرف نظره عما في الرحل والأسد من صفات أخرى غير الشبحاعة وأن يغض بصره عما بينهما من تباين في الجنس .. وإذا أعجبه منظر السفينة يتلاعب بها الموج في حركات مختلفة فوجد شبها لها في حركات الفصيل صرف نظره عما بينهما من تفاوت في الحجم واللون ومن تباين في

الجنس ... وإذا لفت نظره هيئة المصلوب فوجد نظيرًا لها في قائم من نعاس يتمطى أعرض عما بينهما من اختلاف الحياة والموت .. ولذا كان لواماً على الناقد أن يقف على وجهة نظر الأديب وأن يتحقق من غرضه فلا يقول كيف يشبه الرجل الشريف الإنسان بحيوان مفترس .. وكيف يشبه السفينة الضخمة بحيوان صغير الحجم . وكيف شبه المصلوب بقائم يتمطى من نعاس والحياة ما تزال تدب في حسم المتمطى .

انتزاع وجه الشبه من التضاد :

قد يلجأ المتكلم إلى أن يشبه الجبان بالشجاع أو البخيل بــالكريم لغرض يهـدف إليه . وقد علمنا أن وجه الشبه وصف مشترك بين الطرفين تنعقد به المشــابهة كالشــجاعة الموجودة في كمل من الرحل الشمجاع والأسد. فكيف يتم تشبيه الجبان بالشمجاع أو البحيل بالكريم والصفة الموحـودة في المشبه تضاد الصفـة الموحـودة في المشبه بـه؟ والجواب : أن هذا التشبيه يتم عن طريق التنزيل أى : تــنزيل التضــاد بــين الوصفــين منزلــة التناسب ، ثم ينتزع وجه الشبه من التضاد المـنزل منزلـة التناسب لتحقيـق الغـرض الـذي يرمى إليه المتكلم. فمثلا إذا أراد المتكلم أن يسخر من الجبان أو أن يتهكم بالبخيل قــال: أنت أسد شجاعة . وأنت كحاتم في الكرم .. ونزل التضاد الحاصل بين الجبن والشـجاعة وبين البخل والكرم منزلة التناسب فصار الجسبن شسجاعة والبخسل كرمسا تـنزيلا ، وأصبـح الكرم وصفا مشتركا بين البخيل وحاتم تحقيقا في المشبه به وتنزيلا في المشبه .. وكذلك أصبحت الشجاعة وصفا مشتركا بمين الطرفين تحقيقًا في الأسد وتنزيلاً في الجبان، وعندئذ ينتزعان وحهى شبه فيقال : هذا البخيل كحاتم في الكرم. وذاك الجبان كالأســـد في الشجاعة ولا يقال في التضاد لأن اشتراكهما في التضاد لا يفيـد السـخرية والتهكـم. وكذا إذا أراد المتحدث أن يمازح صديقًا بخيلًا أو يفاكه صديقا حبانا قال له : أنفــق علينــا فأنت حاتم ودافع عنا العدو فأنت الأسد تـنزيلا للبخـل والجـبن اللذيـن فيـه منزلـة الكـرم والشجاعة ويصبح الصديق البخيل الجبان موصوفا بالكرم وبالشجاعة تنزيلا كمما يتصف حاتم بالكرم والأسد بالشجاعة تحقيقًا .. ويكون وحه الشبه هـو الشجاعة والكرم ، ولا يصح أن يقال إن وجه الشبه هو التضاد لأن اشتراك الطرفين في التضاد لا يفيد المـزاح والمفاكهة اللذين يهدف إليهما المتكلم بهذا التشبيه .

وبهذا يتضح لنا أن انتزاع وجه الشبه من التضاد يكون لغـرض المفاكهـة والمـزاح أو السخوية والتهكم .. ويتم هذا الانتزاع عن طريق التنزيل بأن ينزل التضاد بين الوصفين منزلة التناسب اعتمادا على ما يريده المتكلم مـن سـخرية وتهكـم أو مـزاح ومفاكهـة ثـم يتنزع وجه الشبه من التضاد المنزل منزلة التناسب لتحقيق الغرض المشار إليه ...

التشبيه التمثيلي وغير التمثيلي

أولا: رأى الإمام عبد القاهر الجرجاني: فرق عبد القاهر بين التشبيه التمثيلي والتشبيه غير التمثيلي فرأى أن التشبيه غير التمثيلي ما كان وجه الشبه فيه أمرا بينا لا يحتاج إلى تأول وإعمال فكر وصرف عن الظاهر لأن المشبه فيه يشارك المشبه به في صفته ومثاله تشبيه الشيء بالشيء من جهة الصورة والشكل نحو أن يشبه الشيء إذا استدار بالكرة في وجه وبالحلقة في وجه آخر. وكالتشبيه من جهة اللون كتشبيه الخد بالورد والشعر بالليل والوجه بالنهار والسقط بعين الديك. أو جمع الصورة واللون كتشبيه الثريا بعنقود الكرم المنور والنرجس عداهن درحشوهن عقيق. وكذلك التشبيه من جهة الهيئة كتشبيه القامة بالرمح في الاستواء والطول وتشبيه القد اللطيف بالغصن في التنتي والليونة .. ويدخل في الهيئة حال الحركات في أحسامها كتشبيه الذاهب على الاستقامة بالسهم السديد ومن تأخذه الأرعية فيهتز بالغصن تحت البارح (1). وكذلك الشبيه جمع بين شيئين فيما يدخل تحت الحواس كتشبيه أطيط (٢) الرحل بأصوات الفراريج في قول ذي المرمة:

كأن أصوات من إبغالهن بنسا أواخر الميس إنقباض الفراريسج وكتشبيه صريف أنياب البعير بصياح البوازى كقول ذى الرمة أيضًا:

كأن على أنيابها كل سحرة صياح البوازى من صريف اللوائك(")

⁽١) البارح: الريح الشديدة .

⁽٢) أطيط الرحل : صوته .

 ⁽۲) السحرة: السحر الأعلى أى أول السحر وهو ما قبل الفحر. والصريف: صوت الناب.
 والمواتك: جمع لاتكة وهى المضغ من لاك الطعام إذا مضغه.

وأشباه ذلك من الأصوات المشبهة له .. وكتشبيه بعض الفواكم الحلوة بالعسل والسكر وتشبيه اللين الناعم بالحرير والخشن بالمسح^(۱) ، ورائحة بعص الرياحين برائحة الكافور ، وكذا التشبيه من حهة الغريزة والطباع كتشبيه الرحل بالأسد في الشجاعة وبالتعلب في المكر ، والأخلاق كلها تدخل في الغريزة نحو السخاء والكرم والوفاء واللؤم والغدر . فالشبه في هذا كله بين لا يجرى فيه التأويل ولا يفتقر إليه في تحصيله . وأي تأويل يجرى في مشابهة الخد للورد في الحمرة وأنت تراها ههنا كما تراها هناك و كذلك تعلم الشجاعة في الأسد كما تعلمها في الرحل .

ويسمى عبد القاهر هذا النوع: التشبيه غير التمثيلي أو التشبيه الظاهر أو التشبيه الصريح أو التشبيه الأصلى الحقيقي وهو أعم عنده من التشبيه التمثيلي .

الضرب الثانى: التشبيه التمثيلى وهو عند عبد القاهر مالا يكون الوجه فيه أمرًا بينًا بنفسه بل يحتاج في تحصيله إلى ضرب من التأول والصرف عن الظاهر لأن المشبه لم يشارك المشبه به فى صفته الحقيقية ويتحقى ذلك فيما إذا كان وجه الشبه ليس حسيا ولا من الأخلاق والغرائز والطباع العقلية الحقيقية ولكنه يكون عقليا غير حقيقى أى غير مقرر فى ذات الموصوف. ومثاله قولنا: هذه حجة كالشمس فى الظهور. فقد شبهت الحجة بالشمس من جهة ظهورها. ولكن هذا التشبيه لا يتم إلا بتأول وذلك أن نقول حقيقة ظهور الشمس أو غيرها من الأجسام ألا يكون دونها حجاب ونحوه مما يحول بين العين وبين رؤيتها والشبهة نظير الحجاب فيما يدرك بالعقول لأنها تمنع القلب رؤية ما هى شبهة فيه. ولذا توصف الشبهة بأنها عترضت دون الذى يروم القلب إدراكه ويصرف فكره للوصول إليه من صحة حكم أو فساده، فإذا ارتفعت الشبهة قبل: هذا ظاهر

⁽١) المسح: كساء غليظ من الشعر .

الحجاب في كل ، إلى مثل هذا التأويل والصرف عن الظباهر . ثـم إن مـا طريقـه التـأويل يتفاوت تفاوتا شديدا فمنه ما يقرب مأخذه يسهل الوصول إليه . ومنه مــا يحتــاج إلى قـــدر من التأول ومنه ما يدق ويغمض حتى يحتاج في استخراجه إلى فضل رويــة ولطـف فكـرة فمن الأول ما مر من تشبيه الحجة بالشمس . ومن الثاني قولنا : كلام ألفاظـه كالمـاء فـي السلاسة وكالنسيم في الرقة وكالعسل في الحلاوة ، فالمراد أن اللفظ لا يستغلق ولا يشتبه معناه ، ولا يصعب الوقوف عليه فليس بغريب وحشى وليـس فـي حروفـه تكريـر وتنــافر بكد اللسان فصار لذلك كالماء الذي يسوغ في الحلق والنسيم الـذي يسرى في البدن ويتخلل المسالك اللطيفة منه ويهدى إلى القلب روحا ونشاطا وكالعسل الذي يلذ طعمه وتهش النفس له ويميل الطبع إليه . فوجه الشبه إذاً هو الاستحسان وميل النفس الذي هــو حقيقة التأول وأقوى حالا في الحاجة إليه من تشبيه الحجة بالشمس ومن الشالث قولهم : هم كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها ، فوجه الشبه في هـذا التشبيه يحتـاج إلى فضـل روية ولطف فكرة ، وإلى كثير من التأول والصرف عـن الظـاهر حتـى يمكـن اســخراجـه والوقوف عليه وذلك لغموضه ودقته . وقد سمى عبدالقاهر هذا النوع : التشــبيه التمثيلــي أو التمثيل وهو عنده أخص من التشبيه . كما بينا ثم يسوق شواهد كثيرة لكل نــوع مــن النوعين فمن شواهد التشبيه قول قيس بن الخطيم:

وقد لاح في الصبح الثريسا لمسن رأى

كعنقـــود ملاحيــــة حــــين نــــورا

وقول ابن المعتز :

كسأن عيسون السنرجس الغسض حولنسا

مداهــــن درحشـــوهن عقيـــن

وقوله :

وتروم الثريا في الغروب مرامــا كانكباب طمر كاد يلقى اللجاما(١)

وقوله :

وأرى الثريا في السماء كأنها قدم تبدت من ثياب حسداد

وقوله :

قد انفضت دولة الصيام وقد بشر سقم الهلال بسالعيد

يتلو الثريا كفاغر شره يفتح فاه لأكل عنقود(٢)

فوجه الشبه في هذه الأبيات ظاهر بين لا يحتاج إلى تأول لأنه من المركبات الحسية ولذا كانت من قبيل التشبيه غير التمثيلي عند عبد القاهر .. وقد مرت بنا هذه التشبيهات .

ومن شواهد التمثيلي قول ابن المعتز أيضًا :

أصبر على مضض الحسو د فيان صبرك قاتله فالنسار تساكل بعضها إن لم تجسد مسا تأكلسه

⁽١) الطمر: الفرس الجواد، والمراد به هنا أن يكون ذا لون أسود، واللجام: مفضض فهــو كالثرايا، والطمر كالليل ووجه الشبه: فلهور شيء أبيض مستطيل في جوانب شيء مظلم.

⁽۲) سقم الهلال: أراد صغره وأحذه في الذهاب، ويتلو: يتبع، والفاغر: الذي يفتح فمه ،والشسره: شديد النهم والرغبة في الأكل، فللشبه: الهلال والمشبه به: الرحمل الفاغر فمه لأكل عنقود، ووجه الشبه: هيئة أحرام بيضاء يحيط بها شيء مقوس.

وقول صالح بن عبد القدوس :

كالعود يسقى الماء فى غرسه بعد الذى أبصرت من يبسم (١)

وإن مسن أدبتسه فسى الصبسا حتسى تسراه مورقسا نساضرا

فوجه الشبه في هذه الأبيات من المركبات العقلية التي تحتاج إلى فضل روية وإعمال فكر ولذا كانت من قبيل التشبيه التمثيلي عند عبد القاهر .. وخلاصة رأى عبد القاهر أن التشبيه غير التمثيلي ما كان وجه الشبه فيه حسيا أي مدركا بإحدى المحواس الخمس الظاهرة وهي السمع والبصر والشم والذوق واللمس .. سواء كان هذا الموجه الحسي مفردا أم مركباً .. وكذلك ماكان الوجه فيه عقليا حقيقيا أي: ثابتا ومقررا في ذات الطرفين كالأخلاق والغرائز والطباع .. والتمثيل أو التشبيه التمثيلي ما كان وجه الشبه فيه ليس حسيا و لا من الأخلاق والغرائز والطباع العقلية الحقيقية ، بل يكون عقليا غير حقيقي أي : غير متقرر في ذات الطرفين فلا يكون بيناً ظاهراً بنفسه بل يحتاج في تحصيله إلى تأول لأن المشبه لم يشارك المشبه به في صفته الحقيقية .. سواء أكان هذا الوجه العقلي مفرداً أم مركباً .

ثانيا رأى السكاكى: يرى السكاكى أن التشبيه غير التمثيلى ماكان وجه الشبه فيه مفردا بنوعيه حسياً أو عقليا، أو كان مركبا حسيا.. فمثال ماكان الوجه فيه مفرداً وحسيا تشبيه الخد بالورد فى الحمرة والشعر بالليل فى السواد والريسق بالخمر فى طيب المذاق..إلح.

⁽۱) المراد تشبيه المؤدب في صباه بالعود المسقى أوان غرسه ، ووجه الشبه : التحول من حـــال النقـص إلى حال الكمال بسبب التعهد بالعلاج في الوقت الذي يجدى فيه العلاج .

ومثال المفرد العقلى: تشبيه الرجل بالأسد فى الشجاعة وبالبحر فى الكرم وبالذئب فى المكر والدهاء.. وتشبيه الحجة بالشمس فى إزالة الحجاب والكلام بالعسل فى ميل النفس.. إلخ. ومثال المركب الحسى:

كأن مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه

إلى آخر ما مر بنا من المركبات الحسية .. أما التمثيل عنده فهو ما كان وجه الشبه فيه مركبا عقليا كقوله تعالى : ﴿ مَثَلُهُمْ كَمَثُلِ الَّذِي اسْتَوقَدَ نَاراً فَلَمَّا اصَاءت ما حَوْلَـهُ وَهَبَ اللهُ بِعُورِهِمْ وَكَرَكُهُمْ في ظُلُمَاتٍ لا يُبْصِرون ﴾ (() فوجه الشبه في الآية الكريمة أن كلاً من المنافقين ومستوقد النار تعاطى الأسباب المقربة لتحقيق آمالهم وحين ظهرت دلائل النجاح انقلب الأمر على عكس ما أملوا . وهو هيئة عقلية انتزعت من أمور متعددة . وقوله عز وجل : ﴿ مَثُلُ اللّٰذِينَ حُمُلُوا التّوزاة ثُمَّ لَمْ يَحْمِلُوهَا كَمَثُلِ الْحِمَارِ متعددة . وعدم الشبه وهو حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه ، هيئة عقلية مركبة لا نتزاعها من أمور متعددة .. وعدم إدراكها بالحواس .

ثالثاً: رأى الخطيب وجمهور البلاغيين أن التثبيه غير التمثيلي ما كان وجه الشبه فيه مفردا حسياً أو عقلياً ، والتشبيه التمثيلي ما كان الوجه فيه مركبا سواء أكان حسيا أم عقليا .. فمدار التفرقة عندهم بين التشبيه والتمثيل تركيب الوجه وإفراده بغض النظر عن كونه حسياً أم عقليا ..فإذا كان وجه الشبه هيئة منتزعة من شيين أو عدة أشياء كان التشبيه تمثيلا سواء أكانت هذه الهيئة حسية أم عقلية .. وإذا كان وجه الشبه مفرداً بنوعيه أي حسيا أو عقليا كان التشبيه غير تمثيل .

⁽١) سورة البقرة ، الآية : ١٧ .

⁽٢) سورة الجمعة ، الآية : ٥ .

وخلاصة هذه الآراء في التفرقه بين التشبيه والتمثيل والتي هي مبنية على إفراد وحه الشبه أو تركيبة وحسيته أو عقليته ، أنه إذا كنان وجه الشبه مركبا عقليا غير حقيقي . كما في قوله تعالى : ﴿ مَشُلُ اللَّذِينَ حُمُلُوا التّوْرَاقَ﴾ (١) وقوله عز وحل : ﴿ وَالَّذِينَ كَفُرُوا أَعْمَالُهُمْ كَسَرَابِ بِقِيعَةٍ ﴾ (٢) وكقول ابن المعتز : اصبر على مضض الحسود . . وقول صالح : "وإن من أدبته في الصبا" وقول أبي تمام : " وإذا أراد الله نشر فضيلة" كان التشبيه تمثيليا بإجماع الآراء .

وإذا كان الوجه مركبا حسيا كما في قوله بشار: "كان مشار النقع" وقول أبي طالب: "وكأن أجرام النجوم .." وقول ذي الرمة: "وسقط كعين الديك" .. كان النشبيه تمثيليا عند الخطيب وجمهور البلاغيين وغير تمثيلي عند عبد القاهر والسكاكي لكونه حسيا.

وإذا كان وحه الشبه واحدا عقليا غير حقيقى أى غير متقرر فى ذات الطرفين .. كما فى قولنا : كلام كالعسل . وحجة كالشمس وهم كالحلقة المفرغة . كمان التشبيه تمثيليا عند عبد القاهر فقط وليس تمثيليا عند السكاكى والخطيب والجمهور لفقده المتركيب المذى يشترطونه فى التشبيه التمثيلي .. وعبد القاهر يغض النظر عن هذا التركيب .

وإذا كان الوجه واحدا حسيا كما في قولنا: خد كالورد وشعر كالليل وريت كالحمر وبشعر كالليل وريت كالحمر وبشر كالحرير. أو واحدا عقليا حقيقيا لكونه من الأحلاق والغرائز والطباع الحقيقية كما في قولنا: هذا الرجل كحاتم كرما وكأحنف حلما وكإياس ذكاء وكالأسد شجاعة وكالكلب وفاء. كان التشبية غير تمثيلي بإجماع الآراء لفقده الستركيب الذي يشترطه السكاكي والخطيب وجمهرة البلاغيين. ولكونه حقيقيا أي: متقررا في ذات الطرفين وعبد القاهر يشترط في التمثيل أن يكون وجهه عقليا غير حقيقي.

 ⁽١) سورة الجمعة ، الآية : ٥ .

⁽٢) سورة النور ، الآية : ٣٩ .

التشبيه المجمل والتشبيه المفصل

ينقسم التشبيه باعتبار حذف وجه الشبه أو ذكره إلى قسمين تشبيه مجمل وتشمييه مفصل .

فالتشبيه الجمل:

ماحذف فيه وجه الشبه كقولنا: هذا الرحل كالأسد والعلماء كالنجوم .. ووجه الشبه المخذوف قد يكون واضحا ظاهرا يعرفه الخاصة والعامة على حد سواء كقولنا: وجه كالبدر. وشعر كالليل وخد كالورد ورجل كالأسد ..وقد يكون دقيقا خفيا يحتاج في إدراكه إلى فكر وتأمل وعندئذ يجب أن يذكر في العبارة ما يوميء إلى وجه الشبه المحذوف ويدل عليه .

ما يدل على وجه الشبه عند حذفه إذا كان دقيقا خفيا .

والذى يومىء إلى الوجه المحذوف ويدل عليه إذا لم يكن ظاهرا واضحا إسا وصف المشبه به بصفة يفهم منها هذا الوجه المحذوف كقول كعب الأشقرى فى وصف بنى المهلب للحجاج لما سأله عنهم : هم كالحلقة المفرغة لا يدرى أين طرفاها . فقد وصف المشبه به وهو الحلقة المفرغة بأنها ليست معلومة الأطراف . وهذا الوصف أومأ إلى وجه الشبه ودل على أنه : التناسب الكلى الخالى من التفاوت . ولا شك أن الانتقال من تناسب أحزاء الحلقة إلى تناسبهم فى الشرف غاية فى الدقة لأن العامة يتبادر إلى ذهنهم تناسبهم فى الصورة والشكل ولا يدرك التناسب الكلى إلا الحاصة ولذا احتاج التشبيه إلى وصف المشبه به بهذا الوصف الذى أوماً إلى وجه الشبه ودل على أنه:

ومن ذلك قول زياد الأعجم:

وإنا وما تلقى لنا إن هجوتنا لكالبحر مهما تلق في البحر يغرق

فوجه الشبه هو عدم ظهور الأثر في كل منهما ، يربد أن هجاءه لهم لا يؤثر فيهم لأصالتهم في الشرف وعراقتهم في الجد كما لا يؤثر في البحر ما يلقى فيه من أوساخ وأقذار وقد أومأت الجملة الحالية وهي : مهما تلق في البحر يغرق والتي وقعت وصفا للمشبه به : البحر ..أومأت إلى وحه الشبه ودلت عليه .

وقوله النابغة الذبياني :

ف انك شمس والملوك كواكب إذا طلعت لم يبد منهس كوكب

شبه الممدوح والملوك بالشمس والكواكب وجملة: إذا طلعت لم يبد منهن كوكب وقعت وصفا للمشبه بهما فأنبأت عن وجه الشبه المحذوف ودلت عليه وهمو: القوة الكبرى التى تستر ما عداها ..فالشاعر يريد أن عزة الممدوح وسلطانه وفضائله تخفى مالسائر الملوك من قوة وعزة ومكارم كما تخفىالشمس إذا طلعت أضواء الكواكب .

وإما أن يكون الدال على وجه الشبه المحذوف وصفا للمشبه والمشبه به كليهمــا كمــا فــى قول أبى تمام :

صدفت عنه ولم تصدف مواهبه عنى وعاوده ظنى فلم يخبب كالغيث إن جنته وافاك ربقه وإن ترحلت عنه لج فى الطلب(١)

شبه الممدوح بالغيث ووجه الشبه هو الإفاضة والإحسان في حــال الإقبــال وفي حــال الإقبــال وفي حــال الإعراض وقد أنبأ بهذا الوجه ودل عليه وصف المشبه بأن عطاياه لاتنقطع في حــال الغيبة وحال الحضور ووصف المشبه به وهو الغيث بأنه يوافيــك بمائــه الصافي إن طلبته . وإن ترحلت عنه احتهد في إمدادك به .ولو لم يوصف الطرفان بهذين الوصفين لتبــادر إلى ذهن العامة أن المقصود بحرد تشبيه الممدوح بالغيث في كثرة العطاء .

والتشبيه المفصل:

ما ذكر فيه وجه الشبه كقولنا: وجهه كالبدر حسنا وخده كالورد حمرة وشعره كالليل سواداً وريقه كالخمر مذاقا وبشره كالحرير نعومة .. وهذا الرجل كالأسد شجاعة .. سواء أكان المذكور هو نفس الوجه كالأمثلة المذكورة وكما في قول ابن الما . . .

ياشبيه البدر في الحسن وفي بعد المنال جد فقد تنفجر الصخرة بالماء الزلال(1)

وقول أبي بكر الخالدي :

وضيــــاء ومنــــالا	يــــا شــــبيه البـــــدر حســــنا
وقوامـــــا واعتـــــدالا	وشمسبيه الغصسن لينسسا
ونســــــــــــــــــــــــــــــــــــ	أنسست مشسل السبورد لونسسا
سيرنا بيالقرب زالا	زارنــــا حتـــي إذا مـــا

أو كان المذكور وصف يستلزم وجه الشبه كقولنا: كلام كالعسل في الحلاوة فليست الحلاوة هي وجه الشبه الحقيقي . ولكن الوجه الحقيقي هو: ميل النفس وشعورها باللذة وهو لازم من لوازم الوصف المذكور "الحلاوة" فاستغنى بذكر الملزوم عن اللازم بحازا . ومنه قولهم: حجة كالشمس في الظهور فالوجه الحقيقي هو إزلة مطلق حجاب فيشمل حجاب الليل الذي يمنع إدراك المبصرات وحجاب الشبهة التي تمنع إدراك المعقولات ، وهذا الوجه من لوازم الوصف المذكور "الظهور" فاستغنى به عنه تسامحا أو بجازا .

⁽١) جد: يعني بالوصال ، الزلال: العذب الصافي

⁽٢) البلال : الندوة ، ويروى : ملالا بمعنى سرعة الزوال والمفارقة من إطلاق الملزوم وإرادة اللازم.

التشبيه البعيد والتشبيه المبتذل

ينقسم التشبيه باعتبار ما يتصف بـه وحـه الشـبه مـن وضـوح أو دقـه تحـوج إلى التفكير إلى قسمين : تشبيه قريب مبتذل وتشبيه بعيد غريب .

القريب المبتذل:

هو ما ينقل فيه الذهن من المثنبه إلى المشبه به دون حاجة إلى إعمال فكر وتدقيق نظر ، ويرجع ذلك إلى وضوح وجه الشبه وظهوره ، كتشبيه الوجه الحسن بالبدر والرجل الشجاع بالأسد ، فإن الذهن لا يجد صعوبة في إدراك همذا الحسن وتلك الشجاعة في البدر والأسد . وكتشبيه الرجل الكريم بالغيث والحد الجميل بالورد ، فالذهن لا يجد عناء في إدراك الكرم والجمال في الغيث والورد . ولا يعنى وصف هذه التشبيهات بالقرب والابتذال أنها رديتة مستنكرة ولكن المراد أنها قريبة التناول سهلة المأخذ يستوى فيها الخاصة والعامة وكثيرًا ما يحتاج إليها الأديب لتوضيح معانيه وتأكيدها .

العوامل الموجبة لابتذال التشبيه :

يعد التشبيه قريبا مبتذلا إذا اتصف وجه الشبه فيــه بصفــة أو أكــشر مــن الصفــات الآتية :

۱ - كونه أمرا بحملا لا تفصيل فيه كتشبيه الخد بالورد في الحمرة والمصابيح بالنجوم في الإضاءة والرجل بالأسد في الشجاعة فالحمرة والإضاة والشجاعة أمور بحملة لا تفصيل فيها والجملة أسبق إلى النفس من التفصيل دائما .

٢ - أن يشتمل وجه الشبه على قليل من التفصيل ويكون المشبه بــه مـن الأمـور التي تتكرر على الحس فيستدعى هذا التكرار سرعة حضورها فى الذهن عند إرادة التشبيه وبذلك يزول أثر التفصيل القليل الموجود فى وجـه الشبه ويصبح التشبيه قريباً مبتـذلا . مثال ذلك : تشبيه الشمس بالمرآة المجلوة فى الاسـتدارة والإشـراق ، وتشبيه الثيـاب ذات

النقوش بأزهار الروض في احتماع الألوان، وتشبيه العيون بالنرحس في احتماع البياض والسواد وتشبيه السيوف بالبرق في الإشراق واللمعان فوجه الشبه في هذه التشبيهات به قليل من التفصيل لملاحظته في شيئين ولكن تكرار رؤية الأمور المشب بها أزال أشر هذا التفصيل القليل الملاحظ في وجه الشبه وجعل إداركه سهل التناول قريب المأخذ وظل التشبيه لذلك قريبا مبتذلا الاقتضاء تكرار المشبه به على الحس سرعة انتقال الذهن.

٣ - أن يشتمل وجه الشبه على قليل من التفصيل ويكون المشبه به قريب الحضور في الذهن عند حضور المشبه فيه لا لتكرر المشبه به على الحس ولكن لقرب المناسبة بين الطرفين وتقاربهما في الجنس. فالمعاني تتداعى دائما في الذهن إذا قربت المناسبة بينها ومثال ذلك: تشبيه جرة الماء الصغيرة بالكوز وتشبيه العنبة الكبيرة السوداء بالإحاصة^(١) في الشكل والمقدار وتشبيه برج القاهرة بمنارة القلعة. فالمشبه به في هذه التشبيهات يتبادر إلى الذهن عند حضور المشبه فيه لقرب المناسبة بينهما ولهذا زال أثر التفصيل القليل المشتمل عليه وجه الشبه لملاحظته في شيئين: الشكل والمقدار، وبقى التشبيه قريباً مبتذلا، لا قتضاء قرب المناسبة بين الطرفين سرعة انتقال الذهن من المشبه إلى المشبه به.

والتشبيه البيعد الغريب :

مالا ينتقل فيه الذهن من المشبه إلى المشبه به إلا بعـد فكـر وإطالـة وذلـك لحفـاء وحه الشبه في بادىء الأمر ودقته . كقول ابن المعتر في وصف ظهور البرق وخفائه :

وكان البرق مصحف قار فانطباقا مسرة وانفتاحسا

فوجه الشبه وهو هيئة توالى حركتـين فى اتجـاهين مختلفين ينشـاً عـن إحداهـمـا ظهور وانفتاح وعن الأخرى خفاء وانطباق . لا ينتقل الذهن فى إدراكــه والوقــوف عليــه

⁽١) الإحاصة جمعها : إحاص وهو شجر له ثمر لذيذ الطعم .

من المشبه إلى المشبه به إلا بإطالة النظر وإعمال الفكر لدقته وخفائه فهو حركة خاصة تحتاج من الأديب أو القارئ إلى أن يغض النظر عما عداها مما في البرق مسن إشراق وما في المصحف من لون حين يفتحه القارئ .

العوامل الموجه لغرابة التشبيه :

يعد التشبيه غريبًا بعيدًا إذا اتصف بواحد أو أكثر من الأمور الآتية :

الأول: أن يكون المشبه به نادر الحضور في الذهن لكونه من الأمور الوهمية كما في تشبيه السنان بأنياب الأغوال والطلع برعوس الشياطين. أو من المركبات الخيالية كتشبيه محمر الشقيق بمأعلام ياقوت نشرت على رماح من زبرحد فالأمور الوهمية والمركبات الخيالية لا تحقق لوجودها فهى نادرة الحضور في الذهن وقد يكون المشبه به له وجود محقق إلا أنه لا يتكرر على الحس ولا يخطر بالبال إلا بعد تفكير طويل كتشبيه الشمس بالمرآة في كف الأشل فالمرآة في يد الأشل من الأمور التي لا يقع عليها البصر إلا نادرًا فريما قضى الإنسان دهره و لا يتفق له أن يرى مرآة في يد الأشل. ومن ذلك تشبيه حال الذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها بحال الحمار يحمل كتب العلم في قوله تعالى: وهمتلُ اللّذين حملوا التوراة ثم لم يحملوها بحال الحمار يحمل كتب العلم من قوله تعالى: الحمار يحمل أسفارا من الصور التي لا تكرر على الحس .. ووجه الشبه من المركبات المعلمية التي يتعذر استخراجها من الطرفين على غير الخاصة وما من شك في أن ندرة حضور المشبه به في الذهن تقتضى حفاء وجه الشبه وندرة إدراكه لأن الوجه وصف منتزع من الطرفين فإذا حفي أحد الطرفين وندر حضوره بالذهن محفى وجه الشبه وندر على العامة.

⁽١) سورة الجمعة ، الآية : ٥٠ .

الثانى: أن يكون المشبه به نادر الحضور فى الذهن عند ذكر المشبه لبعد الصلة بينهما ، من ذلك قول ابن المعتز يصف زهر البنفسج .

ولا زَورْدِيَّــةٌ تزهـــو بزرقتهـــا بين الرياض على حمر اليواقيــت كأنها فوق قامــات ضعفـن بهـا أوائل النار في أطراف كبريت''

فقد شبه زهر البنفسج بأوائل النار في أطراف كبريت ولا مناسبة بين الطرفين فالمشبه زهر ندى يفوح عطرا والمشبه به نار يابسة محرقة فهما جنسان متباعدان يندر أن يحضر المشبه به في الذهن عند حضور المشبه فيه وقد جمع الشاعر بينهما على الرغم من هذا التنافر فاكتسب التشبيه غرابة وبعدا . ومن ذلك تشبيه الشعر بالنار والبرق بمصحف القارئ ، وإبرة روق الأغن بقلم أصاب من الدواة مدادا . فالبون شاسع بين الطرفين في هذه التشبيهات كما لا يخفى ولذا كانت تشبيهات غريبة بعيدة .

الثالث: أن يكون وجه الشبه كثير التفصيل. من ذلك ما مر من تشميه الشمس بالمرآة في كف الأشل حيث روعي في وجمه الشبه الشكل واللمون والحركة المضطربة المستمرة التي ينشأ عنها تموج الضوء.

ومعنى التفصيل في وجه الشبه : إطالة النظر والتأمل في صفات كل من الطرفين لمعرفة ما تقع به المشاركة بينهما وما تقع به المخالفة . ثم تأمل الصفات المشتركة بين الطرفين . هل هي موجودة في كلا الطرفين بدرجة واحدة أم بينهما تفاوت ؟ وهال هذا التفاوت يفسد الغرض من التشبيه ؟ . إن كان يفسده فعلى الأديب أن يجمع ويفرق ويثبت ويحذف في صفات كل طرف حتى يستقيم التشبيه ويحقق الغرض الذي يرمي إليه

⁽١) اللازوردية: البنفسج وهى نسبة تشبيهية إلى حجر يسمى اللازورد والمراد تشبيه أزهار البنفسج: وتزهو: تتكبر: وحمر اليواقيت من إضافة الصفة إلى الموصوف وإنما جعل المشبه به أوائل النار فى أطراف الكبريت لأنها تكون حمراء صافية لا زرقاء.

فالمراد بالتفصيل إذًا ألا ننظر في صفات الطرفين نظرة إجمالية بــل نظـرة تفصيليــة دقيقــة . ويتضح لنا ذلك في هذه الشراهد .

يقول امرؤ القيس:

حملت ردينيا كان سنانه سنا لهب لم يتصل بدخان(١)

شبه سنان الرمح بسنا اللهب في الإشراق ولكنه لاحظ أن السنا يحوى الدخان الذي يؤثر في وحه الشبه فحذف هذا الدخان وانتزعه من السنا بقوله "لم يتصل بدخان فزاد السنا بهذا تألقا وضياء وتم تحقق الشبه بين الطرفين".

وقال أحيحة :

وقد لاح في الصبح الثريا كما ترى كعنقــود ملاحيــة حــين نـــورًا

شبه الثريا بالعنقود فى الهيئة المكونة من : الشكل والمقدار واللون والمسافة المتقاربة بين الأحزاء ولكى يتم هذا الوجه فى حانب المشبه به حعله عنقود ملاحية وقيده بهذا القيد "حين نورا" وبهذا التفصيل تم تحقق الوجه بين الطرفين . وقال ابن المعتز يصف طلوع الفجر .

كأنا وضوء الصبح يستعجل الدجيي

نطسير غرابسا ذا قسوادم جسون(٢)

شبه سواد الليل وقد بدت في حوانبه لمع مضيئة من نور الفجر بغراب أســود فــي أطراف حناحيه ريشات بيض تظهر لامعة في سواده ووجه الشــبه هــو الهيئــة المكونــة مــن

⁽¹) ردينيا : الرديني : رمح منسوب إلى ردينة وهي امرأة كانت تقوم الرماح.. وسنا اللهب : ضوؤه .

⁽۲) الدجى: جمع دحية وهى الظلمة ، والقوادم: أوائل ريش الطائر ، والجون: جمع حون وهـو الأبيض أو الأسود والمراد هنا الأبيض .

احتماع البياض والسواد وأن السواد أخذ يتبدد في عجلة أسام البياض الذى انتشر فى حواشيه وحوانبه . وقد تخيل الشاعر أن ضوء الصبح يسوق ظلام الليل ويستعجله ولما لم يجد نظير ذلك فى الغراب أضاف إلى صفته أنه كان حبيسًا فى يمد قانص ثم أطبر فهو يتابع طيرانه ويجد فيه .. وحقق ابن المعتز بهذه الإضافة الشبه كاملا بين الطرفين . ولو أنه اكتفى بذكر الغراب وبياض قوادمه و لم يجعله طائرا أو جعله طائرا من تلقاء نفسه لا عن إزعاج لاحتل التشبيه ولما كان لقوله : "يستعجل الدحى" نظير فى المشبه به .

كان عينيه إذا مسا أنسارا في هامسة غلباء تهدى منسرا

فصان قيضا من عقيق أحمرا

كعطفة الجيسم باكف أعسسر(١)

شبه الجزء العلوى الذى يرى من منقار البازى بالعطفة العليا لحسرف الجيسم وهى التي تبتدى من اليسار إلى اليمين، وقد فصل الشاعر تفصيلا دقيقا فى مراعاة وجه الشبه فقال: "كعطفة الجيم" و لم يقل كالجيم لأن الجزء الأسفل من المنقار الذى يشبه العطفة السفلى للحيم لا تقع عليه العين وجعل عطفة الجيم مكتوبة بكف أعسر لأن الأعسر يزيد من انحنائها محدثا فى طرفها الأمن تعريجا إلى أسفل يشبه التعريج الذى ينتهى به منقار البازى ..ثم أراد أن يؤكد أن الشبه فى الصورتين قد روعى فيه الخط الأعلى فقط من

يقول من فيها بعقل فكرا ليو زادها عينا إلى فاء ورا فاتصلت بالجيم صارت جعفرا

⁽١) أثار: أدرك ثاره، وقيضا: شقا، والهامة: رأس كل شيء وتطلق على الجثة، والغلباء: القوية، تهدى: تتقدم، والمنسر: منقار الطير الجارح، وعطفة الجيم: حطها الأعلى، والأعسر: الذى يكتب بشماله.

نبه بقوله "فاتصلت بالجيم" إلى أن المسراد العطفة الأولى فقط ونفسى إرادة العطفتين : الثالثة التى تكون فى الجيم المنفصلة والثانية التى تجمئ من اليمين إلى اليسسار لتصل عطفة الجيم الأولى ببقية حروف الكلمة لأنها وسيلة للوصل ولا يلتفست إليها عند عدم إرادة الوصل. ولدقة هذا التفصيل قال : "يقول من فيها بعقل فكرا" فنبه إلى أن بلشبه به حاجة إلى فضل روية وإعمال فكر ليتم تحقيق الشبه بين الطرفين .

هذا وتختلف مرتبة التفصيل في وحه الشبه بماختلاف الأمور المرعية والصفات المعتبرة في الطرفين . فأدنى مراتبه ما روعي فيه وصف واحد كتشبيه البنفسج بأوائل النـــار في أطراف كبريت بجامع الحمرة الصافية التي لا يشوبها لـون آخـر . وأعلى من هـذا ما روعي فيه أمران كاجتماع البياض والسواد في تشبيه غرة الفرس وسط وحهـــه الأمســود بإشراق الصبح في حوانب الليل. وما روعي فيه ثلاثة أمور أعلمي ممـا روعـي فيــه أمـران وهكذا حتى نبلغ الغاية في نحو قوله تعالى : ﴿إِنَّمَا مَثِلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَــا كَمَـاء الزُّلْــاةُ مِـنّ السَّمَاء فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الأرْضِ مِمًّا يَاكُلُ النَّاسُ وَالأَنْعَامُ حَتَّى إِذَا أَخَلَتِ الأرْضُ زُخْرُفَهَا وَازْيَّنَتْ وَظَنَّ الْمُلُهَا انَّهُمْ قَـادِرُونَ عَلَيْهِما أَتَاهَا الْمُرُنَّا لَيْسَلاً أَوْ نَهَـارًا فَجَعَلْنَاهَـا حَصِيدًا كَانْ لَمْ تَغْنَ بِالأَمْسِ ﴾ (١) فقد احتمعت عشر جمل في حانب المشبه به كل جملة منها تفيد وصفا لا تفيده الأخرى وهذه الأوصاف قد تضامت والتحمت لأداء وجه الشبه بين الطرفين وصارت كأنها جملة واحدة بحيث لو حذف منها شيء لأخـل ذلـك الحـذف بالمغزى من التشبيه . ومما يلاحظ في الآية الكريمة أن هذه الجمل المتتابعة قد وقعـت صفـة لاسم نكرة "مـاء" ولى أداة التشبيه . ومنـه قـول النبـي ﷺ : "النــاس كــابل ماكــة لا تجد فيها راحلة "فجملة" لا تجد فيها راحلة" وقعت صفة لإبل مائـة . والمراد : أن الكـامل في الناس قليل فكل مائة لا تجد فيهم واحدا يوصف بالكمال . وقد يلي أداة التشبيه اســم موصول فنقع الحملة بعده صلة له كقوله تعالى : ﴿مَثْلُهُمْ كُمَثْلِ الَّذِي اسْتَوْقَلَا نَارًا فَلَمَّا

⁽١) سورة يونس، الآية : ٢٤ .

أضاءت ما حَوْلَهُ ذَهَبَ الله بِنُورِهِم وَتَوَكَهُم فَى ظُلُمَاتِ لا يُبْصِرُونَ ﴿ الله السوال مقدر كقوله تعالى : ﴿ مَسْلُ معرفة غير موصول فتكون الجملة بعده مستأنفة حوابا لسوال مقدر كقوله تعالى : ﴿ مَسْلُ اللَّهِينَ التَّحَدُوا مِنْ دُونِ اللهِ أُولِيَاءَ كَمَثَلِ العَنْكُبُوتِ اتَّبَحَدُنَ بَيْتًا ﴾ (*) فجملة "اتخذت بيتا" وقعت حوابا لسوال مثار تقديره : ما حالها ؟ وسواء ولى الأداة اسم نكرة أو معرفة موصول أو غير موصول فإن وجه الشبه هيئة تركيبية منتزعة من مجموع الجمل الواقعة بعد الاسم ولا يمكن أن يكون هذا الاسم هو المشبه به لاستحالة استقلاله بالدلالة على المقصود من التشبيه بدون الجمل المذكورة بعده وإنما احتيج إليه ليكون ركيزة تعتمد عليها المخمل المتتالية التي يتكون منها المشبه به .

موازنات :

وبناء على ما تقدم من العوامل الموجبة لغرابـة التشبيه وبعـده يكـون قـول امـرئ القيس في صفة سنان الرمح:

حملت ردينيا كان سنانه سنا لهب لم يتصل بدخسان اعلى طبقة وأكثر غرابة من قول عنترة العبسى في وصف السيف:

يتابع لا يبتغيى غيره بأبيض كالقبس الملتهاب (٣)

وذلك أن كلا من الشاعرين لاحظ عدة أمور في الطرفين يتكون منها وجه الشبه وهي : اللون المخصوص وما فيه من بريق ثم الاهتزاز والاضطراب ولكن امـراً القيـس زاد

⁽١) سورة البقرة ، الآية : ١٧ .

⁽٢) سورة العنكبوت ، الآية : ٤١ .

⁽٣) القبس الملتهب: النار الموقدة ، والضمير في قوله: يتابع لورد بن حابس وفي قولـه: غيره لنضلة الأسدى وكان لورد ثأر عنده ، والأبيض: السيف.

فى التفصيل وأمعن فى النظر والتأمل فوحد فى المشبه بـه صفة لا يتـم بهـا التشبيه وهـى الغرابة الدخان الذى يعلو رأس الشعلة فنفاه وحرد السنا منه وأكسب تشبيهه زيادة فى الغرابة والبعد. ومعلوم أن هذا لا يقع فى خاطر الشاعر لأول وهلة بل لابد له من أن ينعم النظر والتأمل فى أحوال الطرفين فيثبت ويحذف ويجمع ويفرق حتى يستقيم له التشبيه ويكتمـل وحه الشبه ، وكذلك يكون بيت بشار:

كان مشار النقع فوق رءوسنا وأسيافنا ليل تهاوى كواكبه اعلى طبقة وأبعد غرابة من بيت المتنبى:

يزور الأعادى في سماء عجاجـة أسنته في جانبيهـا الكواكـب(١)

ومن قول كلثوم بن عمرو العتابي :

تبنى سنابكها من فوق أرؤسهم سقفا كواكبه البيض الماتير(٢)

وذلك أن أبا "الطيب والعتابى اقتصرا فى التفصيل على أن أريانا صورة أشياء مشرقة لامعة وسط سواد قاتم وظلام حالك. ولكن بشارا زاد فى التفصيل وأمعن فى النظر والتأمل إذ وحد السيوف فى المعركة تتحرك حركات سريعة مضطربة إلى جهات مختلفة فهى تعلو وترسب وتستقيم وتعوج وتتلاقى فيصدم بعضها بعضا شم تتفرق، وهى ذات أشكال مستطيلة .. فعير عن هذه الدقائق بكلمة واحدة وهى قوله "تهاوى" لأن الكواكب إذا تهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها فى التهاوى استطالة أشكال وتواقع وتداخل وبهذا اكتمل وجه الشبه وكان تشبيه بشار آية

⁽١) العجاجة : الغبّار ، والأسنة جمع سنان وهــو نصــل الرمــح ، والضمـير فــى قولــه : يـزور يعــود إلى الممدوح .

⁽٢) السنابك : جمع سنبك وهو طرف الحافر ، وسقفا أى غبارا مثارا كالسقف فهو استعارة ، والبيض المباتير : للسيوف القواطع جمع مبتار .

في الإبداع والغرابة وكذلك يكون قول ابن المعتز في وصف الأذريون وهو عباد الشمس:

أوفى تفصيلا وأكثر غرابة من قوله في صفة الآذريون أيضًا :

وطاف بها ساق اديب بمبزل كخنجر عيّار صناعته الفتك وحُمُّل آذريونية فوق اذنه ككاس عقيق في قرارتها مسك^(۲)

فقد شبه في الأبيات الأولى عيون الآذريون أي : أزهاره التي تتجه إلى الشمس دائرة معها كأنها ترعاها ، شبه هذه الأزهار بأوعية صغيرة من الذهب الأصفر فيها بقايا من دهن أسود مصنوع من جملة أطياب يسمى بالغالية ، وشبه في البيتين الآخرين : نفس الزهر وقد تزين به الساقى حاملا إياه فوق أذنه بكأس من العقيق الأحمر في قرارتها مسك أسود . وكان التشبيه الأول أفضل وأغرب لأن زهر الآذريون : حسم مستدير يحيط بجوانه أوراق متحاورة صفراء في بعض أنواعه وحمراء في البعض الآخر ، وفي وسطه

⁽١) النور: الزهر، والآذريون: ورد لـه أوراق حمراء في وسطه نبـو وارتفـاع وقـد يكـون أصفـر، وكالية: تدور معها حيث دارت، اسم فاعل من كلأ، ومداهن: جمع مدهن وهو حـق الدهـن، والغالية: أحلاط من الطيب.

⁽۲) المبزل: ما يصفى به الشراب وهو شبه حلمة الضرع فى الدن ونحوه يسيل الشراب منه ، والعيار: الكثير التحول والطواف أو الذى يتردد بلا عمل ووجه الشبه بين المبزل والحنجر: الاعوجاج فيهما ، وحمل آذريونة فوق أذنه : هذه عادة الفرس يحملون هذا الورد فوق آذانهم ، والعقيق : خد الحمد .

قرص أسود اللون يرتفع سواده متناقصا شيعًا فشيعًا إلى جوانب الأوراق وهو لا يملأ جوف الزهرة بل يكون منخفضا عن مستوى الأوراق كأنه في قعرها . وبتأمل التشبيهين نجد أن ابن المعتز قد راعى اللون فحيث رأى بعض الزهور صفراء جعلها كالذهب وعندما رأى البعض الآخر حمراء جعلها كالعقيق . ولاحظ الشكل المستدير فجعل الزهرة مرة كالمدهن ومرة كالكأس . وراعى اللون الأسود في وسط الزهرة فجعله مرة غالية ومرة مسكا في قرارة ولاحظ أن هذا السواد لا يملأ جوف الزهرة فجعله مرة بقايا غالية ومرة مسكا في قرارة الكأس ، أما ارتفاع السواد في تناقص تدريجي إلى جوانب الأوراق فقد لاحظه في التشبيه الأول إذ دل عليه بقوله : "بقايا غالية" وبقايا الغالية يكون سوادها إلى جانب القاع أشد ثم يخف تدريجيا كلما ارتفعنا بالاستعمال إلى الحافة وهذا التدريج يساعد عليه ما في دهن الغالية من مرونة ونعومة وتلك ملاحظة دقيقة لم يراعها في التشبيه الشاني إذ دل على السواد فيه بقوله : "في قرارتها مسك" والمسك حامد لا لين فيه فإذا استقر في القاع ثبت السواد فيه بقوله : "في قرارتها مسك" والمسك حامد لا لين فيه فإذا استقر في القاع ثبت ولم يمتد إلى جوانب الكأس كما هو شان الغالية ولذا كنان التشبيه الأول أكثر غرابة وأكمل في استيفاء وحه الشبه بين الطرفين . . وكذا يكون قول أبي طالب الرقي :

وكأن أجرام النجوم لوامعا درر نثرن على بساط أزرق اعلى طبقة وأكثر غرابة من قول ذى الرمة :

كحلاء في برج صفراء في نعج كأنها فضة قد مسها ذهب(١)

وترجع الغرابة هنا إلى ندرة وجود المشبه به في البيت الأول إذ لا يكاد يرى المرء دررًا منثورة على بساط أزرق ولكنه كثيرا ما يسرى في سوق الصاغة الفضة ممزوجة بالذهب إما على طريق الخلط وإما على طريق التحلية والطلاء .. فالبيت الأول أجود

⁽١) البرج: أن يكون بياض العين محدقا بالسواد كله لا يغيب سن سوادها شيء. والنصج: البياض الخالص والمراد: أن صفرتها يشويها بياض خالص وهو محمود عندهم.

وأغرب لهذا من البيت الثانى وليس مرجع الغرابة والجودة إلى كثرة التفصيل والاستقصاء كما في الموازنات السابقة بل إلى ندرة وجود المشبه به .

القيمة الفنية للتشبيهات الغريبة:

تعد التشبيهات البعيدة الغريبة من أبلـغ التشبيهات وألطفهـا وأكثرهـا تأثــرا فى النفس لأنها تحتاج – كما قلنـا – إلى إعمـال الفكـر وإطالـة النظـر فـى أحــوال الطرفـين والتفتيش فى صفاتهما للوقوف على وجه الشبه بينهما والشىء إذا نيل بعد طلب وتفكــير طويل يكون أوقع فى النفس وأشد تأثيرا وأرسخ فى الذهن وأثبت .

وفرق بين إعمال الفكر وإطالة النظر الذى يحتاجه التشبيه البعيد وبين إطالة التفكير في التعقيد الذى يخل بفصاحة الكلام ؛ لأن إطالة التفكير وإنعام النظر في التشبيه التفكير بأغا هو غوص وراء المعاني اللطيفة والأسرار الدقيقة وذلك أن عدم ظهور وجه الشبه عند النظرة الأولى لا ينشأ عن خلل في بناء التشبيه وإنما ينشأ من دقة المعنى وغرابته مما يحوج إلى إطالة النظر فيما صنع الشاعر ، هل استقصى الصفات الجامعة بين الطرفين أم لا ؟ وإذا اشترط هنا شرطا فهل اشترطه هناك ؟ وهل لهذا الشرط مدخل في التشبيه ؟ وإذا بالغ في صفة في حانب المشبه فهل راعى هذه المبالغة في الجانب الآخر . وهكذا ندور في تفتيشنا حول استقصاء حوانب الشبه واستخراج دقائق التشبيه التي لا تظهر لنا عند النظرة الأولى :

فمثلا قول البحترى في المديح :

عن كل ند في الندى وضريب

دان على أيدى العفاة وشاسع كالبدر أفرط في العلو وضوؤه

للعصبة السارين جد قريب

يحتاج منا إلى إطالة النظر والتأمل لندرك أنه أراد بالشسوع في حانب المثنبه بعــد المنزلة والمكانة لا بعد المكان ، ونعرف السر في أنه قال في حانب المشبه به أفرط في العلو ليقابل ما أثبته في حانب المشبه من شدة البعد المعنوى عن الأنداد ، ونقف على هدفه مــن

المبالغة فى قوله: "جد قريب" ليشاكل بين حالتى القرب والبعد فى بلوغ كل منها حد النهاية ، فإطالة النظر إذا إنما هى للوقوف على دقة الصنع وإبراز الحسن وجمال التعبير . أما إطالة التفكير لعدم ظهور المعنى فى التعقيد اللفظى فالسبب فى ذلك يرجح إلى خلل واقع فى تركيب الكلام بعدم حريانه على قوانين النحو المشهورة فى نظام بناء الجملة وترتيب أحزائها بالتقديم والتأخير ونحو ذلك ، وفى التعقيد المعنوى يرجع إلى خلل فى استعمال الأساليب المجازية على غير شروطها المرعية كاستعمال الاستعارة بقرينة خفية لا ينكشف بها المعنى المراد . ولذا كان التعقيد مذموما معيبًا لأننا نطيل النظر فيه حتى نصل إلى المراد بدون فائدة وبلا غمرة تجنى .

وسائل التصرف في التشبيه القريب بما يجعله غريبا :

يستطيع الأديب المتمكن أن يتصرف فى التشبيه القريب المبتـذل فيخرجـه عـن ابتذاله ويحوله إلى تشبيه غريب بعيد بإحدى الوسائل الآتية :

ان يثبت للمشبه به صفة لا يتأتى وصف بها ثـم ينتزعها منـه ويبنـى علـى
 انتزاعها تفضيل المشبه على المشبه به . كقول المتنبى مادحا :

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا إلا بوجه ليسس فيه حياء

فى البيت تشبيه ضمنى لوجه الممدوح بالشمس . وتشبيه الوجه بالشمس تشبيه قريب مبتذل ولكن المتنبى تصرف فيه بجعله الحياء صفة من صفات الشمس ثم انتزعها منها وجعل الشمس تفقد حياءها بجرأتها على الظهور أمام الممدوح، وهذا التصرف أكسب التشبيه غرابة وأزال عنه صفة الابتذال والقرب .

وقد يثبت الأديب الصفة ولا ينتزعها كقول أبى نواس مادحا أيضا :

إن السحاب لتستحيى إذا نظرت إلى نداك فقاسته بما فيها(١)

(۱) الندى : الكرم ، وما في السحاب : هو المطر .

التشبيه في البيت ضمني كذلك وهو تشبيه للمدوح بالسحاب في الكرم والإغاثة ، وتشبيه الممدوح بالسحاب تشبيه قريب مبتذل ولكن تصرف أبي نواس وإضافته صفة الاستحياء للسحاب أزال ابتذاله وحوله إلى غريب بعيد والفرق بين هذا التشبيه وين التشبيه في بيت المتنبي أن الصفة هنا باقية وهناك مسلوبة .

٢ - أن يضيف إلى التشبيه ما يفيد تساوى الطرفين في وحمه الشبه بحيث
 لا نستطيع أن نحدد أيهما مشبه وأيهما مشبه به ..

كقول أبى تمام :

فردت علينا الشمس والليل راغم

بشمس لهم من جانب الخدر تطلع

فيوالله مساأدرى: أأحسلام نسائم

ألمت بنا أم كان فسى الركسب يوشع(١)

استعار لفظ "الشمس" لحبيبته الحسناء فهى استعارة مبنية على تشبيه الحسناء بالشمس وتشبيه الحسناء بالشمس وتشبيه الحسان أو وجوههن بالشمس تشبيه قريب مبتذل فصيره أبو تمام بعيدا غريبا بما أضافه إليه من تساؤلات تسوى بين الطرفين مبالغة فى إضاءة وجه الحبيبة التى بدت من حانب الخدر فبددت ظلام الليل وبدت حوانب الأفق مضيئة ساطعة وعندئذ

⁽۱) راغم: اسم فاعل من رغم بمعنى: ذل وإنما حصل هذا لليل لزواله بطلوعها..والخدر: الستر الذى يد للجارية أو كل ما يتوارى به .. ألمت: نزلت .. أم كان في الركب يوشع: يشير إلى قصة يوشع بن نون فتى موسى - عليهما السلام - واستيقافه الشمس فقد روى أنه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلما أدبرت الشمس حاف أن تفيب قبل أن يفرغ من قتالهم ويدحل في السبت فلا يحل له القتال فدعا الله فرد الشمس حتى فرغ من قتالهم .

تعجب وتساءل في حيرة: أهذا النذى أرى حلما؟ أم وحمه الحبيبة أزاح ظلمة الليل؟ أم كان يوشع - عليه السلام - في ركب القرم فرد بدعائمه الشمس بعد مغيبها؟ هذا التشكك وتلك التساؤلات سوت بين الطرفين وحولت التشبيه من قريب مبتذل إلى بعيد غريب.

٣ - التشبيه المشروط: وهو أن يقيد المشبه أو المشبه به بقيد يبرز فضل المشبه على المشبه به .. وذلك كالتقييد بأسلوب الشرط أو الاستثناء أو الاستدراك فما حاء بأسلوب الشرط قول رشيد الدين الوطواط:

عزماته مشل النجوم ثواقبا لو لم يكن للثاقبات أفول

شبه عزائم الممدوح التي تخترق المصاعب بالنجوم التسى تثقب الظـلام وتبـدده .. وتشبيه العزائم بالنجوم قريب مبتذل فصيره الشـاعر بهـذا الشـرط بعيـدًا غريبًا إذ جعـل العزائم تفوق النجوم وتفضلها لأنها نافذة الأثر على الدوام والنجوم أثرهـا مقصـور على وقت طلوعها دون وقت أفوها ..

ومنه قول بديع الزمان الهمذاني :

يكاد يحكيك صوب الغيث منسكبا

لـو كــان طلـــق المحيــا يمطــر الذهـــب والبـدر لـو لم يغب والشـمس لـو نطقـت

والأسد لولم تصد والبحر لوعدب(١)

فهذه التشبيهات قريبة مبتذلة ولكن الشاعر أزال ابتذالها وحولها إلى تشبيهات بعيدة بإضافة أساليب الشرط المذكورة .

⁽١) الغيث: المطر، وصوبه: عطاؤه، والمحيا: الوجه، وطلق الوجه: ضاحكه.

ومما جاء بأسلوب الاستثناء قول أبي تمام:

مها الوحش إلا أن هاتا أوانس قنا الخيط إلا أن تلك ذوابل(١)

فتشبيه النساء ببقر الرحش في جمال العيون وحسنها تشبيه قريب مبتذل و كذلك تشبيههن بالرماح الخطية في اعتدال القامة ولكن إضافة هذا الشرط "الاستثناء" حولت التشبيهين من الابتذال إلى الغرابة ، فالنسوة يفضلن البقر الوحشى بالأنس والملاطفة ويفضلن الرماح بالنضارة والنعومة .

ومما جاء بأسلوب الاستدراك قول ابن بابك:

ألا يبا ريباض الحَوْن مسن أبسرق الحمسى

نسييمك مسيروق ووصفيك منتحيل

حكيت أبا سعد فنشرك نشسره

ولكن له صــدق الهـوى ولـك الملــل(۲)

شبه فى البيت الأول رقه نسيم الروض برقه طبع الممدوح وطبب خلقه تشبيها ضمنيا مقلوبا .. ثم شبه فى البيت الثانى رقة النسيم أيضا برقة طباع الممدوح تشبيها صريحا مقلوبا : فنشرك نشره ، واستدرك فجعل الممدوح أفضل من النسيم لما له من دوام المجبة وتعلق القلوب به ولما للنسيم من الملل والسام إذا ما لم تحتمله الأحساد .. فالتشبيه فى البيتين قد تحول من الابتذال والقرب إلى البعد والغرابة بسببين : ما شرط فيه بالاستدراك ومجيعه مقلوبا .

⁽١) المها: بقر الوحش، واحده: مهاة، والقنا: الرماح واحده قناة، والخط: اسم بلد تصنع فيها، والذوابل: الجافة.

⁽۲) الحزن: الأرض الغليظة المرتفعة ، وأبرق الحمى : موضع . والنسيم : الرائحة ، والوصف : النضارة والبهجة ، ومنتحل : مدعى .. والنشر : الرائحة .. وصدق الهوى : ثباته ، والملل : السأم .

قلب التشبيه: وقد يخرج التشبيه عن الابتذال إلى الغرابة بالقلب وادعاء أن
 المشبه أتم من المشبه به في وحه الشبه كقول البحترى:

في طلعة البدر شيء من محاسنها وللقضيب نصيب من تثنيها(١)

شبه طلعة البدر بمحاسن المرأة ، وتننى القضيب بتنيها تشبيها ضمنيًا مقلوبا ، والتشبيه المقلوب يفيد المبالغة بجعل الأصل في وجه الشبه فرعا والفرع أصلا وقد ازدادت هذه المبالغة بقوله : "شيء من محاسنها" و"نصيب من تثنيها" وكأن الشبه بينهما لا يتحقق إلا بقليل من الحسن وشيء يسير من التثني وبهذا تحول التشبيه من الابتذال إلى الغرابة . ومنه قول ابن وهيب :

وبدا الصباح كأن غرته وجه الخليفة حين يمتدح (٢)

فتشبيه وحه الخليفة بغرة الصباح تشمبيه قريب مبتـذل ولكـن الشـاعر حولـه إلى تشبيه غريب عن طريق القلب بادعاء أن وحه الخليفة أصل في الإشراق والضياء.

 الجمع بين عدة تشبيهات: وكذلك يخرج النشبيه عن الابتــذال بجمع عــدة تشبيهات تدور كلها في نطاق واحد: كقول البحترى:

كأنحا يبسم عن لؤلو منضد أو بسرد أو أقساح

شبه ثغر المرأة المبتسم باللؤلؤ المنظوم والبرد والأقاح وبهذا الجمع تحول التشبيه إلى الغرابة والبعد . . وكقول امرئ القيس :

⁽١) المحاسن : جميع حسن على غير قياس لأنه لا واحد لـه مـن لفظـه ، والقضيـب : الغصـن ، وتثنيهـا تمايلها وتبخرها .

⁽۲) الغرة في الأصل: البياض في حبهة الفرس وقد استعيرت هنا لبياض الصبح.

لـ أيطـ لا ظبـ ي وســاقا نعامــ ق وإرخاء سـرحان وتقريب تتفـل(١)

شبه خاصرتی حواده بخاصرتی الظبی فی الضمور وساقیه بساقی النعامة فی الصلابة والمتانة ، وجریه بارخاء السرحان فی السهولة واللین وعدوه فسی سرعة بتقریب ولد الثعلب و كلها تشبیهات تدور حول الفرس فصارت بهذا الجمع بعیدة غریبة . وازدادت لطفا وحسنا .

(۱) أيطلا الظبى : خاصرتاه ، والسرحان : الذئب ، وإرخماؤه : حريه فى سمهولة ، والتنفىل : ولـد الثعلب ، وتقريبه : عدوه بأن يرفع يديه معا وينزلهما معا عند حريه أو عدوه .

مبحث أدوات التشبيه

أدوات التشبيه: ألفاظ تدل على المماثلة والاشتراك بين أمرين وهي حروف وأسماء وأفعال. فالحروف هي: الكاف وكأن: أما الكاف: فهي الأصل لبساطتها وتفيد المشابهة في جميع استعمالاتها والأصل فيها أن يليها المشبه به كقوله تعالى: ﴿وَلَهُ الجَمُوارِ الْمُنْشَآتُ فِي البَحْرِ كَالاعْلَامِ﴾ (أ) وكقول المعرى:

أنت كالشمس في الضياء وإن جاوز تكيوان في علو المكان (٢)

فلفظ: "الأعلام" في الآية الكريمة ولفظ "الشمس في البيت قد وليا الكاف وهما مشبه بهما. فإن وليها غير المشبه به كان مقدرا بعدها كما في قوله تعالى: فأو كَصَيِّب مِنَ السَّمَاء فيه ظُلُمَات ورَعُلاً وَبَرْق يَجْعُلُون أَصَابِعَهُم فِي آذَانِهم مِنَ الصَّوَاعِق حَلَرَ الْمَوْتِ في اللَّه عنوف تقديره: أو كمثل ذوى صيب بدليل قوله في الآية عنوف تقديره: أو كمثل ذوى صيب بدليل قوله في الآية : ﴿ يَجْعَلُون أَصَابِعَهم فِي آذَانِهم ﴾ وقوله في الآية قبلها: ﴿ مَثَلُهُم مَن اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه اللّه الله على حياتهم بإظهار حيرة وشدة بسبب ظهور نفاقهم بعد أن توهموا أنهم قد أمنوا على حياتهم بإظهار الإسلام وقد مثلوا أولا بحال من هو في أشد الحاجة إلى النار فاستوقدها فلما أضاءت ما حوله ذهب الله بنورهم وتركهم في ظلمات لا يبصرون ، ثم مثلوا ثانيا بحال قوم أصابهم مطر شديد فيه ظلمات ورعد وبرق وصواعق مهلكة تهدد حياتهم بالموت وكانوا يتوقعون فيه النفع والرخاء.

⁽١) سورة الرحمن ، الآية : ٢٤ .

⁽۲) كيوان : زحل وهو أعلى الكواكب السيارة .

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ١٩ .

⁽¹⁾ سورة البقرة ، الآية : ١٧ .

ونظير ذلك في دخول الكاف على مشبه به مقدرة قوله تعالى : ﴿يَا أَيُّهَا اللّهِ اللهِ وبين قول عيسى ، وإنما الشبه بين كون المسلمين أنصار الله وبين قول عيسى ، وإنما الشبه بين كونهم أنصارًا للبهي ﷺ وكون الحوارين أنصارًا لعيسى ، فوحب أن يكون التقدير : كونوا أنصار الله كما كان الحواريون أنصاره حين قال لهم عيسى ابن مريم : من أنصارى إلى الله .

فليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء بل المراد تشبيه حالها في نضرتها وبهجتها وما يعقبها من الهلاك والفناء بالهيئة الحاصلة من كون النبات بعد نزول الماء شديد النضرة والاخضرار ثم بعد ذلك تراه قد يبس فتطيره الرياح كأن لم يكن، ووجه الشبه: التلف والهلاك عقب الإعجاب والاستحسان، فالكاف هنا لم تدخل على المشبه به وهو النبات وأغا دخلت على لفظ الماء باعتباره عنصرا مهما في تكوين النبات وأوراقه وفروعه وغاه ه

وأما كأن فإنها تفيد المشابهة غالبًا وذلك إذا كان خبرها حــامدًا، ويليهــا المشبه غو قوله تعالى: ﴿خُشُكًا أَبْصَارُهُمْ يَخُرُجُونَ مِنَ الأَجْدَاثِ كَــَانَّهُمْ جَـَوادٌ مُنْتَشِيرٌ﴾ (٣).

⁽١) سورة الصف، الآية: ١٤.

⁽٢) سورة الكهف، الآية: ٤٥.

⁽٣) سورة القمر ، الآية : ٧ .

وقولنا : كأن النحوم مصابيح ، يقول امرؤ القيس :

نظرت إليها والنجوم كأنها مصابيح رهبان تشب لقفال

شبه النجوم بمصابيح رهبان لفرط ضيائها وتعهد الرهبان لمصابيحهم وقيامهم عليها لتزهر حتى الصباح فكذلك النجوم زاهرة طوال الليل وتتضاءل للصباح كتضاؤل المصابيح لها . فإذا كان خبرها مشتقا فالأرجح أنها لا تفيد المشابهة وإنما تفيد الظن بوقوع الحبر الذي بعدها نحو قولنا : كأن زيدًا قائم وكأن السماء ممطرة . فالمعنى أنسا نظن قيام زيد ونظن إمطار السماء لأن قائمًا صادق على زيد وممطرة صادقة على السماء ولا معنى لتشبيه الشيء بنفسه .

والأسماء التى تفيد التشبيه هى : مثل وشبه ومماثل ومحاك ومشابه ومضاه ونحوها مما يؤدى معنى المشابهة . فإن كان الاسم حامدًا وليه المشبه به نحو : هذا الرجل مثل الأسد وشبه البدر وإن كان مشتقا وليه المشبه نحو : أنت مماثل الأسد ومحاك البدر ومشابه عمرًا ومضاه حاتمًا ، فقد ولى الاسم فى هذه الأمثلة الضمير العائد على المشبه .

والأفعال المتعدية الدالة على معنى المشابهة . فإن كانت الأفعال لازمة كتشابه وتماثل فإنها الأفعال المتعدية الدالة على معنى المشابهة . فإن كانت الأفعال لازمة كتشابه وتماثل فإنها لا تدل على التشبيه لأن التشبيه يقتضى إلحاق الأدنى في وجه الشبه بالأعلى حقيقة أو ادعاء وهذه الأفعال اللازمة إنما تدل على وجود التشابه بين الشيئين المقتضى مساواة كل واحد منهما للآخر في وجه الشبه . فقولنا تشابه عصرو وبكر في الوفاء ، المعنى أنها تساويا فيه وليس أحدهما أعلى منزلة من الآخر . والأمر ليس كذلك إذا قلنا : عمرو يشبه بكرًا لأنه يفيد أن بكرا أعلى مرتبة في وجه الشبه من عمرو ولذا شبه به وقد يذكر فعل ينبئ عن التشبيه نحو علم وتيقن إن قرب وجه الشبه وحقق وحسب وخال وظن إن بعد وجه الشبه عن التحقيق وخفى عن الإدراك فيقال : علمت محمدا بحرا وتيقنت أنه بعد وجه الشبه عن الدهنة وخفى عن الإدراك فيقال : علمت محمدا بحرا وتيقنت أنه حاتم وحسبت عمرًا أسدا وخلته حاتما وظنته إياسًا . وإنما قلنا إن هذه الأفعال تنبئ عن

التشبيه لأن التشبيه في الواقع مستفاد من الأداة المقـدرة فيـه كمـا فـي نحـو : محمـد أسـد وعمرو بحر .

هذا وتختلف أدوات التشبيه في الدلالة عليه فما كان من التشبيه صادقا قلت في وصفه: كأنه أو هر ككذا أو يشبه أو يماثل أو شبه كذا أو علمته بحرا، ورأيته غيشا. وتيقنت أنسه حاتم، ونحو ذلك من الأفعال التي تنبئ بالتشبيه وتدل على اليقين. وما قارب الصدق قلت فيه: تراه أو تخاله أو تحسبه أو يكاد ونحوها من الأفعال التي ترشد إلى التشبيه وتدل على الظن والرجحان أو المقاربة، وقد علمت أن التشبيه لم يفد بهذه الأفعال وإنما أفيد بأداة مقدرة (1).

(١) انظر عيار الشعر ، ص ٢٤ .

التشبيه المرسل والتشبيه المؤكد

ينقسم التشبيه باعتبار ذكر أداته وحذفها إلى قسمين : تشبيه مرسل وتشبيه مؤكد .

فالتشبيه المرسل: ما ذكرت فيه أداة التشبيه نحو : أنت كالأسد ومنه قوله تعالى : ﴿ فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفُ مَأْكُولٍ ﴾ (١) وقوله عر وحل : ﴿ سَابِقُوا إِلَى مَغْفِرَةٍ مِنْ رَبُّكُمْ وَجَسَّةٍ عَرْضُهَا كَعَرْضِ السَّمَاءِ والأَرْضِ أُعِدَّتْ لِللّذِينَ آمَنُوا بِا للهِ وَرُسُـلِهِ ﴾ (٢) وكقول امرئ القس :

وتعطو برخص غيير شيثن كأنسه

أساريع ظبسى أو مساويك إسمحل(٣)

والتشبيه المؤكد: ما حذفت منه أداة التشبيه كقوله تعالى : ﴿وَلَمُوَى الجِبَالَ تَحْسَبُهُا جَامِدَةً وَهِي تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ ﴾ (٤) أي : تمر مرًا كمر السحاب .

كيف تبنى جملة التشبيه المؤكد ؟

يختلف بناء جمل التشبيه المؤكد باختلاف الصيغ التعبيرية التمى تــدل عـلـى التشــبيـه وهـى كثيرة أبرزها ما يلـى :

٠ ` سوره الفيل ، الآية : ٥ .

⁽٢) سورة الحديد، الآية: ٢١.

⁽۲) تعطو: تتناول، والرخص: اللين وصف لأصبعها، والشئن: الغليظ، والأساريع: جمع أسروع وهو دود يكون في البقل والأماكن الرطبة أبيض اللون معتدل الطول نـاعم الملمس عحمر الـرأس تشبه به أنامل النساء.. وظبى: اسم موضع، والإسحل: شحر له غصون يستاك بها.

^(*) سورة النمل، الآية: ٨٨.

۱ – أن يقع المشبه به خبرا للمشبه سواء كان المشبه مذكورًا في الكلام كقول الحماسي :

هم البحور عطاء حين تسالهم وفي اللقاء إذا تلقى بهم بُهُم(١)

وقول امرئ القيس:

فعيناك غربا جدول في مفاضة كمر الخليج في صفيح مصوب(٢)

شبه سيلان الدموع من العينين بسيلان الماء من غربى الجلول وأداة التشبيه عذوفة وقد وقع المثبه به حيرا للمشبه كما فى البيت السابق: "هم البحور" فهما تشبيهان مؤكدان ثم شبه سرعة جريان الدموع من العينين بسرعة مر الماء فى الخليج المنحدر تشبيها مرسلا لأن الأداة مذكورة كما ترى .. أو كان المشبه مقدرا كما فى قوله تعالى : ﴿ صُمَّ بُكُمٌ عُمَى فَهُمْ لا يَرجِعُونَ ﴿ اللهِ وَمَول عمران بن حطان :

أسد على وفسى الحروب نعامة فتخاء تنفسر مسن صفير الصافر

فالمشبه مبتدأ محذوف تقديره : هم صم : وهو أسد .. ونعامة وقد وقع المشـبه بـه حبرا له .

⁽۱) البهم: واحده بهمة وهو الشحاح الذي لا يدري كيف يؤتى لاستبهار شأنه.

^{(&}lt;sup>۲)</sup> الغربان: الدلوان، والمفاضة: الأرض الواسعة، والجدول: النهسر الصغير وأراد به هنا: البئر، الخليج: النهر الصغير الذي يتفرع من النهسر الأعظم والمراد به هنا: بحرى الماء إلى الروضة، والصفيح: حجارة كبيرة على جانبي الجدول لئلا يتهدم والمصوب: المنحدر، وهو أسرع لجسرى الماء.

⁽٣) سورة البقرة ، الآية : ١٨ .

٢ - أن يقع المشبه به حالا صاحبها هو المشبه كما فسى قول تعالى : ﴿ إِنَّهُ اللَّهُ اللَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَاكَ شَاهِلًا وَمُبَشِّرًا وَلَلِيرًا وَدَعِيًا إِلَى اللهِ بِإِذْنِهِ وَسِوَجًا مُنِيرًا ﴾ (١) فقد شبه النبى - عليه الصلاة والسلام - بالسراج المنير والمشبه به حال وصاحب الحال هو الضمير المنصوب فى قوله تعالى : "أرسلناك" العائد على النبى - عليه الصلاة والسلام - .

٣ - أن يقع المشبه به مضافا إلى المشبه كقول ابن خفاحة الأندلسي :

والريسح تعبست بسالغصون وقسد جسرى

ذهب الأصيل على لجين المساء(٢)

شبه الماء باللجين وقد وقع المشبه به "اللجين" مضافا إلى المثنبه "الماء". أما ذهب الأصيل فإن أريد بالأصيل أشعة الشمس قبيل الغروب فهى مشبه والذهب مشبه به ويكون من إضافة المشبه به إلى المشبه وإن أريد بالأصيل: الوقت ، كانت الجملة من قبيل الاستعارة ويكون هدف الشاعر أن يعبر عن صفرة شعاع الشمس في هذا الوقت فشبهه بالذهب واستعار له لفظ الذهب على سيل الاستعارة التصريحية .. ومنه قول ابن حمديس الصقلى يصف تقوس الهلال:

كأنما أدهم الإظللام حين نجا

من أشهب الصبح ألقى نعسل حافره(")

(١) سورة الأحزاب، الآيات: ٤٦-٤٥.

 ⁽۲) الأصيل: المراد بها إما أشعة الشمس قبيل الغروب وإما الوقت ما بين العصر والمغرب. واللمعين:
 الغضة.

شبه ظلام الليل بالفرس الأدهم والصبح بالفرس الأشهب وقد وقع المشبه به مضافا إلى المشبه في التشبيهين ثم استعار نعل الحافر للهلال. وفي البيت تخييل حسن بديع حيث صور الشاعر لنا معركة بين الليل والصبح انتصر فيها الصبح وفر الليل منزعجا من مطاردة الصبح له واستعان الليل على سرعة الفرار والهرب بإلقاء نعله ليكون ذلك عونا له على سرعة الفرار والنجاة ، وقد أخذ الشاعر من مخلفات المعركة نعل حافر الفرس فشبه به الهلال وبني على التشبيه استعارته الغربية .

ومثل قول الشريف الرضى يدعو الله أن يرطب قبور أحبابه :

أرسى النسيم بواديكم ولا برحت حواصل المزن في أجداثكم تضع ولا يسزال جنين النبت ترضعه على قبوركم العرّاضة الْهَرِسعُ(١)

شبه المزن بالحوامل والنبت بالجنين وقد وقع المشبه به وهو "الحوامـل" و"الجنـين" مضافا إلى المشبه وهو : "المزن" و "النبت" .

والمعنى: ما زال السحاب الممتلئ بالماء الشبيه بـالحوامل الممتلفة بطونهـا بالأجنـة يسقط على قبوركم، ولا يزال النبات الأخضر المورق الشبيه بالأجنة الصغيرة يرويه على قبوركم السحاب الممطر.

أما الوضع والإرضاع فهما ترشيح للتشبيه ويجوز أن نجعل كلا منهما استعارة مستقلة بأن نشبه سقوط الأمطار من السحاب بوضع المرأة جنينها . وتغذية الماء النازل من السحاب للنبات بإرضاع الأم ولدها باللبن ثم حذف المشبه واشتق من المشبه به "الوضع والإرضاع" : تضع وترضع على سبيل الاستعارة التبعية . ومنه قول البحترى :

غمام سماح لا يحب له حبا ومسعر حرب لا يضيع له وتر(٢)

⁽١) أرسى : ثبت وهي جملة دعائية . والمزن : السحاب ذو الماء ، والأحداث : القبور ، والعراضة : السحاب العريض والهمع : المعطر .

⁽٢) السماح: الجود والكرم، ومسعر الحرب: مشعلها، والوتر: الثأر.

شبه السماح بالغمام وقد حاء المشبه به "الغمام" مضاف إلى المشبه وهمو "السماح".

٤ - أن يقع المشبه والمشبه به مفعولين لفعل من الأفعال التى تنصب مفعولين مثل علم ورأى وحسب وظن وحال ونحوها فهذه الأفعال تنبئ بالتشبيه وترشد إليه وليس أدوات بل الأداة تكون مقدرة .. من ذلك قولنا : علمت محمدا بحرا ورأيته أسدا وحسبت الرجل شمسا وحلته بدرا وظننته كوكبا . فقد وقع كل من المشبه والمشبه به مفعولين للأفعال المذكورة وهذه الأفعال قد أنبأت بالتشبيه ، أما الأداة فهى مقدرة والتقدير : علمت محمدا كالبحر .. وكالأسد .. إلخ .

ومن ذلك قول البحترى :

وإذا الأسنة خالطتها خلتها فيها خيال كواكب في الماء(١)

شبه الأسنة إذا خالطتها الدروع بخيال الكواكب تبدو في الماء بجامع الصفاء واللمعان فالمشبه هو الضمير المنصوب في "خلتها" العائد على الأسنة مع الجار والمجرور "فيها" والضمير في "فيها" يعود إلى الدروع. والمشبه به: "خيال كواكب في الماء" ولا يخفى أن المشبه والمشبه به قد وقعا مفعولين للفعل "خال" الذي أرشد إلى التشبيه وأن أداة التشبيه هي الكاف المقدرة والتقدير: خلتها فيها كخيال كواكب في الماء.

⁽١) الأسنة: الرماح، والضمير في خالطتها يعود إلى الدروع وفي خلتها للأسنة . يريد تشبيه الرساح إذا خالطت الدروع بخيال الكواكب حين يسدو في الماء لأن الأسنة تكون الامعة كالكواكب والدروع تكون صافية كالماء .

مبحث أغراض التشبيه

هذا هر الركن الخامس من أركان التشبيه وهو الغرض منه أو الأسباب والدواعى التي تحمل الأديب على عقد التشبيه أو الغاية التي يرمى إليها البليغ بتشبيهه ويقصد إلى تحقيقها أو الفائدة التي يريد المتكلم أن يوصلها إلى السامع باستخدام الأسلوب التشبيهي . وهذه الأغراض تعود في الغالب إلى المشبه وقد يرجع بعضها إلى المشبه به .

الأغراض العائدة على المشبه:

۱ - بيان إمكان وجوده وذلك إذا كان المشبه من الأمور الغريبة التي يستبعد
 حصولها ويدعى استحالتها ، كما في قول المتنبى :

فيان تفق الأنام وأنت منهم فيان المسلك بعسض دم الغسزال

ادعى المتنبى أن ممدوحه قد تناهى فى الصفات الفاضلة إلى حد صار به حنسا منفردا بذاته أشرف من حنس الإنسان وهو فى الواقع منهم ، وهذه دعوى بعيدة غريبة تحتاج إلى بيان إمكانها وإثبات أن لها نظيرا فى الموجودات الثابتة .. ولذا قال: "فإن المسك بعض دم الغزال" وعلى الرغم من أنه من جنس الدماء إلا أنه تناهى فى الصفات الشريفة إلى حد يتوهم لأجله أنه نوع آخر غير الدم لتفوقه بشرف رائحته .. والتشبيه فى البيت ضمنى ، المشبه : حال الممدوح فى تفوقه على أهل زمانه تفوقا صار به كأنه حنس منفصل عنهم ، والمشبه به : حال المسك فى تفوقه بشرف رائحته على الدماء حتى صار كأنه حنس آخر .

ووجه الشبه: خروج بعض أفراد الجنس بفضائله عن حنسه مع ملاحظة الأصل في بقائه داخل الجنس بالانتساب إليه .

والغرض من التشبيه: بيان إمكان المشبه بإثبات نظير له كما بينا .

ومن ذلك قول البحترى :

دان على أيدى العفاة وشاسع عن كل ند في الندى وضريب

كالبدر أفرط في العلو وضوؤه للعصبة السارين جد قريب

وصف الممدوح بصفتين متناقضتين فى الظاهر ثـم زال هـذا التناقض الظاهرى بالمشبه به الذى بين أن لما ادعاه الشاعر نظيرا فى الوحود .

وقول ابن الرومى :

قالوا: أبو الصقر من شيبان قلت لهم

كسلا لعمسري ولكسسن منسه شسيبان

كم من أب قد علا بابن ذرا شرف

كمسا عسلا برسسول الله عدنسان

فالمشبه : أبو الصقر وقد شرفت به قبيلته وتلك دعموى غريبة لأن العادة أن يشرف الفرع بالأصل لا العكس ولكن المشبه به وهمو رسول الله ﷺوقد شرفت به عدنان أى العرب قاطبة قد أزال هذه الغرابة إذ بين أن لها نظيرا في الوجود .

٢ - بيان حال المشبه بمعنى إيضاح صفته وذلك إذا كانت صفة المشبه مجهولة وحاله غير معلومة للمخاطب فيقصد المتكلم إلى بيان هذه الصفة وإيضاح تلك الحال .. من ذلك قول الأعشى :

كان مشيتها من بيست جارتها

مسر السحابة لاريست ولاعجسل

شبه مشية المرأة من بيت الجارة حـين تزورهـا بمـرور السـحابة التـى تحمـل المطـر والغرض بيان حال المشبه . وقول الآخر :

كأن سهيلا والنجوم وراءه صفوف صلاة قام فيها إمامها

شبه هيئة سمهيل وقـد تقـدم النجـوم بهيئـة الإمـام يتقـدم الصفـوف فـى الصـلاة والغرض بيان حال المشبه وإبراز هيئته .

ومن ذلك تشبيه الشعر بالليل في السواد والوجه بالبدر في الإشراق والحد بالورد في الحمرة . فهذه التشبيهات أفادت المحاطب لــون الشــعر وإشــراق الوجــه وحمــرة الخــد فاتضح لديه حال المشبه وبانت عنده صفته .

٣ - بيان مقدار الحال وذلك إذا كانت صفته معلومة للمخاطب والمجهول
 مقدارها من القوة والضعف أو الزيادة والنقصان

من ذلك قولنا : سواد هذا الشعر كسواد الليل وحمرة هذا الوجه كحمرة الورد . فالمخاطب يدرك من التشبيه هنا مقدار السواد والحمرة لانفس الصفة ، ومنه قول الحسن بن وهب :

مداد مشل خافيسة الغسراب وأقسلام كمُرْهَفَسة الحسداد(١)

فسواد المداد معلوم والتشبيه أفاد شدته ورهافة الأقلام معروفة والتشبيه أفاد عظم دقتها ، وقول الآخر :

فأصبحت من ليلي الغداة كقابض على الماء خانته فروج الأصابع

أفاد التشبيه مقدار حاله في علاقته بفتاته وأنه بلغ أقصى غاية في الحرمان وخيبـة الأمل.

٤ - تأكيد حال المشبه وتقريرها في نفس السامع. وذلك إذا كان كل من
 الحال ومقدارها معلومين وأريد بالتشبيه تأكيد انصاف المشبه بالصفة كتشبيه من لا يحصل

من سعيه على طائل بالراقم على الماء وبالقابض عليه . وتشبيه الحائر الذى يتخبط فى أمره بالتائه فى صحراء مظلمة . ومنه قوله تعالى : ﴿وَإِذْ نَتَقْنَا الْجَبَلَ فَوْقَهُمْ كَأَنَّهُ ظُلَّةً﴾ (١) بين التشبيه فى الآية ما لم تجر به العادة وهو رفع جبل الطور فوق رءوس اليهود بما حرت به العادة وهو الغمامة أو المظلة وذلك لتأكيد وتقرير هذا الأمر الحاصل .

وقول ابن الرومى :

فالشاعر بين في البيت الأول صفة المشبه ومقدارها من بذل الوعود وعدم الوفاء بها ثم حاء بالمشبه به في البيت الثاني ليقرر ذلك ويؤكده .

تزيين المشبه وتجميله . وذلك عند إرادة مدحه والترغيب فيه .

كقول النابغة مادحا :

فانك شمس والملوك كواكسب إذا طلعت لم يبد منهن كوكب وقول الآخر يصف حارية سوداء:

أكسبها الحسب أنها صبغت صبغة حسب القلوب والحسدق أبرز التشبيه في البيتين تزين المشبه للترغيب فيه .

٦ – تشويه المشبه وتقبيحه وذلك عند إرادة الذم والتنفير منه كقول الشاعر :

وإذا أشــــار محدثــــا فكأنــــه قــرد يقهقــه أو عجــوز تلطــم

⁽١) سورة الأعراف ، الآية : ١٧١ .

 ⁽۲) الخلاف: صنف من الصفصاف وليس به . وهو يروق ولا يثمر سمى خلافا ؛ لأن السيل يــاتنى بــه
 سبيًا فينبت من خلاف أصله .

وقول الآخر في وصف مغن مقبحا صوته :

وكقوله في تشويه الأنامل وتقبيحها :

وترى أناملها دبست على مزمارها كخنسافس دبست علسي أوتسار

فهذه التشبيهات قد أبرزت المشبه في صورة مشوهة قبيحة . وقـد أشــار ابـن الرومي إلى الغرضين السابقين بقوله :

تقول هذا مجساج النحل تمدحه وإن تعب قلت ذا قى الزنابسير(١)

فعند إرادة تزيين الريق وتجميله تصفه بمجاج النحــل وعنــد إرادة تقبيحــه والتنفـير منه تشبهه بقئ الزنبور .

٧ - إثارة الشعور باستحسان المشبه واستطرافه: وذلك بأن يكون المشبه بسه مما يندر خطوره بالبال لكونه لا وجود له في الواقع أو للبعد بين المشبه والمشبه به في الجنس. فيظهر المشبه عندئذ في صورة الشيء العجيب الذي يشير في النفس كوامن الاستحسان والإعجاب. من ذلك تشبيه فحم فيه جمر متقد ببحر من المسك موجه الذهب، وتشبيه عمر الشقيق بأعلام من ياقوت منشورة على رماح من زبرجد، وتشبيه النيوفر بدبابيس عسجد قطبها من زبرجد، وتشبيه النجوم في أديم السماء بدرر نثرن على بساط أزرق. ففي هذه التشبيهات نجد المشبه به من المركبات الخيالية التي يندر خطورها بالذهن ولذا برز المشبه في صورة عجيبة ممتنعة تثير في النفس كوامن خطورها بالذهن ولذا برز المشبه في صورة عجيبة ممتنعة تثير في النفس كوامن الاستحسان والإعجاب والاستطراف ومن التشبيهات التي جمع فيها الشاعر بين طرفين

⁽١) الجحاج : الريق ترمى به من فمك ، ومجاج النحل : عسله ، والزنابير جمع زنبور وهــو : ذبـاب آليــم اللسع من النحل وغيره .

متباعدين في الجنس فأثار بهذا الجمع استحسان النفس واستطرافها للمشبه ، تشبيه الثريا بعنقود العنب المنور . وتشبيه البرق بمصحف القارئ . وتشبيه زهر البنفسج بأوائل النار في أطراف كبريت وتشبيه الفرس بجلمود الصحر^(۱) .

فمجئ المشبه به فى هذه التشبيهات من حنس بعيد عن حنس المشبه يجعل حضور المشبه به وخطوره بالبال نادرًا عند حضور المشبه فيه ، الأمر الذى يحتاج من الأديب إلى إطالة النظر ليجمع بين الطرفين المتباعدين ومن هنا كان استحسان المشبه واستطرافه.

ومما حاء من ذلك أيضا قول عدى بن الرقاع:

تزجىي أغن كنأن إبسرة روقسه قلم أصنات من الدواة مدادها(٢)

شبه الشاعر طرف قرن الظبية بقلم أصاب من الدواة مدادًا ولا يخطر ببال أحد وبخاصة إذا كان بدويا أميا لم يمارس الكتابة والقلم ، لا يخطر بباله عندما يرى قرن الظبية أقلام ومداد الدواة ولذلك نجد جريرا قد أشفق على عدى حين سمع الشطر الأول من البيت وقال: ماذا يقول هذا الأعرابي الجلف بعد ذلك ويم يشبه ؟ فلما قال: "قلم أصاب من الدواة مدادها" فجاء بالمشبه به من مكان أبعد ما يكون صلة بالمشبه مع إحكام وجه الشبه بين الطرفين تحولت شفقة جرير على عدى إلى حسد له لأنه أحس بفطنته وبمقدرته على الإتيان بما لا يستطيع هو أن يأتي به ".

⁽١) قد مرت بك هذ التشبيهات فارجع إليها .

^{(&}lt;sup>۲)</sup> ترجى: تسوق والضمير للظبية ، والأغن: الذي في صوته غنة وهــو ولدهـا ، والروق: القـرن ، وإبرته: طرفه .

⁽٣) انظر الإيضاح ، حـ٣ ص ٤٣ .

وهكذا كلما تباعد الطرفان في الجنس أثار التشبيه في النفس كوامن الاستحسان والاستطراف لأنه يرينا الشيئين مثلين متباينين ومختلفين موتلفين ويرينا الصورة الواحدة في السماء والأرض وفي خلقة الإنسان وخلال الروض ، ومبنى الطباع على أن الشيء إذا برز من مكان لم يعهد ظهوره منه وخرج من موضع ليس بمعدن له كانت النفس به أشغف وأعجب . وأعجب من هذا إذا شبه الشيء الواحد بضدين في آن واحد كما يقال في الممدوح: هو حياة لأوليائه موت لأعدائه وكقول أبي على محمد بن الحسين:

أنا نار في مرتقى نظر الحا سند ماء جار منع الإخوان وقول أبي تمام في صفة الثيب:

له منظر في العين أبيض ناصع ولكنه في القلب أسود أسفع(١)

وتشبيه الشيء الواحد بضدين يبرز المشبه في صورة عجيبة غريبة ويثير في النفس كوامن الاستحسان والتعجب والاستطراف^(٢).

ما الذي يشترط في وجه الشبه لتحقيق تلك الأغراض؟

يرى بعض البلاغيين أن تحقيق تلك الأغراض وإفادتها إفادة تامة يقتضى أن يكون وجود وجه الشبه في المشبه به أقوى وأتم وأشهر وأعرف من وجوده في المشبه . فبإذا قلنا : هذا الرجل كالأسد شجاعة ، وجب أن يكون وجود الشجاعة في الأسد أقوى وأكمل من وجودها في الرجل الشجاع وكذا يشترط أن يكون اتصاف الأسد بها أشهر وأعرف عند الناس وأظهر وأوضح لمديهم من اتصاف الرجل الشجاع بها(٣).

⁽١) الأسفع: الأسود المشرب بحمرة والاسم منه: السفعة.

⁽٢) انظر أسرار البلاغة، حــ١ ص ٢٤٦–٢٤٨ .

⁽٣) انظر الإيضاح ، حـ٣ ص ٤٠ .

ولكن الأرجح وما عليه أكثر البلاغيين أن هذا الحكم ليـس على إطلاقـه فـالذي يشترط في وجه الشبه كي تتحقق هذه الأغراض أن يكون وحـوده في المشبه بــه أشــهر وأعرف وأظهر وأوضح لأننا نلحق الغامض بالواضح كى يتضح الغامض فإذا كان الوجــه في المشبه به أقل وضوحا منه في المشبه ما صلح أن يكون بيانا له . أمــا مـن حيـث القـوة والكمال فالأمر يختلف حسب الغرض المراد من التشبيه فإذا كـان الغـرض تقديـر وتـأكيـد ثبوت الصفة فلابد أن يكون وجه الشبه أقوى وأتم في المشبه به مــن المشـبه لأن الضعيــف لا يصلح أن يكون مؤكدا ومقررا لما هو أكمل منه وأقوى . وإذا كان الغرض بيان المقدار فهو يحتاج إلى تساوى الطرفين في وحه الشبه كـي يتضح المقـدار ولـذا ينبغـي أن يكـون المشبه والمشبه به على قدر سواء في الاتصاف بوحه الشبه . وإذا كان الغرض بيان إمكـان المشبه فيكفى لإثبات إمكانه أن يوجـد المشبه بـه وأن يحصـل فـي الخـارج قويــا كــان أو ضعيفًا . أما إذا كان الغرض تزيين المشبه أو تقبيحه أو استطرافه أو بيان حالـه فيكفى لتحقيق هذه الأغراض وضوح وحه الشبه في المشبه به دون حاجة إلى زيادته وقوتــه ، بــل قد يكون وجه الشبه في المشبه أقوى وأكمل منه في المشبه به كما في قوله تعالى : ﴿ اللَّهُ نُورُ السَّمَـٰ وَاتَ وَالأَرْضَ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكَاةٍ فِيهَـا مِصْبَـاحٌ﴾(١) إذا لا يتــاتى أن يكــون نور المصباح في المشكاة أقوى وأكمل من نور الله – جل حلاله – ولا مساويا له بل هــو أضعف منه وأنقص كما لا يخفي .

ومن ذلك قول أبي تمام في مدح أحمد بن المعتصم:

إقادام عمرو في سماحة حاتم في حلم أحنف في ذكاء إياس

⁽١) سورة النور ، الآية : ٢٥ .

فالمقام يقتضى أن يكون اتصاف الأمير أحمد بوجه الشبه أقــوى وأتم مـن اتصــاف هؤلاء المذكورين به ولذا لما أخذ على أبى تمام أن الأمير أكبر من أن يشبه فى ذلك بهؤلاء أنشد مرتجلا .

لا تنكروا ضربى لــه مـن دونـه مشلا شرودًا فى النــدى والبـاس فـا لله قــد ضـرب الأقــل لنــوره مشــلا مــن المشــكاة والنـــبراس

وخلاصة القول في هذا أن وحه الشبه من حيث الشهرة والوضوح يجب أن يكون في المشبه به أشهر وأعرف وأظهر وأوضح حتى يتحقق الغرض من التشبيه آيا كان هذا الغرض ومن حيث القرة والكمال يختلف وجوده حسب الغرض المراد من التشبيه كما بينا.

نقد وموازنة :

وبناء على ما اشترط في وجه الشبه ضعف النقاد قول البحترى في وصف ظلام الليل وبيان مقدار سواده:

على باب قنسرين والليل لاطخ جوانب من ظلمة بمداد(١)

أراد أنه سهر مع إخوانه على باب هذه المدينة بعد أن نام الناس وغابت أعين الرقباء واسودت جوانب الأفق ثم أراد أن يعبر عن شدة سواد الليل ومقدار حلوكه فشبهه بالمداد الأسود والمداد أقل شهرة في صفة السواد من الليل كما أنه أقبل منه في شدة السواد وبهذا لا يكون التشبيه محققا للغرض منه وهو بيان مقدار الصفة في المشبه. واستحسنوا في ذلك قول ابن الرومي:

حبر ابى حفص لعباب الليسل كأنه ألسوان دهمم الخيسل

⁽١) قنسرين: مدينة مشهورة بالشام قرب حلب.

حيث شبه الحبر بظلمة الليل فحقى بذلك الغرض من التشبيه وهو بيان مقدار سواد الحبر واستوفى الشرط الذي يقتضيه بيان المقدار من كون وجه الشبه في المشبه به أشهر وأظهر إذا الليل أشهر في الفلام من الحبر، ومن وجوده على التساوى في الشدة في كل منهما. لأن الشاعر أراد المبالغة في وصف الحبر بالسواد، فسواد الحبر يساوى في مقداره سواد الليل بناء على ما أراده الشاعر من المبالغة وإلا فون سواد الليل

الأغراض العائدة على المشبه به :

يعود الغرض من التشبيه على المشبه به عند قلب التشبيه . والتشبيه المقلوب هو الذى يجعل فيه ما هو الأصل فى وجه الشبه مشبها وما هو الفرع مشبها به . فهو يقوم أساسًا على الفرض والتخييل والادعاء بجعل ما هو فرع فى وجه الشبه أصلا فيه وما هو أصل فرعا قصدا إلى المبالغة فى ثبوت وجه الشبه للفرع الذى صار أصلا . ولذا فإن الغرض العائد على المشبه به فى التشبيه المقلوب همو فى الواقع عائد على المشبه ، لأن المشبه به كان فى الأصل مشبها قبل أن يقلب التشبيه .

وأهم هذه الأغراض ما يلي :

المبالغة في اتصاف المشبه به بوجه الشبه وإيهام أن الوجه في المشبه به أشهر
 وأقوى منه في المشبه .

⁽١) لعاب الليل: المراد: ظلمة الليل وجعلها لعابًا ليجانس بينها وبين ما في الحبر من سيولة. ودهـم الخيل: سودها.

من ذلك قول ابن وهيب في مدح الخليفة المأمون:

وبدا الصباح كسأن غرتسه وجمه الخليفسة حسين يمتساح

جعل ما هو أصل فى الضياء وهو الصباح مشبها وما هو فرع فيه وهمو وجه الخليفة مشبها به قصدا إلى المبالغة فى إعلاء شأن المأمون وتأكيد مدحمه بإشراق الوجمه . وقول البحترى :

في طلعة البدر شيء من محاسنها وللقضيب نصيب من تثنيها

جعل ما هر الأصل في وجه الشبه وهو: طلعة البدر والقضيب مشبها وسا هر الفرع فيه وهو محاسن الفتاة وتثنيها مشبها به بهدف المبالغة في إثبات الوجه للمشبه به ثم ازدادت هذه المبالغة بشيء خارج عن إفادة التشبيه وهو جعل ما في البدر وما في القضيب شيئا قليلا ونذرا يسيرًا مما يوجد في الفتاة. "شيء من محاسنها. نصيب من تثنيها"... ومنه قول الآحر:

رب ليسل قطعته كصدود وفسراق مساكسان فيسه وداع

جعل الصدود أصلا في السواد والليل فرعا فيه وإن كان وحود السواد في الصدود والفراق على طريق التخييل وفي الليل على جهة الحقيقة. ومنه قول الله - عز وحل - : ﴿إِنَّمَا البَيْعُ مِثْلُ الوَّبُا﴾ (١) . جعل مستحلوا الربا البيع فرعا في الإباحة والحل ، والربا أصلا فيهما وذلك قصدا إلى المبالغة في إثبات إباحة الربا واستجابة لأطماع نفوسهم وشدة حرصهم على جمع المال من أي طريق . وقوله تعالى : ﴿أَفَمَنْ لا يَخْلُقُ ﴾ (٢) جعلهم الله لتماديهم في عبادة غير الله وتسميتهم لهذه

⁽¹⁾ سورة البقرة ، الآية ٢٧٥ .

⁽٢) سورة النحل، الآية ١٧.

المعبودات آلهة بمنزلة من يعتقد أن من لا يخلق أحق بالعبادة ممن يخلق فرعا ، ولذلك جعل من لا يخلق أصلاً في استحقاق العبادة فشبه به ، وجعل من يخلق مشبها على طريت التشبيه المقلوب مبالغة في تصوير جهلهم وتماديهم في الشرك . وكان الأصل أن ينكر عليهم جعلهم غير الخالق شبيها بالخالق في استحقاق العبادة .

٢ - بيان شدة الحاجة إلى المشبه به كتشبيه الجائع "البدر" في إشراقه واستدارته بالرغيف. وتشبيهه المسك في طيب رائحته بالشواء، وذلك تنبيها إلى شدة حاجته للرغيف والشواء ويسمى هذا الغرض بإظهار المطلوب، وهو لا يحسن إلا في مقام الطمع في حصول الشيء الذي جعل مشبها به.

موازنة :

وردت تعبيرات التشبيه فيها ضمنى وتفيد هذه التعبيرات المبالغة فى المديح بإشراق الوجه وإضاءته كقولهم: لا أدرى أوجهه أنور أم الصبح. وغرت أضواً أم البدر ونحو ذلك مما يفيد المساواة فى الإشراق والإضاءة بين الطرفين حتى أصبح من الصعب التفريق بينهما بالزيادة أو النقصان. كما ورد قولهم إذا أرادوا الإفراط فى المبالغة: نور الصباح يخفى فى ضوء حبينه ونور الشمس مسروق من نور وجهه ونحو ذلك مما يفيد أن نور الوجه والجبين تجاوزا فى الإضاءة والإشراق نور الصباح ونور الشمس. وعندما نقارن بين المبالغة فى هذه الأساليب والمبالغة فى بيت ابن وهيب.

وبدا الصباح كأن غرته وجه الخليفة حين يمتدح

نجد أن المبالغة في البيت قد فاقت المبالغة في هذه الأساليب وذلك أنه في المشالين الأولين وقفت المبالغة عند حد المساواة بين وجه المعدوح والصبح وبين غرتـه والبـدر في الإشراق والإضاءة فلم يصلا إلى مرتبة التشبيه في البيت الذي أفاد أصالة وجه الحليفة في الإشراق وجعل نور الصباح مقيسا عليه . وفي القولين الآخيرين جاءت المبالغة على نفسس القدر الذي جاءت عليه في البيت مع فارق دقيق له اعتباره وهمو أن المبالغة في المشالين

مبالغة صريحة مكشوفة ليست مبنية على أصل مسلم في عقول الناس لأنها سيقت بأسلوب الخبر العام المتعرض للصدق والكذب. أما المبالغة في البيت فهي مبالغة مستترة خفية حيث بنيت على أصل ثابت في عقول الناس وهو أن المشبه به في كل تشبيه أصل في وحه الشبه والمشبه مقيس عليه. فمجئ المبالغة عن طريق التشبيه تجعل السامع يتلقاها بالقبول والاستحسان لبنائها على أصل معتبر وطريق متبعة ..

التشابــــــــه

بتأمل التشبيهات المتقدمة في أغراض التشبيه نجد أن الناقص من وحه الشبه قد ألحق بالزائد فيه بناء على ماتقرر من أن وجه السبه يجب أن يكون أكثر وضوحا وظهوراً في المشبه به منه في المشبه . وفي بعض الأغراض يجب أن يكون أقوى وأتم سواء كان وضوحه وتمامه حقيقياً كما في الأغراض العائدة على المشبه أو ادعائيا كما في الأغراض العائدة على المشبه أو ادعائيا كما في الأغراض العائدة على المشبه به ... فإذا لم يقصد بالتشبيه إلحاق الناقص بالكامل بل قصد تساوى الطرفين في وحه الشبه نجيث يصلح كل واحد منهما لأن يكون مشبها ومشبها به دون ترجيح لأحدهما على الآخر .. فالأحسين عندئذ العدول عن صيغة التشبيه إلى الميغة التشبيه المي المينان المينان

تشابه دمعی إذ جری ومدامتی فمن مثل ما فی الکأس عینی تسکب فو الله ما أدری آبالخمر أسبلت جفونی أم من عبرتی کنت أشـــرب (۱)

أراد أن الدمع والمدامة تساويا في الحمرة أو في الصفاء مساواة جعلته لا يستطيع أن يميز بينهما ولذا عدل عن التشبيه واستخدم صيغة التشابه وقد أكد هذه المساواة بالبيت الثاني الذي أفاد وقوعه في الحيرة وعدم التمييز بين الدمع المسكوب والخمر المشروبة .

ومنه قول الصاحب بن عباد في الخمر أيضا :

رق الزجــاج وراقت الخمر فتشابها فتشاكل الأمر فكأنما خــر ولا قــــد وكأنما قدح ولا خــر (٢)

المدامسة: الخمسر سميت بذلك لأنه لا شراب يستطاع إدامة شربه غيرها .. والعيرة: الدمع ، والتشابه بسين
 الخمر والدمع إما في الحمرة فيكون ادعائيا وإما في الصفاء فيكون حقيقها .

٢ - القدح للكأس ٠٠٠ وكأن في البيت الثاني للشك لا للتشبيه ٠٠٠

ادعى المساواة بين الخمر والكأس في الصفاء فعدل عن التشبيه إلى التشابه تم أكد هذه المساواة بالبيت الثاني الذي أفاد أنهما أشكلا عليه فلم يستطع أن يميز أحدهما من الآخر ..

ويجوز عند إرادة النساوى بين الطرفين في الصغة استخدام صيغة التشبيه لأن العدول عنها إلى النشابه - كما قلنا - على جهه الأفضلية والاستحسان ، ولذا حاز استخدام صيغة التشبيه عند إرادة النساوى بين الظرفين بقطع النظر عن زيادة وجه الشبه في أحدهماعن الآخر .. كتشبيه غرة الغرس بالصبح بقصد المساواة بينهما في وجه الشبه وهو "ظهور منير في مظلم" وقطع النظر عما يوجد من تفاوت بين قوة الإشراق وسعة مداه في الطرفين .. وكذا تشبيه الصبح بغرة الغرس دون أن نعد ذلك من التشبيه المقلوب الذي يقتضى زيادة المبالغة. وكتشبيه الشمس بالمرآة المجلوة والمرآة المجلوة بالشمس لجرد اجتماعهما في الاستدارة والتلالؤ دون نظر إلى ما بين نور الشمس ونور المرآة من تفاوت.. وكتشبيه الشمس بالدينار الخارج من السكة في قول ابن المعتز :

وكأن الشمس المنيرة دينا رجلته حدائد الضرّاب (١)

وتشبيه الدينار بالشمس دون نظر إلى ما بينهما من تفاوت في الحجم ومقدار التلالؤ... وكذا تشبيه ظهور ضوء الصبح بين ظلام الليل بعلم أبيض على ديباج أسود في قول ابن المعتز :

والليل كالحلة السوداء لاح به من الصباح طراز غير مرقوم (٢)

⁽١) حدائد الضراب ، المراد بها آلات الصك .

⁽٢) الحله : كل ثوب حديد أو الثوب مطلقا ٠٠ والطراز : علم الثوب ٠٠ والمرقوم : المخطط

فقد نظر إلى مجرد حصول بياض في سواد أكثر منه و لم ينظر إلى التفاوت بين مقدار البياض في الصبح ومقداره في العلم الأبيض ...ورعما سأل سائل : إذا كان الطرفان متساويين في وحه الشبه بغض النظر عما بينهما من زيادة أو نقصان فما الذي اقتضى حعل غرة الفرس مشبها والصبح مشبها به ثم العكس أو جعل الشمس مشبها والمرآة مشبها به ثم قلب التشبيه ما دامت المبالغة بالقلب غير مقصودة ..؟

والحواب: أن الذى اقتضى ذلك ليس ملاحظة ما بين الطرفين من زيادة أو نقصان وإنحا ملاحظة أحرى ترجع إلى مقام الكلام ومدار الحديث فإذا كان الحديث يدور حول الفرس جعلت غرته مشبها ، وإذا كان يدور حول الصباح جعل هو المشبه لأن الحديث عنه والغرض من التشبيه متوجه إليه .. وكذا القول في الشمس والمرآة أو الشمس والدينار فإن كان الحديث يدور حول الشمس قدمت وجعلت هي المشبه لأن العناية منصبة عليها والحديث إنما هو عنها وإن دار الحديث حول الدينار أو حول المرآة قدم ما يدور حوله الحديث وجعل مشبها لأنه موضع الاهتمام والغرض من التشبيه متوجه إليه ...

التشبيه الحسن والتشبيه القبيح

ينقسم التشبيه باعتبار الغرض منه إلى قسمين: تشبيه حسن مقبول وتشبيه قبيح مردود.

فالحسن المقبول: ماكان محققا للغرض الذى عقد التشبيه من أحله وافيا به بـأن يكون وحه الشبه أشهر وأعرف فى المشبه به وذلك فــى كــل غـرض مــن أغراضــه . وأتم وأكمل إذا أريد تأكيد الصفة وتقريرها فى المشبه كتشبيه السفن بالجبال والرحل الضخـــم بالفيل . وإذا كان الغرض بيان المقدار فيحب أن يكون الوحه على درجة واحدة فى الطرفين . وإن كان الهدف بيان الإمكان وجب أن يكون وجه الشبه مسلما به فى المشبه به حاصلا فيه معترفا به من المخاطب . وإن كان الغرض من التشبيه عائداً على المشبه به فإن صفتى الوضوح والكمال تكونان أكثر فى المشبه به على طريق التخييل والادعاء . إلى آخر ما وقفنا عليه من حديثنا عن أغراض التشبيه .

أما القبيع المردود: فهو ما أخل بالغرض المقصود من التشبيه و لم يف به . إما لعدم وحود شبه بين الطرفين . أو لكون الوجه بعيداً أو غير واضع في المشبه به . وإما لتنافى التشبيه مع الذرق السليم ومجافاته للطبع القويم . فمن ذلك قول الكميت :

كأن الغطامط من غليها أراجيز أسلم تهجو غفاراً (١)

فقد عابه نصيب وقال له: " أخطأت ماهجت أسلم غفارا قط " وسراده أن الواجب أن يكون التشبيه بشيء واقع معروف ... وقول الفرزدق : يمشون في حلق الحديد كما مشت جرب الجمال بها الكُحيْل الْمُشْعُل (٢)

شبه الرجال في حلق الحديد بالجمال الجرب وهو تشبيه بعيد لأنه إن أراد السواد فلا مقاربة بينهما في اللون ، إذ الحديد أبيض وإن أراد شيئا آخر فهو غير واضح ... ومع ما فيه من البعد ففيه أيضا سخف وغثائه لتنافيه مع الذوق والطباع السليمه ...

وقول المرار :

وخال على خديك يبدو كأنه سنا البدر في دعجاء باد دجونها (٣)

٢- الكحيــل: القطران تطلى به الإبل وأشعل إبله بالقطران كثره عليها .

٣ - الدعجاء: السوداء صفة لموصوف محذوف والتقدير: ليلة دعجاء، ودجونها: سوادها •

ورداءة هذا التشبيه ترجع الى أن الخدود بيـض والمتعـارف عليـُه أن يكـون الخـال أسود فتشبيه الحدود بالليل والخال بسنا البدر تشبيه ناقض للعـادة ، ومخـالف لمـا تعـارف عليه الناس . .

وقول أيمن بن خريم في مدح بشر بن مروان :-

فإنا قد وجدنا أم بشر كأم الأسد مذكارا ولودا

فوحه الشبه : " **مذكارا ولوداً** " غير محقـق فـى المشـبه بـه لأن أم الأسـد ليسـت كذلك ..

وقول أعرابي في صفة الشيب :

ومازلت ترجو نيل سلمى وودها وتبعد حتى ابيض منك المسايح مسلا حاجبيك الشيب حتى كأنه ظباء جرى منها سنيح وبارح(١)

شبه الشعر الأبيض في حاجبيه بظباء سـوانح وبـوارح وليـس هنــالك وجـه شـبه واضح بين المشبه والمشبه به . . .

وقول آخر فی وصف روض :

ثياب قد روين من الدماء

كأن شقائق النعمان فيه

فالتشبيه مصيب والوجه محقق ولكن العيـب أتـاه مـن بشـاعة ذكـر الدمـاء وهــر بصدد وصف زهر جميل في روض أنيق . .

وقول بعض الأعراب يصف شدة غيرته :

إذ أنا في الدار كأني حمار

فلو رأتنى أخت جيراننا

١ - المسايح : جوانب الرأس ، والسنيح والسانح : ما و لاك ميامنه ، والبارح : ما و لاك مياسره ، يتفاءل بالأول
 و يتطير من الثاني .

ئبه نفسه بالحمار في شدة الغيره ١٠ فهم يقولون: "أغير من حمار" وهذا التشبيه وإن كان صحيحا فإنه لا يحسن بالإنسان أن يشبه نفسه بالحمار لاسيما بلفظ الإطلاق كما في البيت ١٠ لأن هذا يتنافى مع الذوق السليم ٠

وقول أبى عون الكاتب فى صفة الخمر تهتز فى زحاحتها وقد علاها زبد: تلاعبها كف المزاج محبة لها وليجرى ذات بينهما الأنس فتزيد من تيه عليه كأنها غويرة خدر قد تخبطها المسس

فلو أن في هذا كل بديع لكان مقيتا بشــعا ٠٠٠ ومن ذا يطيب لـه أن يشــرب شيئا يشبه زبد المصروع وقد تخبطه الشيطان من المس ٠٠٠؟

> وقول الشنفرى يصف حركة السيوف في القتال : تراها كأذناب الحسيل صوادراً وقد نهلت من الدماء وعَلَّتْ (١)

شبه حركة السيوف وقد ارتوت بدماء القتلى بحركة أذناب الحسيل عندما تلتقى بأمهاتها فهى تحرك أذنابها فرحة باللقاء ٠٠ ووجه الشبه وإن كمان صحيحا وبخاصة إذا اعتبرنا أن لون الدماء قد قرب بين لون الأذناب ولون السيوف ٠٠ إلا أن المذوق السمليم ينفر من مثل هذا التشبيه ٠

ومن تلك التشبيهات المعيبه ما مر بنا في قـول ابـن شـرف القـيرواني فـي معاقبـة البرئ وترك الجـاني :

غیری جنی وأنا المعاقب فیکم فکاننی سبابة المتندم لعدم تحقق وجه الشبه فی المشبه به . .

١ - الحسيل: ولد البقرة ويطلق على الواحد والجمع ٠٠ صوادراً: رواجعا يقال صدر عن الماء وعن البسسلاد:
 رحع ٠ والصدر نقيض الورد ٠٠ نهلت: النهل أول الشرب ٠٠ وعلت: العلل: الشربة الثانية ،
 والشرب بعد الشرب تباعا ٠٠ يقال على بعد نهل ٠٠ والمراد: ارتواء السيوف بدماء القتلى.

وقول البحترى في وصف مقدار سواد الليل:

على باب قنسرين والليل لاطخ جوانبه من ظلمة بمداد لأن المشبه به وهو : "المداد" أقل شهرة واكتمالا في صفة السواد سن المشبه وهمو لليل . . .

هذا وقد عاب خصوم المتنبى قوله : بليت بلى الأطلال إن لم أقف بها وقوف شحيح ضاع فى الترب خاتمه

إذ قالوا: أراد التناهى في إطالة الوقوف فبالغ في تقصيره فكم عسى هذا الشحيح أن يقف على خاتمه مهما بلغ شحه والخاتم مما لا يخفى في الـتراب إذا طلب ، ولا يصعب الحصول عليه إذا فتش عنه ، وقد رد هذا القول بأن المتنبى أراد بالتشبيه : الصورة والصفة والهيئة التي يقف عليها بهذه الأطلال أي : لأقفن بها ذليلا خاضعا ، خاشعا متأملا ، كهيئة الشحيح في وقوفه بحثا عن خاتمه فإنه يقف ذليلا خاضعا متأملا ، ، أو أنه لم يرد التسوية بين الوقوفين ، في القدر والزمان والصورة ، وإنما أراد لأقفن وقوفا زائدا على القدر المعتاد ، خارجا عن حد الاعتدال ، كما أن وقوف الشحيح يزيد على ما يعرف في أمثاله ،

و نظيره قول الآخر : رب ليل أمد في نفس العا شق طولا قطعته بانتحاب

فنفس العاشق مهما بلغ من الطول لا يمتد امتداد أقصر أحزاء الليل ، والشاعر إنما أراد أن الليل زائد في الطول على مقادير الليالي كزيادة نفس العاشق على الأنفاس .

التشبيله الضمني

هو التشبيه الذى يفهم من المعنى ويتضمنه سياق الكلام . و الفرق بينه وبين التشبيه الصريح أن التشبيه الصريح يوضع فيه المشبه والمشبه به فى صورة من صور التشبيه المعروفه ، أما التشبيه الضمنى فيلمح فيه الطرفان من المعنى ولا تبنى جملته على إحدى صور التشبيه التى عرفناها . وغالبا ما يكون المشبه به فى التشبيه الضمنى برهانا وتعليلا للمشبه .

انظر الى قول أبى تمام : لا تنكرى عطل الكريم من الغنى فالسيل حوب للمكان العالى

شبه حال الرجل الكريم المحروم من الغنى بقمم الجبال لا يستقر عليها ماء السيل ، و لم يأت التشبيه صريحا في صورة من صور التشبيه بـل حـاء ضمنيـا مفهومـا مـن معنـى الكلام وقد وقع فيه المشبه به تعليلا للمشبه ، كما ترى .

ومثله قول أبى الطيب :

من يهن يسهل الهوان عليه مالجرح بميت إيلام شبه حال من اعتاد الهوان فسهل عليه تحمله بحال الميت لا يتألم إذا حرح ، وقد فهم التشبيه من المعنى فهر تشبيه ضمنى ٠٠٠ ومن ذلك قول الفرزدق يهجو حريرا: ماضر تغلب وائل أهجوتها أم بلت حين تناطح البحران

شبه هجاء حرير "تغلب وائل" ببوله في مجمع البحرين فكما أن بولـه فـى مجمع البحرين لا يؤثر فكذلك هجاؤه "تغلب" قوم الفرزدق لا يبدو له أثر .

ومنه قولنًا : لا أدرى : أوجهـ أنـور أم الصبـح ٠٠ وغرتـه أضـوا أم البـدر ٠٠ ونور الصباح يخفى فى ضوء وجهه ٠٠ ونور الشمس مسروق من نور جبينه ٠٠٠

وقول المتنبى :

لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا إلا بوجه ليس فيه حياء

وقول أبى نواس :

إن السحاب لتستحى إذا نظرت إلى نداك فقاسته بما فيها

وقول البحتري :

في طلعة البدر شئ من محاسنها وللقضيب نصيب من تثنيها

فهذه التشبيهات جميعها ضمنية وقد مرت بك فارجع إليها ٠٠٠٠٠

ومنه قول الفرزدق :

قوارض تأتيني وتحتقرونها وقد يملأ القطرُ الإناءَ فيُفْعَمُ

شبه ضمنيا القوارض تأتيه ويحتقرها القــوم بـالقطر الــذى يمـلاً الإنــاء عـلـى صغـر مقداره ، وهو يشير بذلك إلى أن الكترة تجعل الصغير من الأمور كبيرا .

مراتب التشبيب

إذا أراد المتكلم أن يعقد تشبيها بين أمرين ، فقد يذكر جميع أركان التشبيه ، وقد يحذف بعض هذه الأركان ، وتختلف مراتب التشبيه من حيـث مـا يفيـد مـن قـوة المبالغـة وشدة التحيل حسب ما يذكر من أركان التشبه . . فأولى هذه المراتب: ذكر الأركان الأربعة كقولنا:" زيد كالأسد شجاعة "، ويفيسد التشبيه عندئذ أصل المبالغة التي يحققها كل تشبيه ولا بحال فيـه لتخيلات العقل وتوهماته .

المرتبة الثانيسية : حذف أداة التشبيه فقط كقولنا : محمد أسد شجاعة ، وحـذف الأحداة يفسح أمام العقل ميدان التوهم بأن المشبه والمشبه به شمع واحد . . فالتشبيه عندئذ يفيد قوة المبالغة . .

الرتبة الثالث : حذف وجه الشبه فقط ، نحو "محمد كالأسد" وعند لذ تذهب النفس كل مذهب وتتخيل أن المشبه والمشبه به يتحدان في حهات كثيرة ، وإن كان المقصود اجتماعهما في صفة واحدة . . وفي هذا إفادة لقرة المبالغه كالمرتبة الثانية .

الموتبة الوابعـــة : حذف أداة التشبيه والوجه معا نحو : محمد أسد ، وهذه المرتبة أقوى المراتب ؛ إذ المبالغة فيها مضاعفة ، لأن حذف الأداة أفاد أن المشبه عين المشبه به ادعاء ، وحذف وجه الشبه يجعل النفس تذهب كل مذهب في تقدير الوجه ، ولهذا أطلق البلاغيون على هذا التشبيه السم : التشبيه البليغ ، .

ومما يجدر ذكره أن حذف المشبه في أي مرتبة من تلك المراتب لا يؤثر فيما يفيده التشبيه من مبالغة ، ولا يخرجه عن مرتبته إلى مرتبة غيرها ، فإذا قلنا : كالأسد في الشجاعة ، بحذف المشبه اعتمادا على قرينة ما ، لا تتغير مرتبة هذا التشبيه في إفادة أصل المبالغة ، ولا يخرج التشبيه عن مرتبته الدنيا بحذف المشبه .

هذا وتختلف منزلة النشبيه أيضا باختلاف الأداة المستعملة ، فقولنا : كأن زيــدا أسد ، أبلغ من نحو : زيد كالأسد ٠٠ كما تختلف كذلك باختلاف وجه الشــبه وطرفى التشبييه إفرادا وتركيبا وتعددا ، وعقلية وحسية ، على نحو ما مر بنا في هذا الفصل . - 1771 -

الفصل الثاني الحقيقة والمجاز

حقيقة الأمر: يقين شأنه . . وحقيقة الرجل: ما يلزمه حفظه ومنعه ويحق عليه الدفاع عنه ، وجمعها حقائق . . والحقيقه في اللغة: ما أقسر في الاستعمال على أصل وضعه ، والمجاز ما كان بضد ذلك ، وإنما يقع المجاز ويعدل إليه عن الحقيقه لمعان ثلاثة: الاتساع والتركيد والتشبيه . . فإن عدم هذه الأرصاف كان الحقيقة البتة (١) .

فالحقيقة في اللغة: وصف على وزن: "فعيل" إما بمعنى مفعول من قولنا: حق حققت الشيئ أى: أثبته فهو حقيق أى: مثبت وإما بمعنى فاعل من قولنا: حق الشيئ أى . ثبت فهو حقيق أى: ثابت ٠٠ قال عز وحل: "لَقَادْ حَقَّ الْقَوْلُ عَلَى آكُرُهِمْ فَهُمْ لاَ يُؤْمِنُونَ" (٢) ٠

والمعنى : لقد ثبت القول ٠٠ ثم نقل هذا اللفظ "حقيقة" من الوصفية وجعل اسما للكلمة المستعملة فيما وضعت له باعتبار أنها مثبتة فيما وضعت له أو ثابتة فيه ٠

والتاء في لفظ "حقيقة" ليست للتأنيث إذ يجوز أن نقول : هذا اللفظ حقيقة ولـو كانت للتأنيث لما صح أن يقال ذلك ٠٠ وانما هي للدلالة على نقل الكلمة من الوصفية إلى الاسمية وللإشعار بالأصل الذي كانت عليه الكلمة قبل النقل ٠

١ - انظر لسان العرب مادة حق ص ٩٤٢ .

٢ – سورة يس الآية ٧ .

هـذا والحقيقـه والجحاز إذ أطلقـا انصرفـا إلى الحقيقـة اللغويـة والجحاز اللغـوى ولا يحتاجان إلى تقيدهما باللغويين إلا في مقـام المقارنـة بينهمـا وبـين الحقيقـة العقليـة والجحـاز العقلى للتفرقة بينهما .

والحقيقة في الاصطلاح: هي الكلمة المستعملة فيما وضعت له في الاصطلاح الذي حرى به التخاطب ، فلفظ "الأسد" إذا استعمل في الحيوان المفترس كان حقيقة الاستعماله فيما وضع له في كافة الاصطلاحات ، ولفظ "الصلاة" إذا استعمل بعرف الشرع في الأقوال والأفعال المفتتحة بألتكبير المختتمة بالتسليم كان حقيقه ، وإذا استعمل بعرف أهل اللغة في الدعاء كان حقيقة أيضا لاستعماله فيما وضعه له أصحاب هذا الاصطلاح أو ذاك ، و ولاحظ في التعريف أن الكلمة قد قيدت بقيود ثلاثة:

ا - كونها مستعملة: فالكلمة قبل الاستعمال أي الكلمة التي وضعها الوضع و لم تستعمل؛ لا تدخل في اللغة ، فلا تسمى حقيقة كما لا تسمى بحازاً . . .
 ٧ - وفيما وضعت له: خرج بهذا القيد الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له في جميع الاصطلاحات: اللغوية والشرعية والعرفية فإنها تكون بحازا . .
 وخرج أيضا الخطأ اللساني وهو ما استعمل في غير ما وضع له خطأ ، كقولك لصاحبك: خذ هذا الفرس مشيرا إلى كتاب ، فمثل هذا لا يسمى "حقيقة" لاستعماله في غير ما وضع له ولايسمى بحازاً لعدم وجود علاقة بين الفض و الكتاب . والمراد بالوضع: تعين اللفظ للدلالة على معناه بنفسه من غير قرينة . . فدلالة اللفظ على معناه المجازي ليست وضعية ؛ لاحتياحه إلى القرينه المانعة من إرادة المعنى الوضعي . . ودلالة المشترك تعين أحد معنييه الموضوعين له وضعية ، لأن القرينه التي احتاج اليها المشترك تعين أحد المعنيين الموضوع فما اللفظ لغة ، وليست كقرينة المجاز التي تعين معنى لم يوضع له اللفظ .

٣ - في اصطلاح التخاطب: خرج بذلك الكلمة التي يستعملها المتكلم في غير
 ما وضعت له في اصطلاحه ، كالصلاة يستعملها الشرعي في الدعاء ، فهي جاز بحسب اصطلاحه وإن كانت حقيقة في اصطلاح اللغوى .

أقسام الحقيقة : وتنقسم الحقيقة باعتبار المصطلح الذي ترجع إليه إلى أربعة أقسام:

١- الحقيقة اللغوية : وهي ما وضعها واضع اللغه ودلت على معنى مصطلح عليه في تلك المواضعة ٠٠٠ فمرجع الدلالة فيها إلى وضع اللغة كاستعمال لفظ الإنسان والفرس والجبل والشجرة والزهرة والسماء والأرض والنوم واليقظة والأم والأب. وغير ذلك من الألفاظ في معانيها الموضوعة لها في عرف اللغة .

٢ - الحقيقة الشرعية : وهي اللفظة التي يضعها أهل الشرع لمعنى غير ما كانت تدل عليه في أصل وضعها اللغوى كالصلاة والزكاة والسجود والركوع والكفر والإيمان والإسلام ، فهذه الألفاظ نسيت معانيها اللغوية ودلت بالشرع على معان أخرى صارت فيها حقائق شرعية ٠٠ فمرجع الدلالة فيها إلى اصطلاح أرباب الشرع ٠٠

٣ - الحقيقة العرفية الخاصة : وهي ما كان مرجع الدلالة فيها إلى عرف خاص كاستعمال لفظ : المبتدأ والخير والفاعل والمفعول والرفع والنصب والجر والجزم ، في معانيها المصطلح عليها في عرف النحويين فقد صارت هذه الألفاظ حقائق في معانيها التي اصطلح عليها نحويا ونسى النحاة معانيها اللغوية ، ، وكذا استعمال الاستعارة والتشبيه والجاز عند البلاغيين ، ، والسكون والعرض والجوهر عند المتكلمين .

3 - الحقيقه العرفية العامة: وهى ما كان مرجع الدلالة فيها إلى عرف عام لم يتعين صاحبه كاستعمال لفظ "الدابة" عند كثير من الناس فى الدلالة على الحيوان الذى يستخدمونه فى حياتهم اليومية ، كالحمار والبقرة والجمل والبغل والفرس ، وهى موضوعة فى أصل اللغة للدلالة على كل مادب على الأرض ، قال تعالى : (وَما من دَابَّة فى الأرض إلا على كل مادي فصار استعمالها فى الدلالة على الحيوان الذى يستخدمونه ، حقيقة فى عرفهم ولو اطلقوها على معناها الوضعى ، لكانت بحازا عند أرباب هذا العرف العام . .

(١) سورة هود آية : ٦ ٠

- 18 - -

المجاز في اللغة مصدر ميمي على وزن "مفعل" وهو إما أن يكون بمعنى الحواز والتعدية من حاز المكان يجوزه إذا تعداه وقطعه ، وقد سميت به الكلمه التي حازت مكانها الأصلى وتعدته لغيره أو التي حاز بها المتكلم معناها الأصلى إلى غيره فتكون هذه التسمية من إطلاق المصدر وإرادة اسم الفاعل أو المفعول ، وإما أن يكون بمعنى مكان الجواز والتعدية من قولهم: حعلت هذا بجازا إلى حاجتي أي طريقا إليها فهو من حاز المكان أي : سار فيه وسلكه إلى كذا ، لا من حازه إذا تعداه ، فيكون لفظ المجاز اسم مكان وقد أطلق على الكلمة المستعملة في غير ما وضعت له باعتبار أنها طريق إلى تصور المعنى المراد منها .

إنكار المجاز والحقيقة : يزعم البعض أن اللغـة كلهـا حقيقـة ، وينكـرون المجـاز ، ويذهبون إلى أنه غير وارد في القرآن الكريم ولا في كلام الناس .

وحجتهم أن الجحاز أخو الكذب والقرآن منزه عنه ، وأن المتكلم لا يعدل إلى المجاز إلا إذا ضاقت به الحقيقة (١) .

ويزعم البعض الآخر أن أكثر اللغة عند التأمل مجاز لا حقيقة ، فقولنا : قـــام زيــد مجاز ، لأن زيدا لم يفعل كل القيام بل فعل بعضه ، فهو من وضــع الكــل موضــع البعـض للاتساع والتوكيد ولذا يقال : قام قومة وقومتين ٠٠ وقياما حسنا وقياما قبيحا ٠

وكذا قولنا : "ضربت زيدا" مجاز أيضا ، لأن القائل فعل بعض الضرب لا كله ، ولأنه ضرب بعض زيد لا جميعه ، فقد ضرب يده أو رجله أو ناحية من نواحى حسده ولمذا فإنه إذا احتاط جاء ببدل البعض فيقُول : ضربت زيداً رأسه أو كتفه ٠٠ ثم هو مع

⁽١) انظر الإتقان حـ ٢ ص٤٧ والبرهان حـ٣ ص٤٣٢ .

ذلك متحوز لأن الضرب وقع ببعض الـرأس وبجـزء مـن الكتـف (١) • • وهـذان الرأيـان مبنيان على خطأ فى التصور وعلى كثير من التدقيق الذى تنفر منه طبيعــة هـذه اللغــة • • ويتضح ذلك فيما يلى :

١ - أن المجاز قد ورد في اللغة وفي القرآن الكريم فنحن نقول: "رأيت أسداً" وتريد رجلا شجاعا ٠٠ والله عز وجل يقول: (واساًل القرية) (٢) ويقول: (واخفض لَهُما جَنَاحَ الذُّلُ مِنْ الرَّحْمَةِ) (٣) ٠٠ والقريه لا تسال ، وليس للذل جناح ، فالمعنى على المجاز .

٢ – أن المجاز يفارق الكذب من جهتين :

الأولى : أن الكذب لا تأويل فيه والجحاز مبنى على التأويل والصـــرف عـــــــن الظاهر .

الثانية: أن المجاز لابد فيه من نصب قرينة على إرادة حلاف الظاهر من اللفظ، مانعة من إرادة المعنى الحقيقى له . . . أما الكذب فليس فيه قرينة على إرادة غير الظاهر ، بل إن قائله يبذل قصارى حهده لترويج ظاهره وإبراز صحة باطله .

٣ - أن القائلين بأن أكثر اللغة بحاز قد بنوا رأيهم على كثير من الندقيـق الـذى تنفـر
منه طبيعة اللغة ؛ لأنه تدقيق لا يصل بنا إلى غاية مرجـوة . فلـو قلنـا : مـرض
زيد ، أفادت هذه الجملـة الإخبـار بمـرض زيـد ولـو ذهبنـا ندقـق : أى مـرض
اصابه؟ وأى حزء منه مرض؟ أرجله أم فخذه أم بطنه أم صدره أم رأسه أم يـده

⁽١) أنظر الخصائص حـ٧ ص٤٤ والطراز حـ١ ص٤٤ .

⁽۲) سورة يوسف: ۸۲ .

⁽٣) سورة الإسراء : ٢٤

- أم إصبعه؟ وإذا كان الجزء المريض من زيد هو الإصبع فأى موضع منه؟ وأى اصبع من أصابعه ؟ وهل كل الإصبع ؟ أم إحدى أنامله ؟ وإذا كانت إحدى أنامله أهى الأولى أم الثانية أم الثالثة؟ وهل الأنمله كلها؟ أم جزء منها؟ ١٠٠ خ وهذا تدقيق لا غاية وراءه ولا فائده ترتجى منه ١٠ بل إن طبيعة اللغة وعفوية الدلالة تتنافى معه وتأباه ، وبهذا يتضح لنا أن إنكار الحقيقة فى اللغة إفراط وإنكار المجاز تفريط فالجازات لا يمكن دفعها والحقائق لا يتأتى إنكارها والرأى السديد هو أن اللغة والقرآن الكريم يشتملان على الحقائق والجازات معا ، فما كان من الألفاظ مفيدا لما وضع له فى الأصل فهو حقيقة ، وما أفاد غير ما وضع له فى الأصل فهو حقيقة ، وما أفاد غير ما حقائق أو العدول عنها إلى الجازات .

المجاز المفرد والمجاز المركب: ينقسم المجاز باعتبار الإفراد والتركيب إلى قسمين: بحاز مفرد، وهو ما كان اللفظ المتجوز به مفردا كقوله تعالى: (يَبجُعُلُونُ أَصَابِعَهُمْ في آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِق) (١) ، أي أناملهم . .

> وقول أبى تمام مادحا : يا ابن الكواكب من أئمة هاشم والرجح والأحساب والأحلام

فالمراد بالأصابع في الآيه : الأنامل والمراد بالكواكب في البيت : آباء الممدوح .

ومجاز مركب : وهو ما كان اللفظ المتجوز به مركبا نحو : مالى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى ؟ فالمراد : تردده فى الأمر فهو يقبل عليه مرة ويتراجع عنه مرة أخرى.

⁽١) سورة البقرة الآية ١٩ .

تعريف المجاز المفرد : فالمجاز المفرد هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعـت لـه في اصطلاح التخاطب على وجه يصح مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى .

فخرج "بالكلمة المستعملة" الكلمه قبــل الاستعمال فإنهــا لا تســمي حقيقــة ولا مجازا على نحو ما مر في تعريف الحقيقة .

وحرج "بغير ما وضعت له" الحقيقة ، فإنها مستعملة فيما وضعت له ٠٠ وقولنا: "في اصطلاح التحاطب" إشارة إلى أن المعتبر في تحديد الجاز أو الحقيقة ، الاصطلاح الذي يقع به التخاطب ٠٠ فالشرعي إذا استعمل لفظ "الصلاة" في الدعاء كانت بحازا ، وإذا استعملها في الأركان الخاصه كانت حقيقة في عرفه ٠٠ والبلاغي إذا استعمل "الكناية" في الستر والخفاء كانت بحازا أ ٠٠ ولفظ "الدابة" إذا استعمل عند أرباب العرف العام في الدلالة على الإنسان كان مجازا وإن كانت مستعملة فيما وضعت له في اصطلاح أهل اللغة ٠٠ واللغوى إذا استعمل لفظ "الأسد" في الدلاله على الرجل الشجاع كان بجازا وإذا ستعمل في الدلالة على الرجل الشجاع كان بجازا وإذا ستعمل في الدلالة على الحيوان المفترس كان حقيقة ٠٠٠ وهكذا .

وقولنا "على وحه يصح" إشاره إلى وحوب العلاقة الرابطة بين المعنى المجازى والمعنى الذي وضع له اللفظ ، وخرج بذلك الغلط اللساني كأن نشير إلى حجر ونقول لشخص : خذ هذا الفرس ، واستعمال لفظ "الفرس" لا يسمى مجازا ؛ لأنه لا علاقه بين الحجر والفرس .

والقرينة: هي الأمر الذي يجعله المتكلم دليـالا على أنـه أراد بـاللفظ غير المعنى الموضوع له وتقييدها بالمانعة احترازا عن الكناية ؛ لأن قرينتها لا تمنع إرادة المعنــي الأصلــي مع المعنى الكنائي .

هذا والمحاز المفرد يتنوع باعتبار المصطلح الذى يقع به التخاطب إلى أربعة أنـواع: مجاز لغوى وبمحاز شرعى ومجاز عرفى خاص ومجاز عرفى عبام ٠٠ على نحـو مـا مـر فـى تعريف الحقيقة ٠

ما الفرق بين الاستعارة والمجاز المرسل؟ : ينقسم المجاز المفرد باعتبار نوع العلاقة الرابطة بين المعنى الحقيقي والمعنى المجازى الذي استعمل فيه اللفظ إلى قسمين :

- ا مجاز بالاستعارة : وهو ما كانت علاقته المشابهه بين المعنى الأصلى والمعنى المجازى كقولنا : رأيت بحرا يغترف الناس من كرمه ، فالعلاقة بين البحر والرحل الكريم المشابهة في العطاء .
- ٢ مجاز مرسل: وهو ما كانت علاقت غير المشابهة كقولنا: أمطرت السماء نباتا، فالعلاقة بين النبات والغيث المسببيه ؛ إذ النبات مسبب عن الغيث .
 و كقوله تعالى: (يَبجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فَى آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ) (١) فالعلاقه بين الأصابع والأنامل الكلية إذ الأنملة جزء من الإصبع .

الجاز المرسل وعلاقاته: فالمجاز المرسل: هو الكلمة المستعملة في غير ما وضعت لعلاقة غير المشابهة بين المعنيين . . وسمى مرسلا لأنه أرسل عن دعوى الاتحاد المعتبرة في الاستعارة إذ ليست العلاقة بين المعنيين المشابهة حتى يدعى اتحادهما . . أو لأنه أرسل أي أطلق عن التقيد بعلاقة واحدة .

وعلاقة المجاز الموسل معناها : أن يكون هناك تـــلازم وترابـط يجمـع بـين المعنيـين ويسوغ استعمال أحـدهما في موضع الآخر وهذه العلاقات كثيره أشهرها ما يلي :

⁽١) سورة البقرة آية ١٩٠

علاقة السببية: وهى أن يكون المعنى الموضوع له اللفظ المذكور سببا فى المعنى المراد فيطلق السبب على المسبب ، والمجاز بهذه العلاقة كثير فى استعمالات العرب ، ففى ذلك قولهم: "رعينا الغيث" فالغيث: بحاز مرسل علاقته السببية ، لأن المعنى الحقيقي للغيث سبب فى المعنى المراد الذى هو "النبات" ، وقرينة المجاز قولهم: "رعينا" إذ الغيث لا يرعى ، والسر البلاغي فى العلول عن الحقيقة إلى المجاز فى مثل هذا التعبير هو إبراز مدى أهمية الغيث وفرحهم به وأثره فى نفوسهم حتى كأنه هو المرعى لا النبات.

ومن ذلك قوله تعالى : (فَمَنِ اعتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعَتُدُوا عَلَيْهِ بِمِشْلِ مَا اعْتَدَى عَلَيْكُمْ فَاعَتُدُوا عَلَيْهِ بِمِشْلِ مَا اعْتَدَاء الله الله عَلَيْكُمْ) (١) فالاعتداء الأول والشالت قد استعمالا استعمالا حقيقا والاعتداء استعمل استعمالا المجازيا ، لأن المراد به ، الجحازاة والقصاص ، فعبر بالسبب وهمو المجزاء والقصاص على سبيل المجاز المرسل ، وتكمن بلاغة المجاز هنا في إبراز قوة السبية بين الاعتداء وجزائه وأن الجزاء يجب أن يعقب الاعتداء فلا يتخلف عنه ويشعر بذلك هذه الفاء "فاعتدوا" وما تقتضيه من سرعة الجحازاة ، ، ، ولا يقال إن هذا ويتناقض مع الدعوة إلى العفو والحث على الصفح ؛ لأن المقام هنا مقام تحد بين المسلمين والكفرة فهو يقتضى الشدة والقوة وسرغة الردع والمقام هناك مقام بيان للمعاملة بين المسلمين بعضهم بعضا وذلك أدعى للعفو والمساعة ، ، ، فلكل مقام مقال .

ومثله قوله تعالى : (وَجَزَاء سَيْنَةً سِينَّةً مِثْلُها فَمَنْ عَفَا وَأَصْلُحَ فَاَجْرُهُ عَلَى اللهِ وَاللهِ عَلَى اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عن السيئة فهو من إطلاق السبب وإرادة المسبب على سبيل المجاز المرسل • ويجوز حمل الآية على الحقيقة على اعتبار أن المراد بالسيئة الثانية ما يسيء الجانى ويؤذيه ؛ لأن جزاء السيئة مهما كان عدلا فإنه يسئ إلى الجانى ويؤذيه •

⁽١) سورة البقرة آية ١٩٤ ٠ (٢) سورة الشورى آية ٤٠ ه

ألا لا يجهلن أحد علينا

الجهل معناه في اللغة : السفاهة والحمق وقد أراد عمرو بالجهل المسسند إليه الصادر منه: جزاء المعتدين وعقوبتهم على جهلهم وسفاهتهم ، فهو مجاز مرسل حيست عبر بالسبب عن المسبب .. وقوله تعالى (وَلَنَبْلُونَّكُمْ حَتَّى نَعْلَسَمَ الْمُجَسَاهِدِينَ مِنْكُسُمْ وَالصَّابِرِينَ وَنَبْلُو أَخْبَارَكُمْ) (١) أراد عز وجل : ونعرف أعباركم فعبر عسن المعرف والعلم بالاعتبار الذي هو سبب المعرفة على طريق المجاز المرسل .. وعلم الله عز وجسل أزلى فهو عليم بكل شيء ولا يحتاج في علمه إلى ابتلاء .. ولكن المراد ظهسور حقيقة المبتلى وانكشافها فيصبح علم الله تعالى متعلقا بالمعلوم الواقع ..

ومن ذلك قول المتنبى: أنا الذى نظر الأعمى إلى أدبى وأسمعت كلماتى من به صمم

أراد أن يعبر عن شهرة أدبه وذيوع شعره وبلوغه مبلغا جعل مسن لاعلسم لسه بالأدب ينظر إليه ويعلمه ومن لم يسمع شعرا يسمع كلماته ويدركها .. وقد عبر الشاعر بالأعمى والأصم وأراد من لامعرفة له بالأدب ولا علم عنده بجيده ، والعلاقه بين المعنين: السبيبة فإن السمع والبصر من أسباب العلم بالأشياء والعمى والصمم من أسباب الجهل بها، والقرينة قوله :" نظر وأسمعت كلماتي " فإنه يستحيل أن يسمع الأصسم أو يبصسر الأعمى شيئا .

وقول الآحر :

أكلت دما إن لم أرعك بضرَّة بعيدة مهوى القرط طيبة النشر

۳۱) سورة محمد آیة ۳۱.

فهو يدعو على نفسه - إن لم يحقق رغبته في الكيد لامرأته بضرة حسناء- أن يقتل له قتيل ويعجز عن الأخذ بثأره فيرضى بأخذ ديته ويأكل منها وقد عبر عن الدية بالدم ، والدم سبب فيها فهو مجاز مرسل أطلق فيه السبب وهو الـدم على المسبب وهـو الدية.

ومن ذلك إطلاق " البد" على العطاء والنعمة لأن البد سبب فى إيصال النعمة للمحتاجين كما فى قولهم : حلت يده عندى ... وكثرت أياديه على ... وعمت أياديه الورى .. يريدون بذلك نعمه وعطاياه ... ويشترط فى هذا الاستعمال أن يكون فى الكلام إشارة إلى صاحب النعمة كالضمير العائد على الممدوح فى الأمثلة المذكورة ولذا لا يقال : كثرت الأيادى عندى .. أو اتسعت اليد فى البلد .. أو ادخرت يدا ، لأن المتبادر إلى الذهن عندئذ هو المعنى الحقيقي دون المعنى المجازى ، لخلو الكلام غالبا من القرينة المانعة من إدادة المعنى الحقيقى ، وفضلا عن ذلك فإنه يصير إلى كلام غث متهافت خال من الفصاحة .

ومن إطلاق اليد وإرادة النعمة قـول الرسـول صلـى ا لله عليـه وســلم لأزواجــه : "أسرعكن لحوقا بى أطولكن يدا " ... فالحديث يحتمل ثلاثة أوجه :

أولها: أن تكون اليد محازا عن العطاء أو الإنعام ويكون أفعل التفضيل "أطولكن" المشتق من الطول ضد القصر ترشيحا للمجاز لملاءمته اليد الحقيقية ، كما أن ذكر ما يلائم المشبه به يكون ترشيحا للاستعارة ، والمعنى عندئذ: أسرعكن لحوقا بي أبسطكن نعمة وأوسعكن عطاء ..

ثانيها : أن تكون اليد بحازا عن العطاء أو الإنعام أيضا وأفعـل النفضيـل مشـتقا مـن الطول - بسكون الواو - بمعنى الفضل والمعنى عندئذ أسرعكن لحوقـا بى أفضلكن نعمة . والنعمة توصف بـالفضل على جهـة الحقيقـة فـلا ترشيح للمجاز عندئذ .

- 15A-

ثالثها: أن يكون في الحديث " جار ومحرور " متعلق " بأطول " والتقدير ، أسرعكن لحوقا بي أطولكن يدا بالعطاء بمعنى أنها تزيد في مدها عند العطاء وعندئذ فلا محاز ولا ترشيح بـل اليـد مستعملة في معناهـا الحقيقي وكذلك الطول - ضد القصر - ويكون أطولكن يدا بالعطاء، كناية عن الكرم وحب العطاء والبذل كما يكني بقصر اليد عن البخل وكراهية البذل .

وكما تطلق اليد ويراد بها النعمة لأنها سبب في إيصال النعمة ، فإنها تطلق كذلك ويراد بها القدرة ، لأن اليد سبب في ظهور سلطان القدرة من بطش وضرب ومنع ونحوه ... ومن ذلك قولهم : " اليد لبني فلان " والمراد : القـوة والغلبـة .. وكقولـه تعالى (يَدُ ا اللهِ فَوْقَ أَيْدِيهِمُ) (١) والمعنى : قوته ونصرته فوق قوة أصحاب البيعة ونصرتهم.

أما قول الرسول صلى الله عليه وسلم: "المسلمون تتكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم " فليس من قبيل المحاز المرسل ، بل من التشبيه البليغ ، إذ المراد من الحديث أن المسلمين متساوون في الدماء وفي الذمـــة ، وفــي التعــاون والنصرة ، فيؤخذ الأمير بدم الفقير ، ويعاهد عنهم أدناهم منزلة ، فيسرى عهده على الجميع ، وكل واحد منهم في إطار الجماعة كالإصبع في اليد والجماعة كلها كاليد ذات الأصابع المتعاونة ، فكما لا تخذل الأصابع بعضها بعضا فالواجب على المسلمين ألا يتخاذلوا ، وبهذا يكون قوله عليه الصلاة والسلام : " وهم يد على من سواهم" ، من قبيل التشبيه البليغ الذي حذفت أداته ووجهه .

(١) سورة الفتح آية ١٠٠

وقيل يجوز جعله مجازا مرسلا حيث عبر بـاليد عـن العـون وهـى سببه والمعنـى : وهـم عون على من سواهـم ، من إطلاق السبب على المسبب ...

ومن ذلك استعمالهم لفظ "الإصبع" في الأثر الدقيق من حذق بارع أو رسم جيل أو نقش لطيف ، إذ الإصبع سبب في إحداث هذا الأثر البديع الرائع .. ومنه قولهم: إن لفلان على هذه اللوحة إصبعا .. وإصبع فلان بادية في هذا الخط ، ولهذا الصائغ في صناعة هذا السوار إصبع بارعة .. وكقول الشاعر في صفة راعي الإبل :

ضعيف العصا بادى العروق ترى له عليها إذا ما أجدب الناس إصبعا

أى : ترى له عليها أثر حذق ومهارة .. ويشترط لصحة هذا الاستعمال أيضا أن يكون للإصبع تأثير في إحداث الأثر الذي يعبر بها عنه .. فلا يقال : هذه أصابع المدار ، مرادا آثارها المتبقية ولا يقال : هذه أصابع المطر مرادا الآثار التي تخلفت عنه من وحل وطين.

علاقة المسبية : وهى أن يذكر المسبب ويراد السبب بأن يكون المعنى الأصلى للفظ المذكور مسببا عن المعنى المراد فيطلق اسم المسبب على السبب من ذلك قولهم : المطرت السماء نباتا ، أى : ماء فذكروا المسبب " نباتا " وأرادوا السبب " ماء " فهو بحاز مرسل علاقته المسبية ... ومنه قوله تعالى : (هُوَ اللّذِي يُرِيكُمْ آياتِه وَيُسْزَلُ لَكُمْ مِنْ السَّمَاء وِرْقاً وَمَا يَعَلَمُ وُلِا مَنْ يُبِيبُ) (١) والذي ينزل من السماء هو الماء الذي يتسبب عنه الرق فذكر المسبب في موضع السبب وتكمن بلاغة المجاز في الآية الكريمة في قوة السببية بين الماء والرزق وفي ذلك إيحاء وتنبيه للمؤمن إلى أن الرزق مصدره السماء فليطمئن وليمض على النهج القويم فالرزق قد قدره الله وكفله للجميع إنه منزل من السماء.

⁽۱) سورة غافر : ۱۳

وكذا قوله تعالى (وَأَنْوَلَ لَكُمْ مِنَ الأَنْعَامِ ثَمَانِيسَةً أَزْوَاجٍ) (١) ..أى أنزل لكم الماء الذى تشربه الأنعام والذى ينبت النبات فترعاه الأنعام .. فذكر المسبب وهمو الأنعام فى موضع السبب وهو الماء وفيه إشارة إلى قوة السببية وتنبيه وطمأنة للمؤمن كما فى الآيه السابقة .. وتحتمل الآية الكريمة وجهين آخرين :

أحدهما : أن المراد بإنزال الأنعام : حكم الله وقضاؤه بخلقها وإيجادها فقد قضى الله عز وجل وقدر إيجادها ، وقضاء الله بعد ثبوته فى اللوح المحفوظ ينزل إلى الأرض لتنفيذه .. فالإنزال لا يتعلق بالأنعام نفسها وإنما يتعلق بحكم الله وقضائه بإيجادها ، وعلى هذا فليس فى الآية مجاز.

ثانيهما : أن الله عز وحل يخلق كل شيء في الجنة ثم ينزله من الجنــه إلى الأرض وهو رأى بعض المفسرين .. وعليه فلا مجاز أيضا في الآية الكريمة . .

ومنه قول الشاعر يصف غيثا:

أسنمة الآبال في سحابه (٢)

أقبل في المستن من ربابه

أراد: أن الغيث انصب عليهم من سحابه الأبيض فسقى الأرض وأنبت النبات فارتوت الإبل وشبعت وسمنت ونمت أسنمتها ، وقد جعل الشاعر أسنمة الإبل فى السحاب والذى فى السحاب هو الماء وهذا من ذكر المسبب فى موضع السبب .. ومنه قول الحق تبارك وتعالى (إِنَّ اللّهِينَ يَاكُلُونَ أَهْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْماً إِنَّما يَاكُلُونَ فى بُطُونِهِمْ فَلَا المراد : يأكلون مالا حراما تتسبب عنه النار التى تكوى وي

⁽١) سورة الزمر : ٦

 ⁽۲) المسسمة : موضع حريان الغيث المنصب يقال : استنت العين : انصب ماؤها . والرباب : السحاب الأبيسض
 والضمير فيه للغيث والآبال : جمع إبل . وأسنمتها : جمع سنام وهي ما ارتفع من ظهر البعير .
 (۲) سورة النساء آية ١٠ .

بها حنوبهم وظهورهم وحلودهم فذكر المسبب النار فى موضع السبب وهو المال الحرام "مال اليتامى " وتكمن بلاغة المجاز فى الآية الكريمة فى إبراز هذه السببية ، وفى إظهار فظاعة وبشاعة تلك الصورة ، صورة من يأكلون أموال اليتامى ، فهم يأكلون نارا تقذف فى أفواههم فتندلع فى بطونهم فيكون الألم والعذاب .

وقولهم: "كما تدين تدان" أى: كما تفعل تجازى فقد عبر عن الفعل بالدين والله والمحازة والمحافة مسبب عن الفعل فهو مجاز مرسل علاقت المسببية إذ أطلق لفظ المسبب وهو المحازاة وأريد السبب وهو العمل والفعل. أما تدان الشانى فهو حقيقة لأن المراد به المحازاة والمحافأة..

وفى علاقة المسببة التعبير بالفعل عن إرادته فالإرادة سبب والفعل مسبب عنها وقد كثر ذلك فى القرآن الكريم كما فى قوله تعالى (فَإِذَا قَرَأَتَ الْقُرآنَ فَاسْتَعِلْ با اللهِ مِن الشَّيْطَانِ الرَّجِيمِ) (١) والمعنى إذا هممت أو عزمت أو أردت قراءته فاستعذ با الله حيث علم من السنة أن الاستعادة تسبق القراءة ، وفى الآية رتبت الاستعادة بالفاء على القراءة فكان هذا الرّتيب قرينة على أن المراد بالقراءة : إرادتها والعزم عليها فهو مجاز مرسل علاقته المسببية إذ أطلق المسبب وهو الفعل وأريد السبب وهو العزم والإرادة ... وفى ذلك - كما قلنا - إبراز لقوة السببية بين الإرادة والفعل وتنبيه للمؤمن وحث له على أن يقرن العزم بالفعل فلا يكون هنالك مجال للأماني الكاذبة وأحلام اليقلقة والتقاعس وحياة الكسل ومنه قوله تعالى (وَلَاكَي نُوحٌ رَبّه فَقَالَ رَبّ إِنّ أَبِني مِن أَهُلي) (٢) أريد بالنداء إرادته والعزم عليه فهو من ذكر المسبب فى موضع السبب والقرينة أم رتب بالفاء قوله "إن ابنى من أهلى" على النداء مع اتحاد زمنهما فى الواقع .

⁽١) سورة النحل الآية ٩٨ .

⁽۲) سورة هود آية ه ؛

وقوله عز وجل : (وَكُمْ مِنَ قَرْيَةٍ أَهْلَكُنَاهَا فَجَاءَهَا بَاسُنَا بَيَاتًا أَوْ هُمْ قَالِلُونَ)(١) ذكر الإهلاك وأراد : إرادته والعزم عليه بقرينة أنه رتب بالفاء مجمىء البأس على الإهــلاك وإتيان البأس متقدم على الإهلاك فدل ذلك على أنه أراد بالفعل وهـو الإهـلاك إرادته والعزم عليه فهو من إطلاق المسبب وإرادة السبب .

وقوله حل وعلا : (مَا آمَنَتْ قَبْلَهُمْ مِنْ قَرْيَـةٍ أَهْلَكْنَاهَـا أَفَهُمْ يُؤْمِنُـونْ) (٢)عـبر بالإهلاك في موضع الإراده فهو من ذكر المسبب وإرادة السبب.

علاقة الجزئية : وهي أن يذكر الجزء ويراد الكل كما في قوله تعالى : (قُم اللَّيْلَ إِلاَّ قَلِيلاً (٣) وقوله عز وجل : (لاَ تَقُمْ فِيهِ أَبداً لَمَسْجِد أُسُسَ عَلَى التَّقْوَى مِنَ أَوَّل يَوْمُ أَحَقُّ أَنْ تَقُومَ فيهِ) (٤) . . وقول الرسول صلى الله عليه وسلم: من قمام رمضان إيمانا واحتسابا غفر له ما تقدم من ذنبه ١٠٠ فالمراد بالقيام في هذه النصوص: الصلاة وهو ركن من أركانها وقد سميت الصلاة به من باب تسمية الكل باسم الجزء ٠٠ وكذا قوله تعالى : (كَلاَّ لاَ تُطِعْهُ وَاسْجُدْ وَاقْتَرِبْ) (٥) وقوله عز وحل : (فَاسْجُدُوا اللهِ وَاعْبُدُوا)(٢) وقوله تعالى: (فَسَبُعْ بحَمْلاِ رَبُّكَ وكُنْ مِنَ السَّاجليين) (٧) فقـد عـبر عـن الصلاة في هذه الآيات بالسجود وهو ركن من أركانها وذلك عن طريق الجحاز المرسل الذي علاقته الجزئية .

ومنه قول معن بن أوس المزنى في ابن أخته :

فلما اشتد ساعده رمانى أعلمه الرماية كل يوم فلما قال قافية هجانيي وكم علمته نظم القوافي

(٢) سورة الأنبياء آية ٧ .

(١) سورة الأعراف آية ؛ .

(٤) سورة التوبة آية ١٠٨ .

(٣) سورة المزمل آية ٢ .

(٥) سورة العلق آية ١٩٠

(١) سورة النجم آية ٦٢ .

(٧) سورة الحجر آية ٩٨ .

- 104-

فقد ذكر القوافي والقافية وأراد بهما : القصائد والقصيدة محازا مرسلا علاقته الجزئية حيث ذكر الجزء وأراد الكل ٠ هذا ويشترط في الجزء الـذي يـراد بــه الكــل أن يكون مما حرى العرف على استعماله في الكل ، أو يكون لهذا الجزء اتصال وثيق بـالمعنى المراد ٠٠ فقــد وحدنا القرآن الكريم يسمى الصلاة قياما أو سحودا لأنهما ركنان أساسيان من أركانها ٠٠ كما يسميها ذكرا أو ركوعا قال تعالى : (يَا مَوْيَهُمُ اقْنُتي لِوَبُّكَ وَاسْجُلِي وَارِكَعِي مَعَ الرِّاكِعِينَ) (١) ٠٠ وكل هذه أساسنيات في الصلاة ٠٠ و لم نـر القرآن يسمى الصلاة تشهدا أو بسملة أو حلوسا ٠٠ وبهذا يتضح لنا أن الجزء المعبر بــه عن الكل ، يجب أن يكون له اتصال وثيق ، ومزيد اختصاص بالمعنى والسياق . . وقـد عبر عن الإنسان بأجزاء مختلفة منه فنراه مرة رقبة ومرة عينا ومرة وجها ومسرة كف ومسرة قدما ومرة قلبا ولا يصلح حزء من هذه الأحـزاء مكـان الآخـر لاختـلاف السـياق الـذي يقتضى هذا الجزء دون ذاك . انظر إلى قرله تعالى : (وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْعَقَبَةُ؟ فَكُ رَقَبَةٍ) (٢) وقوله عز وحل : (فَتَحْرِيرُ رَقَبَةٍ مِنَ قَبْلِ أَنْ يَتَمَاسًا) (٣) فقد عبر عن العبـد أو المولى في الآيتين بالرقبة لأنها أهم حزء في الإنسان ولأن معاني السـيادة والعبوديـة تظهـر أرضح ظهور في الأعناق٠٠ وهم يقولون : بث الأمير عيونه في المدينة ٠٠ وعين العـدو تجول في البلد ويريدون بالعين الربيئة أو الجاسوس فسمى الجاسوس عينا باسم جزئـه لأن عينه أبرز عضو فيه يستخدمه في التحسس .

ونقول: فلان تتزاحم حوله الأقدام ٠٠ أو هو خير من تسمى لـه قـدم ٠٠ فى مقام المدح بالسيادة والكرم ، فقد عبرنا عن طالبي العطاء بالأقدام ، لأن بها يسمعون قاصدين الممدوح في قضاء حوائجهم.

ويقول الشاعر :

وكنت إذا كف أتتك عديمة ترجى نوالا من سحابك بلت

(١) سورة أل عمران الآية ٤٣ .

(٢) سورة البلد الآية ١٣ .

٣) سورة المجادلة الآية ٣ .
 ١٥٤ –

فقد عبر بالكف عن الإنسان المعدم ، لأن السياق عطاء وأخذ والمعدم يمد يده راجيا عطاء وخيرا يلقى بها ولذا عبر عنه بالكف .

ويقول امرؤ القيس :

أغرك منى أن حبك قاتلى وأنك مهما تأمرى القلب يفعل

فقد عبر عن نفسه بالقلب لأن السياق سياق حب وغزل وهيام ٠

ويقول ابن المعتز :

سالت عليه شعاب الحي حين دعا أنصاره بوجوه كالدنانير

عبر عن الرجال المعروفين بالشرف والسيادة والنبل بــالوجوه وذلـك على طريـق المجاز المرسل الذى علاقته الجزئية ، وقد آثر التعبير بالوجه ، لأن المقام مقام شرف وسيادة ونبل ووجاهة ، .

وهكذا عبر عن الإنسان بأحزاء مختلفة من أحزاء حسده وفي كل مرة رأينا الجزء الذي عبر به عن الكل "الإنسان" له اتصال وثيق ومزيد اجتصاص بالسياق والمعنى ولا يصلح جزء من أجزاء الإنسان المذكورة مكان الآخر لاختلاف السياق كما أوضحنا.

علاقة الكلية : وهى أن يعبر عن الجزء بلفظ الكل أى يطلق السم الكل ويسراد حزوه كقوله تعالى : (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فَى آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَلَنَ الْمُوْتِ)(١)وقولــه عز وجل : (وَإِنِّى كُلِّمَا دَعَوْتُهُمْ لَتَغْفِرَ لَهُمْ جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ فَى آذَانِهِمْ وَاسْتَغْشَوْا قِيْهُمْ مِهِمَالِهُ وَاسْتَغْشَوْا قِيْهِمْ (٢) فقد عبر بالأصابع فى الآيتين وأواد الأنامل من باب إطلاق لفظ الكل على

(٢) سورة نوح آية ٧

(١) سورة البقرة آية ١٩٠

الجزء بمحازا مرسلا علاقته الكلية . . والسر البلاغي في العدول عن الحقيقة إلى الجاز في الآيين هو رغبة القوم في تعطيل حاسة السمع بأقصى ما يمكن مبالغة فيما يشعرون به من هول الصواعق وفظاعتها في سورة البقرة ، ومبالغته في إعراضهم عن الحق في سورة نوح . . والقرينه استحالة وضع الإصبع كلها في الأذن عادة . .

وفى قول السموءل: تسيل على حد الظبات نفوسنا وليست على غير الظبات تسيل(١)

عبر بالنفوس عن الدماء فهو بحاز مرسل علاقته الكلية لأن الدماء جزء من النفوس والقرينه قوله: "تسيل" ، لأن السيلان يكون للدماء ، . . ومنه قولهم : "قطعت السارق" يريدون : يده ، وقولنا : أكلت نبات الأرض وشربت ماء النيل وقرأت في البلاغه ما كتب السابقون واللاحقون ، والمراد : بعض النبات وجزء من الماء وكثير مما كتب السابقون والكلية ، والقرينة استحالة أكل الكل أو شربه واستحالة الإحاطة بكل ما كتب . . .

علاقة اعتبار ما كان : وهى أن يعبر عن الشيء باسم ما كان عليه من قبل كما في قوله عز وحل : (وَآتُوا الْيَتَامَى أَمُوالَهُمْ وَلاَ تَتَبَدُلُوا الْجَبِيثَ بالطَّيْبِ) (٢) فاليتيم من مات أبواه و لم يبلغ سن الرشد وهو لا تسلم إليه أمواله لعجزه عن التصرف فيها في هذه السن وإنما تدفع إليه بعد أن يتجاوز سن اليتم ويصير رشيدا فتسميتهم "يتامى" عندلل باعتبار ما كان قبل ذلك والقرينة : الأمر بدفع أموالهم إليهم لاستحقاقهم التصرف فيها. وإيثار التعبير عنهم بلفظ اليتامي مع أن اليتم قد زال يفيد أمرين :

⁽١) الظبات : جمع ظبة بضم الظاء وتخفيف الباء وهي حد السيف .

⁽٢) سورة النساء الآية ٢ .

أولهما : الإنباء بسرعة إعطائهم أموالهم بمجرد ذهاب اليتم عنهم فكأن صفة اليتم لا تزال عالقة بهم وقت دفع المال ، لأنه يدفع إليهم عقب زوالها مباشرة ، وهذا واضح في قوله تعالى : (فَإِنْ آنَسْتُمْ مِنْهُمْ رُشُداً فَادْفَعُوا إلَيْهِمْ أَمُولَلُهمْ) (١) ،

ثانهما : التذكير بحال هؤلاء اليتامى وكيف حرموا من عطف وحنان الأبسوة وأنـه لا يليق بالمؤمن أن يطمع في مال من هذا شأنه .

ومنه قول تعالى : (إِنَّهُ مِنَ يَأْتِ رَبَّهُ مُجْرِماً فَإِنْ لَهُ جَهَنَّمَ لاَ يَمُوتُ فِيها وَلاَيَحْتِي) (٢) سمى بحرما باعتبار ما كان عليه فى الدنيا ، لأن المرء لا يوصف بالإحرام بعد الممات إلا باعتبار حاله التى كان عليها من قبل ، ويومىء هذا الوصف بالحال التى يكون المجرم يوم القيامه عليها حيث تبدو عليه آثار الذلة والمهانة والندم وكأن صفة الإحرام تظل لاصقة به فى هذا اليوم ووراء ذلك ما وراءه من شدة العذاب والعقاب ٠٠

ومن ذلك قولنا : أكلنا قمحا وشربنا عنبا ٠٠ أى أكلنا خبزا قد صنع من القمح وشربنا نبيذا قد عصر من العنب ٠٠ فتسمية الخبز قمحا والنبيذ عنبا باعتبار ما كان عليــه من قبل والقرينة أن العنب لا يشرب والقمح لا يؤكل عادة ٠٠٠

علاقة اعتبار ما يكون : وهى أن يعبر عن الشئ باسم ما يتول إليه فسى المستقبل كما في قوله تعالى : (قَالَ أَحَدُهُمَا : إنّى أَرَائِي أَعْصِرُ حَمْواً) (٣) يريد عنبا يتول عصيره إلى خمر لأن الخمر عصير والعصير لا يعصر وإيثار لفظ الخمر بالتعبير ينبىء بالإثم الذي يرتكبه العاصر فهو لا يعصر عنبا وإنما يعصر خمرا ولذا قال النبي صلى الله عليه وسلم : "لعن الله الخمر وعاصرها ومعتصرها" .

(٢) سورة طه الآية ٧٤ .

(١) سورة النساء الآية ٦ .

(٣) سورة يوسف الآية ٣٦.

وقوله تعالى : (إِنَّكَ مَيْتُ وَإِلَهُمْ مَيتُونُ)(١) يريد أن مآله إلى الموت وهم كذلك بقرينة الحطاب لأن من مات فعلا لايخاطب ٠٠ وقوله عز وجل : (وَقَالَ نُوحٌ : رَبُ لا تَدَرْ عَلَى الْأَرْضِ مِنَ الْكَافِرِينَ دَيَّاراً ٠ إِنَّكَ إِنْ تَدَرْهُمْ يُضلُّوا عِبَادَكَ وَلاَ يَلِدُوا إلا فَاجِراً كَفَّاراً (٢) فالمولود يولد على الفطرة مؤمنا نقيا سواء أكان أبواه مؤمنين أم كافرين والمراد بـ "فاجرا كفارا" في الآية أن ما يلدة الكفرة سيمول إلى ذلك في المستقبل ووله تعالى : (فَبَشَرْنَاهُ يِفُلاَمِ حَلْبِم) (٣) أي عولود مآله أن يكون غلاما حليما .

علاقة المحلية: وهى أن يذكر اسم المحل ويراد الحال به كما فى قوله تعالى: (وَاسْأَلِ الْقَرْيَةُ اللَّتِي كُنّا فِيهاَ وَالْهِيرَ الَّتِي أَقْبَلْنا فِيها)() فالمراد: أهل القريه وأصحاب العبر، فسمى الحال باسم محله مجازا مرسلا، وفى العدول عن الحقيقه إلى المجاز إشارة إلى ذيوع أمر السرقة، واشتهارها (يَا أَبَانًا إِنَّ ابْنَكَ سَرَقَ) (ه) إلى درجة أنه لو سئلت القرية والعبر أى الجمادات والحيوانات لنطقت بها وأجابت.

وقوله عز وحل : (فَلْيَكُ عُ نَاوِيَكُ • • سَنَدُعُ الزَّيَانِيَةَ) (٦) فـالمراد : أهــل ناديــه لاستحالة دعاء النادى الحقيقى ، تسمية للشيء باسم محله .

ومنه قول الشاعر :

إن العدو وإن تقادم عهده فالحقد باق في الصدور مغيب

فالمراد بالصدور : القلوب التي تحل بها تسمية للشيء باسم محله .

(١) سورة الزمر الآية ٣٠ .

(٢) سورة نوح الآية ٢٧ . -

(٣) سورة الصافات الآية ١٠١ .

(٤) سورة يوسف الآية ٨٣٠
 (٦) سورة العلق.الآية ٧٠٠

(٥) سورة يوسف الآية ٨١ .

علاقة الحالية : وهى أن يذكر اسم الحال ويراد المحل كما فى قوله تعالى : (وَأَمَّا الَّذِينَ الْبَيْضَةُ وَجُوهُهُمْ قَقِى رَحْمَةُ اللهِ هُمْ فِيهاَ خَالِدُونَ)(١) فالمراد برحمة الله : جنته لأن الرحمة حالة فيها تسميه للشيء باسم ما يحل به ، وقوله تعالى (يَا بَنِمَى آدَمَ خُلُوا زِينَتَكُمْ عِنْدَ كُلُّ مَسْجِدٍ) (٢) فالمراد بالزينة : اللباس وكل ما تحل به ، لأن الزينة لا توحذ .

ومنه قول المتنبى يصف حيوش سيف الدولة : والأعوجية ملء الطرق خلفهم والمشرقية ملء اليوم فوقهم (٣)

المعنى: أن حيول الجيش قد ملأت الطرق وسيوفه قند سندت الفضاء .. فعير باليوم وأراد: الفضاء الذي يحل به الينوم ويأتى عليه الليل والنهار ، فهو مجاز مرسل علاقته الحالية .

وقول الآخر : ألما على معن وقولا لقبره سقتك الغوادى مربعا بعد مربع (٤)

أراد : ألما على قبر معن فذكر الحال وهو معن وأراد ما يحل به وهو القبر .

علاقة الآلية: وهي أن يعبر عن الشيء باسم الآله التي يحصل بها كما في قول م تعالى (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولِ إِلاَّ بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُنَيِّنَ لَهُمْ) (ه) والمراد : إلا بلغة قرم

(١) سورة آل عمران الآية ١٠٧ . (٢) سورة الأعراف الآية ٣١ .

(٣) الأعوجية : الحنيل المنسوبة إلى أعوج وهو فرس كريم لبنى هلال والمشرفيه : السيوف

(٤) ألما : أنزلا به • والغوادى : السحاب ينشأ غدوة ومفردها : غادية • مربع : أربعة أيام متوالية •

(٥) سورة إبراهيم الآية ٤ .

فذكر اللسان وأراد اللغة لأنه آلةٍ للتعبير عنها ..وقوله تعالى : (وَاجْعَلْ فِي لِسَانَ صِيدُقِ فِي الآخِوِينَ) (1) المراد : احعل لى ذكرا حسنا يدوم بعــد ممــاتى ، فســمى الذكـر لسانا ، لأن اللسان هو الآلة التى يوجد بها الذكر والثناء .

ومنه قوله عز وجل :(فَأَثُوا بِهِ عَلَى أَعْيُنِ النَّاسِ لَعَلَهُمْ يَشْهَدُون)(٢)عبر بـالعين وأراد البصر والرؤية لأن العين آلة الإيصار فهو مجاز مرسل علاقته الآلية .

علاقة المجاورة : وهى أن يعبر عن الشيء باسم ما يجاوره ، وذلك إذا كثر اقتران الاسمين وبحاورتهما كثرة تسوغ استعمال أحدهما مكان الآخر ، كما فى إطلاق لفظ الراوية على المزادة أى قربة الماء من قولنا: شربنا من الراوية أو خلت الراوية من الماء ، الراوية اسم للبعير الذى يحمل عليه الماء فلما كثرت بحاورة المزادة لظهر الراوية أطلق على المزادة اسم الراوية بحازا مرسلا علاقته المجاورة .

ومنه قولنا ركب الفرسان سروجهم ، نريد خيولهم فسميت الخيول سروجا لكثرة مجاورتها لظهور الخيل .. وقولنا أصابتنا السماء نريد الغيث المجاور عادة لجهة السماء .. وقولنا : حر الغلام الخفض نريد البعير الهزيل المخصص لحمل الأمتعة الحقيرة والخفض : اسم للحقير التافه من متاع البيت فسمى البعير باسم ما يحمله لعلاقة المجاورة.. ومنه قول عنزة العبسى :

فشككت بالرمح الأصم ثيابه ليس الكريم على القنا بمحرم

وقول ليلى الأخيلية :

لها شبها إلا النعام المنفرا

رموها بأثواب خفاف فلا ترى

(٢) سورة الأنبياء الآية ٦١ .

(١) سورة الشعراء الآية ٨٤ .

ذكر عنترة الثياب وأراد الحسد ، وذكرت ليلي الأثـواب وأرادت الرحـال الذيـن ركبوا الإبل فرموها بأنفسهم ، وذلك على طريق المحاز المرسل لعلاقة المجاورة .

وقول الآخر :

يأكلن كل ليلة إكافا (١) إن لنا أحمرة عجافاً

أطلق لفظ الإكاف على العلف الذي تأكله الأحمرة للمجاورة لأن العلف يحمل على الإكاف ، ويحتمل أن تكون العلاقة السببية لأن ثمن الإكاف سبب في الحصول على

علاقات أخرى : ومن علاقات المحاز المرسل : اللزومية وهي أن يطلق اسم اللازم ويراد الملزوم كقولنا . نظـرت إلى الحـرارة والمـراد : نظـرت إلى النـــار أو إلى مولـــد الحرارة ... فالحرارة يلزم لها وجود نــار أو مولــد لهــا والنظــر يكــون إلى النـــار أو إلى هــــذا المولد . ففي لفظ الحرارة مجاز مرسل علاقته اللزومية حيث أطلق اللازم وأريد الملزوم وقد يطلق الملزوم ويراد اللازم كقولنا : دخلت الشمس فـى النـافذة والمـراد : دخــل الضــوء ، فالضوء لازم للشمس.

ومن ذلك قوله تعالى : (مَا مَنعَكَ إِذْ رَأَلِتَهُمْ ضَلُّمُوا أَلاَّ تَتَّبعَن) (٢) وقول عز وحل : (مَا مَنَعَكَ أَلاًّ تَسْجُلَا إِذْ أَمَرْتُكَ) (٣) فالمعنى الحقيقي للفظ :"منع" هــو الصـرف عن فعل الشيء والمعنى المراد منه في الآيتين هــو الدعـوة إلى تركـه ، فيكـون معنـي : مـا منعك .. ؟ مادعاك إلى ترك الاتباع .. والسجود ؟ من استعمال اسم الملزوم وهـو المنـع والصرف عن الفعل وإرادة لازمه وهو الدعوة إلى تركه .. وهذا معنى سليم لا يحـوج إلى القول بزيادة " لا" في الآيتين وهو رأى الإمام السكاكي .

(٣) سورة الأعراف آية ١٢ . ۹۳ مورة طه آية ۹۳

⁽١) أحمرة : جمع حمار وعجافا : جمع عجفاء وهي الهزيلة والإكاف : برذعة الحمار ٠

وفي الآيتين وجوه أخرى أهمها :

١. أن لفظ منع على معناه الحقيقي و "لا" صلة "زائدة" والمعنى : ماصرفك عـن اتباعي ..وعن السجود ؟

أن " منّع " ليس مأخوذا من المنع بمعنى الصرف بل من المنعة والحمايــة فيكــون المراد : ما حماك منى حين تركت السجود ؟ وما حماك حسين تركست اتباعى ؟ وعندئذ لا مجاز في اللفظ ، لأن منع بمعنى حمى : حقيقة لغوية .. ولا يقال إن حواب "هارون " (قَالَ يَا ابْمَنَ أَمَّ لَا تَاخُذُ بِلِحْيَتِي وَلاَ بِرَأْسِي) (١)وحواب إبليس (أَنَا خَيْرٌ مِنْهُ خَلَقْتِنِي مِنْ نَــَارٍ وَخَلَقْتُهُ مِنْ طِينَ)(٢) .. يبطــلان هــذا الرأى إذ الجواب الصحيح ينبغى أن يكون : حماني كذا أو حماني فلان ٠٠ لأنا نقول: الجواب لا يتحتم أن يكون على وفق السؤال بل كثيرا ما يجاب المستفهم بغير ما يتطلب استفهامه لسر بلاغي يقتضيه المقام كما في الآيات الكريمة: (أَتَعْلَمُونَ أَنَّ صَالِحًا مُوْسَلُ مِنَ رَبُّهِ؟ قَالُوا : إِنَّا بِمَا أَرْسِلَ بِهِ مُؤمِنُونَ ، ٣٠ ·

(أَتَذَرُ مُوسَى وَقَوْمَهُ لِيُفْسِلُوا في الأرْضِ وَيَلْدَرُكَ وَآهِتَكَ ؟ قَالَ : سَنُقَتَّلُ أَبْنَاءَهُم وَ نَسْتَحْى نِسَاءَهُمْ) (؛) .

(مَا هَـٰذِهِ التَّماثِيلُ التَّى أَنْتُمْ لَهَا عَـاكِفُونَ ؟ قَـالُوا : وَجَدْنَا آبَاءَلَا لَهَـا عَابِدِينَ)(٥) • • إلى غير ذلك من الآيات الكريمة (٦) •

(٢) سورة الأعراف آية ١٢.

(٤) سورة الأعراف الآية ١٢٧ .

(١) سورة طه آية ١٩. (٣) سورة الأعراف الآية ٧٥ .

(٥) سورة الأنبياء ٥٣ .

⁽١) ارجع إلى أساليب الاستفهام في القرآن الكريم ص ٢٩٤ .

والسر البلاغى فى العدول عما يتطلبه السؤال فى الآيتين إلى ما عليه النظم الكريم هو التسليم بأنه لا كالىء يحرسه ولا حامى يحميه وكأن المسئول قمد فتش ونقب فلما لم يجد منعة ولا حماية أحاب بما أحاب .

٣ - أن تكون الآيتان بتقدير " في " لا" من " والمعنى : ما سبب امتناعك في
 تركك اتباعى .. وفي تركك السجود .

ومن هذه العلاقات: التعلق الاشتقاقي وهو أن يذكر اللفظ ويراد ما اشتق منه من اسم الفاعل أو المفعول كقوله تعالى : (هَلَا خَلْقُ اللهِ) (١) وقوله عز وحل : (وَلاَ يُعِيطُونَ بِشَيء مِنْ عِلْمِهِ إِلاَّ بِهَا شَاءَ)(٢) حيث أطلق المصدر في الآيتين وأريد اسم المفعول. ومنها العموم والخصوص كقوله تعالى : (اللين قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَلْهُ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشُوهُمْ) (٣) فالمراد بلفظ الناس الأول : المبطون ، وبالشاني أبو سفيان ومن معه من المشركين .. وكقوله عز وحل : (أَمْ يَحْسُلُونَ النَّاسَ عَلَى مَا آتَاهُم اللهُ مِنْ فَضَلِهِ)(٤) فالمراد بالناس النبي عليه الصلاة والسلام وأصحابه رضوان الله عليهم .. فقد ذكر لفظ العموم في الآيتين وأريد به الخصوص .

ومنه قوله تعالى : (يَا أَيُّهَمَا النَّبِيُّ اتَّقِ اللهُ)(ه) ، وقوله : (يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ إِذَا طَلَقْتُمُ النَّسَاءَ فَطَلَّقُوهُنُّ لِعِلَّبِهِنَّ) (٦) فقد ذكر لفظ " النبي " صلى الله عليه وسلم في الاَيْتِين وأريد به كل مكلف فهو من إطلاق لفظ الحاص وإرادة العام.

(١) سورة لقمان الآية ١١ . (٢) سورة البقرة ٢٢٥ .

(٣) سورة آل عمران ١٧٣ ٠ (٤) سورة النساء ٤٥٠

(٥) سورة الأحزاب ١ . (٦) سورة الطلاق ١ .

ومنها علاقة الضدية كقولنا: سرت في مضازة ممتدة والمراد: صحراء مهلكة وقولنا: انظر أيها الأعمى ، في مقام التوبيخ فالمراد بلفظ الأعمى : البصير وكذا إطلاق لفظ " السليمم " على " الفارغ " . لفظ " السليمم " على " الفارغ " . وإطلاق لفظ " الملايم الإطلاق والتقييد وهي أن يكون اللفظ مقيدا فيطلق عن قيده كما في قول رؤية بن العجاج :

ومقلة وحاجبا مزججا وفاحما ومرسنا مسرجا (١)

فالمرسن: اسم لمحل الرسن وهو أنف البعير أطلق عن قيده وأريد به: مطلق أنف فصح إطلاقه على أنف الإنسان باعتباره أحد أفراد هذا المطلق هذا هو رأى السكاكى ويرى عبدالقاهر أن اللفظ بعد أن يطلق يقيد ثانية فلفظ " المرسن " أطلق عن قيده وأريد به مطلق أنف ثم قيد مرة ثانية وأريد به أنف الإنسان . فالسكاكى يرى أن المتكلم قد تصرف تصرفاواحدا وهو إطلاق اللفظ عن قيده وعبدالقاهر يرى أن المتكلم يحتاج الى تصرف ثان وهو التقييد بعد الإطلاق .. ومن ذلك إطلاق " المشفر " على شفة الإنسان وهى فى الأصل للبعير .. وإطلاق الخرطوم على أنفه وهو فى الأصل للفيل كما فى قول تعالى (سنسيمة على المخروط على أنف الوليد بن المغيرة وهو فى الأصل للفيل .

المجاز الخالى من الفائدة والمفيد: المجاز المرسل إذا كانت علاقته: الإطلاق والتقييد فهر خال من الفائدة لأنه لا يخرج عن استعمال اللفظ في أعم مما وضع له عند السكاكي وعن استعمال المقيد في مقيد آخر عند عبدالقاهر فكان هذا الاستعمال كاستعمال المزادفات في أن كلا من اللفظين لا يفيد معنى أكثر مما يفيده الآخر.

⁽٢) سورة القلم ١٦ .

أما إذا كانت علاقته غير الإطلاق والتقييد فإننه لابد أن يفيد فائدة تختلف باختلاف نوع العلاقة ، فتوجه السوال إلى القرية وإرادة أهلها يفيد المبالغه فمى شيوع أمر السرقة ، والتعبير بالرزق عن الماء وبأسنمة الآبال عن الغيث يفيد إبراز السببية والإشاره إلى تكفل المولى عز وجل بالأرزاق وإلى تعلق نفس العربى ولهفته إلى الغيث ، . . وهكذا على نحو ما مر بك في تلك العلاقات ،

تحول المجاز الحالى من الفائدة إلى مفيد : الجماز المرسل الذى علاقته "الإطلاق والتقييد" خال من الفائدة - كما ذكرنا - لأن المراد بتلك العلاقة بحرد التعبير عن هذا العضو بذلك ١٠ التعبير مثلا عن الأنف بالمرسن وبالخرطوم ، وعن الشفة بالمشفر ١٠ دون قصد الى ذم أو هجاء أما إذا قصد ذلك فإنه عندئذ يصير مفيدا ويخرج من دائرة المجاز المرسل إلى دائرة الاستعاره المفيدة إذ تصبح علاقة المجاز حينئذ المشابهة .

من ذلك قول الفرزدق في الهجاء: فلو كنت ضبيا عرفت قرابتي ولكن زنجي غليظ المشافر(١)

شبه شفتيه بشفتى البعير في الغلظ ثم استعمل لفظ المشبه به في المشبه على طريق الاستعارة وهو يرمي بذلك إلى ذمه وتقبيح صورته .

وقول الحطيمة يخاطب الزبرقان بن بدر : قَرَوًا جارك العيمان لما جفوته وقلص عن برد الشواب مشافره (٢)

⁽١) أسم لكن محذوف والتقدير : ولكنك زنجى .

أراد الحطيئة أنه بقى فى جوار الزبرقان وهو ظمآن إلى اللبن و لم يجــد فـى جــواره ما يسد به رمقه سـوى الماء الذى أثر فى شفتيه فتقلصتا وصارتا كشفتى البعير فلمـا صــار إلى غيره وترك جواره أكرمه بذلك الغير .

والشاهد في البيت : استعارة المبشافر للشفاه تقبيحا لصورتها وتشويها لمنظرها لينبيء ذلك عن سوء معاملة الزبرقان له .

ومنه قول الآخر :

سأمنعها أو سوف أجعل أمرها الى ملك أظلافه لم تشقق

يقول: سأمنع ناقتى أن تسير الى أحد أو أجعل وجهة سيرها إلى ملك عظيم عريق فى الملك لا إلى عبد دخيل على الملك مشقق الأظلاف . والشاهد فى البيت: استعارة الأظلاف وهى لما احتر من الحيوان لأظافر المذكور على سبيل السخريه والتهكم فالجامع بين الأظافر والأظلاف هو تشققها وسوء منظرها والشاعر فى هذا البيت يعرض بأحد الملوك .

ومن ذلك قوله عز وحل: (سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُرْطُومِ) (١) أطلق لفظ الخرطوم وهو للفيل على أنـف ذلك المعاند على سبيل السخريه والتهكم ٠٠ فلقظ الخرطوم مستعار للأنف وليس بحازا مرسلا .

المزايا البلاغية للمجاز المرسل: لا يعدل عن الحقيقة إلى المجاز المرسل إلا لإفسادة أسرار متنوعة وتحقيق أغراض بلاغية متعدده أهمها ما يلى: -

(١) سورة القلم آية ١٦ .

- ١ الإيجاز كما في قولنا : رعينا الغيث ٠٠ فهو أوجز من قولنا رعينا النبات الذي كان الغيث سببا في نموه واخضراره ، فقد طـوى المسبب وذكـر فـي موضعـه السبب ، وكما في قوله تعالى : (وَيُنزِّلُ لَكُمْ مِنَ السَّمَاء رزْقاً) (١) أي: ينزل الماء الذي يتسبب في إيجاد الرزق .
- ٢ المبالغة كما في قولة عز وجل: (جَعَلُوا أَصَابِعَهُمْ في آذَانِهِمْ) (٢) فقد ذكرت الأصابع في موضع الأنامل مبالغة في تعطيل أسماعهم لشدة عترهم ونفورهم وإعراضهم عن الحق: •
- ٣ يفسح بحال التعبير أمام الأديب أو المتكلم فعن طريق المحاز يستطيع أن يتخير الألفاظ الملائمة للقافية أو الفاصلة ، وأن يتجنب الألفاظ التي تخيل بفصاحـة الكلام ، فيترك الحقائق ويستعمل المحازات حتى يسلم تعبيره مما يخل بفصاحته .
- ٤ يعين المتكلم على تحقيـق ما يهـدف إليـه مـن أغـراض . كـالتعظيم والتحقـير والتهويل وغير ذلك ، تقول : رأيت العالم ، تقصد : رأيت طالب العلم الـذي سيصير عالما ٠٠ فأنت بذلك تعظمه وترفع من شأنه ٠٠ وتقول: انظر إلى الجيفة كيف يطغي ويتكبر ٠٠ تريد من سيموت فيصبح حيفة منتنة ، فأنت بهذا تحقره وتضع من شأنه ٠٠ ومن ذلك قوله تعالى : (يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فَــي آذانهمْ مِنَ الصُّواعِقِ حَلَرَ الْمُؤْتِ) (٣) أفادت الآية شدة الهول والرعب ، والخوف الذي انتابهم ، والذي من أجلمه حاولوا إخفاء أسماعهم بأقصى ما يستطيعون .
- ٥ كما لا يخلو الجماز المرسل من خيال يعرض للسامع عندما تمسر بذهنـــه المعانسي الحقيقيــة لتلــك الألفـاظ التي سرعان ما تتلاشي أمام المعاني المجازيــة

(١) سورة غافر آية ١٣ . (٢) سورة نوح آية ٧ .

(٣) سورة البقرة آية ١٩٠

المقصودة . هذا الخيال يحقق الجمال وإمتاع النفس التي ترى النبات والرزق بمختلف صنوفه يتدفق من السحاء ، وأسنمة الآبال يسعى بها السحاب . وهذا يأكل دما ويمضغه بأسنانه . وذلك يأكل ناراً فتكوى بها أحشاؤه . هذه الصور تخطر في النفس فور سماع جملها وهي وإن كانت تزول سريعا أمام المعنى المراد بنصب القرينة إلا أنه بخطورها يتحقق إمتاع النفس وإثارة الذهن فتقع المعانى في النفس موقعها . . إلى غير ذلك من الأغراض البلاغية والأسرار واللطائف التي تكمن وراء أساليب المجاز المرسل .

الاستعـــارة

قتلف الاستعارة عن المجاز المرسل - كما سبق - في أن العلاقة فيها بين المعنين: الأصلى الذي وضع له اللفظ ، والمجازى الذي استعمل فيه هي علاقة المشابهه ، ولك أن تعرف الاستعارة بالمعنى الاسمى فتقول : هي اللفظ المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى ، أو أن تعرفها بالمعنى المصدري فتقول: هي استعمال اللفظ في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة مسع قرينة مانعه من إرادة المعنى الأصلى ، ولذا صح الاشتقاق فيقال : لفظ مستعار ، ومتكلم مستعير ، ومعنى مستعار منه وهو المشبه به ، ومعنى مستعار له وهو المشبه به ، ومعنى مستعار له وهو المشبه ، .

ومن شواهدها قوله تعالى فى شأن المنافقين : (في قُلُوبِهِم مَوضُ قُوَادَهُمُ اللهُ مَرَضاً) (١) ، حيث استعبر لفظ المرض من العلة الجسمانية للنفاق ، والعلاقة هى المشابهة الحاصلة بين المرض والنفاق فى أن كلا منهما يفسد ما يتصل به ، المرض يفسد الأحساد والنفاق يفسد القلوب ، والقرينة المانعة من إرادة المرض الجسماني هى أن الآية الكريمة مسوقه لذم المنافقين الذين أبطنوا الكفر وأظهروا الإسلام ، و لا معنى لأن يكون الذم فى وصفهم بالمرض الجسماني ، بل المراد ، ذمهم بفساد قلوبهم ، والعمدول عن الحقيقة إلى المجاز فى الآية الكريمة ينبىء بتمكن النفاق واستحكامه واستقراره فى قلوب المنافقين ، حتى صار مرضا مازج دماءهم واستشرى فيها .. ومنها قول زهير :

لدى أسد شاكى السلاح مقذف له لبد أظفاره لم تقلم(٢)

⁽١) سورة البقرة آية ١٠٠

 ⁽٢) شاكس السلاح: من الشوكة وهي القوة وأصله: شاتك ، ففيه قلب مكاني ، والمراد أنه قوى تام السسلاح
 والمقذف: الذي يرمي به كثيراً في الوقائع لقوته ، أو الذي قذف باللحم ، واللبد: الشعسر
 المتحمم بين كنفي الأصد .

حيث استعار لفظ الأسد للبطل الشجاع المدجج بالسلاح وقد أضفت الصفات المذكورة :" مقذف له لبد أظفاره لم تقلم " ، أضفت على المستعار لـه ألوانـا مـن القـوة وصنوفا من البطولة الفائقة .. وواضح لك أن المشبه في كل من الآيـة والبيت قـد طـوى وطـرح وذكر في مكانه المشبه به ..

رمنها قول أبى ذؤيب الهذلى : وإذا المنية أنشبت أظفارها ألفيت كل تميمة لا تنفع

فقد جعل للمنية أظفارا تنشبها فى فريستها ، حيث شبهها بالسبع وطوى المشبه به رامزا له بشىء من لوازمه وهو الأظفـار والإنشـاب اللـذان أثبتهمـا للمشبه ... وهـذا الإثبات قربنة الاستعارة .

هذا وقد عرف الخطيب القزويني الاستعارة بقوله:" هى ما كانت علاقته تشبيه معناه بما وضع له " (١) فهى مبنية على التشبيه وقائمة عليه ومتضمنة له ، كما رأيت فى الشواهد ، ولا يصرح فيها إلا بطرف واحد من طرفى التشبيه ، فإن صرح فى العبارة بطرفى التشبيه معا نحو : محمد أسد، ورأيته بحرا ، ولئن سألته لتسائل به الغيث ، فهل يعد مثل هذا الكلام من قبيل الاستعارة أم يعد تشبيها ؟ هذا ما سنقف عليه فيما يلى إن شاء الله.

الفرق بين الاستعارة والتشبيه البليغ

عرفنا أن جملة التشبيه تتكون من مشبه ومشبه بـهـ وأداة تشبيه ووجـه شبـه وأن هذه الأجزاء قد تذكر جميعها فيقال : أنت كالبحر عطاء ، وقد يحذف الوجه فيقال: أنت

(١) الإيضاح حـ ٣ ص ١٠٤

كالبحر أو الأداة فيقال أنت البحر عطاء ، ولا خلاف بين العلماء في كمون هذا تشبيها وليس استعارة ، . وقد تحذف الأداه والوجه معا فيقال : أنت الأسد أو أنت أسد أو همو بحر ويسمى هذا بالتشبيه البليغ – كما مر بنا – وقد يلحق بالأداة والوجه المشبه فيحذف وينوى تقديره لا يطرح منسيا إذ هناك فرق بين الحذف مع نية التقدير كقوله تعالى (صُسمٌ بُكُمُ عُمْيٌ) (١) ، وقوله القائل :

أسد عليَّ وفي الحروب نعامة فتخاءُ تنفر من صفير الصافر

وبين الحذف مع نسيان المحذوف وعدم إرادته كقولنا: رأيت بحراً يخطب الساس في المسجد، فقد حذف المشبه هنا ولا يتأتى تقديره بل إن تقديره يخل بالمعنى ويخير الأسلوب ويحول بحرى الكلام ، وقد اختلف العلماء في التشبيه البليغ وهو الذى حذفت أداته ووجهه أو لحق بهما المشبه على نية تقديره وإرادته ، فبعضهم عده تشبيها وبعضهم جعله استعارة وبعضهم فصل القول فجعل منه تشبيها في بعض السياقات واستعارة في البعض الآخر ، أما إذا حذف المشبه و لم يرد بل دخل في حنس المشبه به ومرمز له وعد فرداً من أفراده نحو : رأيت أسداً يحارب بسيفه ، ، أو حذف المشبه به ورمز له بلازم من لوازمه وأجرى هذا اللازم على المشبه فجعل له نحو : أنشبت المنية أظفارها ، فلا خلاف بين العلماء في كون هذا استعارة وليس بتشبيه ، ، الحلاف إذاً ينحصر في التشبيه البليغ أتشبيه هو أم أستعارة ؟ وإليك بيان آراء البلاغيين في ذلك ،

رأى جمهور البلاغيين : يرى أكثر البلاغيين أن نحو قولنا : محمد أسد ، وكان خالد أسداً ، وعلمت عليا بحراً ، وفر الجبان نعامة ، ومررت بفتاة بدر ٠٠ وقـول المتنبى مادحاً :

أسد دم الأسد الهزير خصابه موت قريص الموت منه يرعد(٢)

⁽١) سورة البقرة آية ١٨ ٠

 ⁽۲) الهزير : أقوى أنواع الأسود ، والحنصاب : الحناء ، والفريص : جمع فريصة وهي لحمة بين الثدى والكنســـف
 أو بين الجنب والكنف ،

أى : أنت أسد وموت ٠٠ وقول عمران هاجيا : أسد على وفي الحروب نعامة فتخاء تنفر من صفير الصافر

أى : أنت أسد ونعامة . . يرون أن مشـل هـذا تشـبيه بليـغ ويفرقــون بينـه وبـين الاستعارة من عدة وحوه :

أولها :

أن المشبه به فى التشبيه البليغ محكوم به على المشبه - كما فى الشواهد المذكورة فقولنا : محمد أسد ، أفاد إثبات معنى الأسدية لمحمد فمحمد محكوم عليه وأسد محكوم به ، وهذا لا يتأتى إلا عن طريق التشبيه ، إذ يستحيل كون محمد أسداً على الحقيقة ، وهذه الاستحالة قرينة على أن مقصود المتكلم إثبات مشابهة محمد لحقيقة الأسد ، لا إثبات حقيقة الأسد له ، أما فى الاستعارة فالمشبه به محكوم عليه بغيره فقولنا : كلمت أسداً وعنت لنا ظبية ، المشبه به ، وهو الأسد والظبية عكوم عليه ، إذ الكلام وقع على الأسد ، والظهور وقع من الظبية ، فالسياق ليس لإثبات التشهور .

ثانيها :

أن التشبيه غرض مقصود لذاته في التشبيه البليخ لإفادة المبالغة وليس وسيلة لإفادة غيره وللذا استحق اسم التشبيه ، أما في الاستعارة فالتشبيه ليس غرضا مقصوداً لذاته ، بل هو مقصود تبعا إذ هو وسيلة يتوصل بها الى حعل المشبه واحداً من أفراد المشبه به ولذا نتناساه ونتجاهله فيطوى المشبه ويحذف وأحيانا ترشح الاستعارة بأوصاف لا تلائم المشبه ولا توجد فيه بل توجد في المشبه به ، كما في قولة تعالى : "أولِئكَ الَّذينَ الشّيرَوُ الطّيَاكَ اللّينَ استعبر الشّيرَوُ الطّيَاكَ اللّينَ الله استعبر الشراء للاختيار ثم رشحت الاستعارة بذكر ما يلائم المستعار منه أي المشبه به وهو الربح والتجارة فهما بلاغاً "الشراء" الستعار منه .

ثالثها :

أن المشبه في التشبيه البليغ مذكور في الكلام إما لفظا أو تقديرا -كما في الشواهد المذكورة - ، أما في الاستعارة فيجب حذفه وطيه وتناسبه- كما رأيناً - ، ولذا كانت المبالغة في الاستعارة أقـوى والحيال أشد ، فقد يقع في الوهم أن المشبه به مراد به معناه الحقيقي لا الجازى ، وذلك قبل الوقـوف على القرينة ، فإذا قلنا: رأيت اسداً يخطب الناس فقد يقع في الوهم قبل أن نقـف على القرينة أن المراد: الحيوان المفترس ، وسرعان ما يندفع هذا التوهم بالقرينة ، وذلك لا يتأتى في التشبيه البليغ لوجود المشبه لفظا أو تقديرا . . .

رابعها:

هناك من الأساليب ما صرح فيها بلفظى المشبه والمشبه به وحذفت منها أداة التشبيه ووجه الشبه ، ولكن لم يقع المشبه به خبرا عن المشبه ولا في حكم الخبر ، وذلك كأسلوب التجريد في نحو : لتن سألت فلاناً لتسألن به البحر ، ولقيت بفلان أسداً وقابلت به بحرا ، فقد ذكر المشبه وهو فلان والمشبه به وهو البحر والأسد و لم يقع المشبه به خبرا عن المشبه ، ولذا الم يقل أحد بأن هذا الأسلوب تشبيه بليغ ، وفي ذات الوقت لم يقل بأنه استعارة ، ، بل هو تشبيه بالاتفاق ولكن الخلاف في كونه تشبيها صريحاً أم تشبيها ضمنياً ، وأكثر البلاغيين

(١) سورة البقرة آية ١٦ .

على أنه تشبيه ضمنى ، فهو أسلوب مستقل يتضمن التشبيه ولهذا يقع في بعض صوره ما لا يفيد التشبيه أصلا ، كقولنا : لى من فلان صديق حميم ، . ولقيت به رجلا كريما . . ومن تلك الأساليب قبول الله عز وجل : "وَكُلُوا وَاشْرَبُوا حَتَّى يَتَبَيَّنَ لَكُمُ الْحَيْطُ الْبيض"، الْأَبيضُ مِنَ الْعَجْوِ" (١) فقد صرح بالمشبه به وهو : "الخيط الأبيض"، و "الخيط الأبيض" و "الخيط الأسود" وبالمشبه وهو "من الفجر" ودل السياق على إرادة المشبه الآخر المقابل للخيط الأسود وتقديره "من الليل" ، وحذفت الأداة ووجه الشبه ، و لم يقع المشبه به خيرا عن المشبه ولا في حكم الخير كما هو واضح . ولذا . ، فهو ليس بتشبيه بليخ وفي نفس الوقت ليس باستعارة وانما هو تشبيه ضمنى . ، يقول الزمخشرى: (إن قوله "من الفجر" أخرجه من باب الاستعارة ، كما أن قولك : رأيت أسداً مجاز فإذا زدت من فلان رجع تشبيها) (٢) . .

ومنها قولك: ضوء الشمس مسروق من ضوء جبينه، وقول أبي تمام: لا تنكرى عطل الكريم من الغنى فالسيل حوب للمكان العالى

وقول المتنبى :

من يهن يسهل الهوان عليه مالجرح بميت إيلام

فليس هنالك أداة تشبيه مذكورة ، ومع هذا أفدادت تلـك الأسـاليب التشبيهات الضمنية ، حيث استشف منها طرفا التشبيه .

رأى بعض البلاغيين: ويسرى بعض العلماء أن هذا الاسلوب أى: التشبيه المحذوف الوحد والأداة، والذى يقع المشبه به فيه حبرا عن المبتدأ أو فى حكم الخبر، كما فى الأمثلة التى مرت بك ٠٠ يرونه استعارة لاتشبيها . ويحتجون لرأيهم بما يلى:

(١) سورة البقرة الآية ١٨٧ .

(٢) الكشاف جد ١ ص ١٧٥ .

١ - أن فيه ما في الاستعارة من المبالغة في دعوى الاتحاد بين المشبه والمشبه به ٠٠

٢ - أن حمل المشبه به على المشبه والحكم به عليه في نحو محمد أسد يرجع إلى أن لفظ "أسد" ليس مستعملا في معناه الحقيقي الذي هو الحيوان المفترس بل هو مستعمل في معنى "الجرىء" فحمله على "محمد" باعتبار أن محمداً أحد أفراد "الجرىء" ، وهذا الحمل صحيح لاتحاد الحقيقتين ومن ثم كان لفظ "أسد" استعارة لا تشبيه .

والواقع أن الخلاف بين الرأيين لفظى - كما ذكر الخطيب - ومرجعه إلى الاعتلاف في تعريف كل من التشبيه والاستعارة وإلى محاولتهم تصحيح الحمل فسي نحوز محمد أسد فمن عرف التشبيه بأنه الدلالة على مشاركة أمر لآخر في معنى بأداة مذكورة أو مقدرة أخرج التشبيه البليغ من الاستعارة وكذلك من عرف الاستعارة بأنها المحاز الذي يتضمن تشبيه المعنى المراد بالمعنى الذي وضع له اللفظ أعرج أيضاً التشبيه منها لأنه يلزم عليه تشبيه الشيء بنفسه ، وقد صحح هولاء الحمل في نحو : محمد أسد بتقدير أداة الشبيه ، ومن عرف التشبيه بأنه الدلالة على مشاركة أمر لأمر بأداة مذكورة لا محذوفة بعلى التشبيه البليغ استعارة ، وكذا من عرف الاستعارة بأنها الكلام الذي بني التشبيه فيه على حذف الأداه ودعوى الاتحاد بدحولي المشبه في حنس المشبه به ، ، وقد صحح هؤلاء الحمل في نحو : محمد أسد بأن محمداً يعد أحد أفراد "الجرىء" الذي استعمل فيه لفط الأسد ،

رأى عبدالقاهر : يرى الإمام عبدالقاهر أن التشبيه الـذى حذفت أداته ووجهه ووقع المشبه به فيه خبراً عن المبتدأ أو فى حكم الخبر ، يرى أن مثل هذا من التشبيه وليس استعارة ولكنه يعود فيفصل القول فيه على النحو التالى :

بعض جمل هذا التشبيه لا يجوز تسميتها استعارة وهى تلك الجمل التسى يمكن
 دخـول جميع أدوات التشبيـه عليهـا ويكون دخوها مقبولا ومستساغـا ،

ويتحقق ذلك إذا كان المشبه به معرفة نحو : محمد الأسد ، وهند شمس النهار فيمكننا أن نقول : محمد كالأسد وكان محمدا الأسد وهو مثل الأسد ويشابه الأسد وحلته الأسد ، وكذا هند كشمس النهار وكأنها شمس النهار وحسبتها شمس النهار وهمى مشل شمس النهار وتشبه شمس النهار . .

- ۲ بعضها یجوز تسمیته استعارة ولکن تسمیته بالتشبیه أقرب وأفضل ، وهی تلك الجمل التی یحسن دخول بعض أدوات التشبیه علیها دون بعض وذلك إذا كان المشبه به نكرة نحو زید أسد ، وهند بدر فیحسن أن تقول : كأن زیداً أسد و كأن هنداً بدر و خلته أسدا و علمتها بدرا ، ولا یحسن أن نقول : هو كأسد وهی كبدر ، ولذا صار له شبه ما بالاستعارة فی عدم تقدیر الأداة معها . . .
- ۳ بعضها يترجح تسميته استعارة وهي الجمل التي لا يحسن تقدير أداة من أدوات التشبيه فيها إلا بتغير في بنائها وذلك بأن يكون المشبه به نكرة موصوفة بأوصاف لا تلائمه نحو: فلان بدر يسكن الأرض وهو شمس لاتغيب ٠٠ وقول البحترى:

شمس تألق والفراق غروبها عنا وبدر والصدود كسوفه (١)

فلا يحسن تقدير الأداة هنا إلا بتغيير في صياغة الكلام فيقال: فلان كالبدر إلا أنه لا يغيب وكالشمس المتألقة إلا أن الفراق غروبها وكالبدر إلا أن الصدود كسوفه، وذلك لأن دخول الأداة بدون تغيير يؤدى إلى التشبيه بشيء بحهول لا حقيقه له ولذا غيرت النكرة إلى معرفة ليكون المشبه به هو حنس البدر لا واحدا من أفراده، وحيء بالاستثناء لصرف الوصف بسكني الأرض عن البدر الحقيقي إلى البدر الادعائي وهو المملوح و وكذا و

⁽١) تألّق : أى تتألّق بمعنى تلمع فحذفت الناء . والصدود : الإعراض . . والكسوف : قد يطلق على احتجاب القمر كما يطلق على احتجاب الشمس .

٤ - بعضها يتعين حمله على الاستعارة وهى تلك الجمل التى يستحيل تقدير أدوات التشبيه فيها ، لأن تقديرها يؤدى إلى التناقض وإفساد غرض المتكلم ، وذلك إذا كان المشبه به نكرة موصوفة بصفات لاتوحد فيه ، ومراعاة التشبيه معها يفسد معنى الكلام ، ويذهب بالغرض منه ، كقول المتنبى : أسد دم الأسد الهزبر خضابه موت فويص الموت منه يرعد

فلا يقال : هو كأسد دم الأسد الهزير حضابه ١٠ لأن مقتضى التشبيه أن يكون المشبه به أقوى من المشبه أو مثله فى قوته ، وقوله : "دم الأسد الهزير حضابه ، يقتضى أن يكون الممدوح أقوى من الأسد ، وهذا تناقض ، ولكن حمل البيت على الاستعارة يدفع هذا التناقض حيث تكون الصفات المذكورة منصبة على الممدوح لا على الأسد وكذا القول فى تشبيهه بالموت ١٠ ومن ذلك قول البحترى :

وبدر أضاء الأرض شرقا ومغربا وموضع رجلي منه أسود مظلم

فلو قلنا كأنه بدر أضاء ١٠ أو هو كبدر أضاء الكون إلا موضع قدمى . لأدى إلى التشبيه بمجهول لا وجود له ، ولذهب بغرض البحترى وهو أن الممدوح يعم الناس بخيره ويخصه بالحرمان ، وحمل البيت على الاستعارة يدفع ذلك ويحقق غرض الشاعر ، إذ تكون هذه الصفات جاريه على المعدوح لا على البدر ، وبذا تتحقق المبالغة التي يقصدها البحترى ٠٠٠

أى هـذه الآراء أرجح: وأرجح هـذه الآراء رأى الجمهور ، وهو أن التشبيه البليغ تشبيه وليس باستعارة حيث صرح فيه بطرفى التشبيه ، . ومـا يـراه عبدالقـاهر مـن ترجيح إطلاق اسم الاستعارة على بعض صوره وتحتيم إطلاقها على بعـض ، يمكن دفعه بأن الكلام فيهـا مبنى على الخيال ، وعلى تصور وجود أشياء خيالية وأجناس جديـدة تضاف إلى الأشياء الموجودة والأنماط المألوفة ، ، فالمتنبى يتخيل أسداً دم الأسود خضابـه

وموتا فرائص الموت منه ترعد ثم يشبه بهما ممدوحه . . وبدر البحترى بدر متخيل يضئ جميع الأرض إلا موضع قدمه، وهكذا . . فهنالك بـدر يسكن الأرض وشمس لا تغيب وهما من صنع الخيال . . والذى ينعم النظر في كلام عبدالقاهر يجـده يحـوم حـول هـذه الفكره (١)

أنجاز لغوى الاستعارة أم عقلى ؟ اختلف البلاغيون في الاستعارة ، هل تعد من قبيل المجاز اللغوى ، أم هي من قبيل المجاز العقلي ؟ .

فيرى جمهور البلاغيين أنها بحاز لغوى ، بمعنى أن التصرف الذي يحدث فيها تصرف فى دلالة اللغة ، حيث يتم بتغيير فى دلالة الألفاظ ونقلها من معانيها الأصلية إلى معان أعرى . .

ودليلهم على ذلك أن لفظ المشبه به في الاستعارة كالبدر في قولنا: صافحت بدرا وضع في اللغة للكوكب المضيء ، و لم يوضع للمشبه هو "الرجل المشرق الوجه" ولا لمعنى عام يشمل الكوكب والرجل ، وهـ و "مطلق مشرق" ، ولذا كانت دلالته على المشبه عن طريق التشبيه والادعاء ونقل اللفظ من الدلالة على الكوكب المضيء اللامع: إلى الدلالة على الرجل المشرق الوجه الحسن الطلعة ، وهـذا تصرف لغوى ، ولا يقال: كيف يكون هذا تصرفا لغويا ، ولفظ "البدر" لم يوضع للرجل المضيء ، لأنه لو كان لفظ "البدر" موضوعاً للرجل البهى المضيء لكانت هذه الدلالة عن طريق اللغة لا عن طريق التشبيه .

والبلاغيون متفقون على أن هذه الدلالة عن طريق التشبيه والادعاء وكذا لو كان لفظ البدر موضوعا لمطلق مشرق للزم أن يكون صفة مشتقة ، لا اسم حنس واللغويون جميعا متفقون على أنه اسم حنس . • ولذا كانت الاستعارة بحازاً لغويا .

⁽١) انظر أسرار البلاغة ص ٢٦٧ وارجع إلى كتابنا دراسات بلاغية مبحث الاستعارة والتشبيه البليغ . - ١٧٨ –

ويرى بعض البلاغيين أنها بحاز عقلى ، بمعنى أن التصرف الذي يحدث فيها تصرف عقلى بحت لا دخل للغة فيه ، لأن النقل فيها ليس للألفاظ فقط ، بل هو نقل للألفاظ والمعانى معا فلفظ "الأسد" في قولنا ، وأيت أسداً يتكلم ، لا ينقل من الأسدية إلى الرجل الشجاع بجردا عن معناه ، بل ينقل معناه إلى المشبه ويجعل الرجل الشجاع بواسطة الادعاء واحدا من أفراد الأسود ، وإذا صار واحدا منهم كان إطلاق اسم الأسد عليه حقيقة ، فالتصرف إذا في تحويل الرجل الشجاع من حقيقة الإنسانية إلى حقيقة الأسدية ، بواسطة أمور عقلية هي التشبيه ثم تناسيه وادعاء أنه صار واحدا من أفراد الأسود ، وكلها تصرفات عقلية ، ويؤيد ذلك ما يلى :-

- ان نقل الاسم لو كان بحردا من معناه لكانت الأعلام المنقولة نحو: يزيد ومنصور وخالد وصحر، من قبيل الاستعارة ؛ لأنها نقلت من معانيها الأصلية وسمى بها أشخاص دون نقل معانيها معها ، ولذا لم يقل أحد بأنها استعارة . .
- لو كان نقل الاسم في الاستعارة بحردا عن معناه لما كانت الاستعارة أبلغ من
 الحقيقه ، إذ لا أبلغية في نقل اللفظ بحرداً عن معناه .
- ٣ لو كان نقل الاسم في الاستعارة بحردا من معناه ، لما صح أن نقول فيمن قال: عنت لنا ظبية ، وأراد فتاه جميلة ، إنه جعلها ظبية ، أى أثبت لها معناها ، كما لا يقال فيمن سمى ابنه صخرا ، إنه جعله صخرا ، لأن الجعل تحول من حنس إلى آخر ، ولا تحويل في التسمية ، لكن من المسلم به أن من قال : عنت لنا ظبية ، وأراد فتاة جميلة ، أنه يريد أن يجعلها ظبية ، أى : يثبت لها معنى ظبية ، ولمذا وبخ المشركون لجعلهم الملائكة إناثنا في قوله عز وحل : (وَجَعَلُوا المَلاَئِكَة اللَّيْكَة اللَّيْنَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمِن إِنَاثًا أَشَهِدُوا خَلَقَهُمْ؟) (١) .

⁽١) سورة الزخرف الآية ١٩ .

٤ - لولا ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وصيرورته واحمداً من أفراده ، لما
 صح التعجب في قول ابن العميد يصف غلاما جميلا قام على رأسه يظلله من
 الشمس :

قامت تظللني من الشمس نفس أعز على من نفسي قامت تظللني ومن عجب شمس تظللني من الشمس

لأن ما يوجب التعجب هو الأمر الغريب النادر كشمس حقيقية تظلل من الشمس الحقيقية ، ولما صح النهى عن التعجب في قول ابن طباطبا :

لا تعجبوا من بلى غلالته قد زر أزراره على القمر (١)

حيث استعار القمر لصاحبه وأدخله في جنس الأقمار فصبح لذلك النهبي عن التعجب ١٠٠٠ ومثله قول الآخر:

ترى الثياب من الكتان يلمحها نور من البدر أحيانا فيبليها فكيف ننكر أن تبلى معاجرها والبدر في كل يوم طالع فيها (٢)

حيث استعار البدر للمرأة ٠٠ وأدخلها في حنس البدور فصارت بدرا حقيقيـــا ، فلم يعد غريبا أن يبلى غطاء رأسها لطلوعها كل يوم فيه ، ولا مجال لإنكار هذا البلى ٠٠

رد الجمهور : وقد رد الجمهور على هذه الأدلة بأن نقل معنى المشبه به إلى المشبه وادعاء دخوله في جنسه وجعله واحدا من أفراده مبنى على التنزيل والافتراض وتناسى التشبيه ، وذلك بقصد المبالغة ، وليس تحريلا للمشبه إلى حقيقة المشبه به في

⁽٢) يبلى : يخلق ويفسد ٠٠ والمعاجر : جمع معجر وهو ثوب تشده المرأة على رأسها ٠

الراقع . • فاللفظ المستعار لا يخرج عن كونه مستعملا في غير ما وضع له ، وصحة التعجب والنهى في الشواهد المذكورة ، لا تقتضى أننا جعلنا المشبه هو نفس المشبه به على الحقيقة ، بل جعلناه داخلا في حنسه على طريق الادعاء لتحقيق المبالغة ، وفرق بين جعل الشيء الشيء حقيقة وبين جعله إياه ادعاء وتخييلا .

هل قيام القرينة المانعة ينافى الادعاء ؟ : وقيام القرينة المانعة من إرادة المعنى الأصلى للمشبه به فى الاستعارة لا ينافى الادعاء ، لأن ادعاء دخول المشبه فى حنس المشبه به وجعله واحدا من أفراده ، ليس معناه جعل حقيقة المشبه هى حقيقة المشبه به فى الواقع ، بل بهذا الادعاء تصبح أفراد المشبه به نوعين : نوع يمثل الحقيقة الأصلية للمشبه به ، ونوع يمثل الحقيقة الادعائية والقرينة إنما تمنىع إرادة الأصلية ، وتعين إرادة الادعائية وتزيع أفراد الجنس الواحد ، ليس بدعا فى استعمالات العرب بل هو سنة معروفة فنحن نقول عن الرحل الذي تجاوز الحد فى الجرأه : إنه ليس بإنسان ، وإنما هو أسد ، فنجعل أفراد الأسد نوعين ، نوع فى هيكل الحيوان وجسمه ، ونوع فى صورة الإنسان ، ومما جاء من ذلك قول المتنبى :

نحن قوم م الجن في زى ناس فوق طير لها شخوص الجمال

فقد حعل الجن نوعين : نوع هو الحقيقة الأصليـة للحن وهـى الأحسـام الناريـة الخفية ، ونوع فى صورة الإنس ، كما حعل الطير نوعين : نوع هــو الطير ذو الأحنحـة ونوع فى صورة الجمال .

وقول عمرو بن معد يكرب:

وخيل قد دلفت لها بخيل تحية بينهم ضرب وجيع

فقـد جعـل التحية نوعين : نوع بالسلام ونوع بالضرب ، وفي البيــت استعارة تهكميـة ، حيـث نزل مواجهـة العـدو بالأذي منزلة ملاقاتـه بالتحية على سبيـل السخرية والتهكم ، والضرب الوجيع قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى للتحية ، ومثله قولهم : عتابك السيف حعلوا العتاب نوعين : عتاب الكلام وعتاب السيف ونزلوا إعمال السيف منزلة العتاب على سبيل الاستعارة التهكمية والسيف قرينة مانعة من إرادة المعنى الأصلى للعتاب ، ولا يجوز جعل التعبيرين من التشبيه البليغ لتنافى ذلك مع المقصود من الكلام؛ لأنه ليس المراد أن التحية كالضرب والعتاب كالسيف فى شدة التأثير ، ولكن المراد حعل إعمال السيوف مكان العتاب ، والمواجهة بالأذى مكان التحية ، قصدا للسنحرية والتهكم ، وكذا قولهم : حوابك الصمم ، وأحرك المنع جعلوا الجواب نوعين : نوع بالكلام ، ونوع بالصمم والإعراض وحعلوا الأجر كذلك نوعين : نوع متعارف وهو المنع ، وعدم العطاء ، ، والمراد الثانى على سبيل الاستعارة التهكمية ،

ومنه قول عامر بن الحارث النميرى: وبلدة ليس بها أنيس !لا اليعافير وإلا العيس (١)

فقد جعل الأنيس نوعين: متعارف وهو الذى يؤنسك من بنى الإنسان وغير متعارف وهو اليعافير والعيس هذا على جعل الاستثناء متصلا، أما على جعلـه منقطعا، فلا يقدر فيه دخول المستثنى منه الاعلى رأى بعضهم.

وكذا القول في الآية الكريمة (يُومُ لا يَنْفُعُ مَالٌ وَ لا يَنُونُ إِلاَّ مَن أَتَى ا لله بِقَلبِ سَليمٍ) ، (٢) حيث جعل المال والبنين نوعين : نوع هـو الأمتعة والنقـود والرحـال ، ونوع هو القلب السليم ، هذا على جعل الاستثناء متصلا ، أما على حعله منقطعا ، فلا تنويع في الآية إلا على رأى بعضهم – كما قلنا – وعلى كل فليس فــى الآية تشبيه ولا استعارة ،

 ⁽١) المراد بالبلدة: المفازة ، واليعافير: جمع يعفور وهو ولد البقرة الوحشية ، والعيس: جمع أعيس ومؤنف....
 عيساء وهي الإبل التي يخالط بياضها صفرة . . .

⁽٢) سورة الشعراء ٨٨، ٨٩.

الأولى : أن الاستعارة مبنية على التأويل ، وذلك بادعاء دخول المشبه فى حنس المشبه به وصيرورته فرداً من أفراده ، فيصبح المشبه به نوعين : متعارف وغير متعارف على نحو ما مر بك . . أما الكذب فلا تأويل فيه . . بل إن الكاذب يتبرأ من التأويل .

الثّاقية: أن الاستعارة لابد فيها من قرينة تمنع إرادة المعنى الأصلى للفظ المستعار وتصرفه إلى المستعار له ، أما الكاذب فلا يقيم قرينة ولا ينصب دليلا على إرادة غير الظاهر ، بل يجد ويسذل قصارى حهده ليبرز ويظهر صحة باطله ، .

هل تقع الاستعارة في أعلام الأشخاص ؟ : الأصل في الاستعارة ألا تقع في أعلام الأشخاص كخالد وعمرو وزيد ومكة والمدينة والقاهرة وأسيوط ، وذلك لأن هذه الأعلام وضعت للدلالة على ذوات معينة ، فهى تفيد التشخيص والتعين ولا تفيد الجنسية المقتضية للعموم ، والاستعارة تقتضي العموم ، ووجود أفراد كثيرين يدخلون تحت جنس واحد ، إذ هي تقوم على ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه به وجعله فردا من أفراده ... لكن إذا اشتهر علم الشخص بوصف وعرف به صار بذلك شبيها بأسماء الأجناس الي تصدق على كثيرين وعندئذ تجوز استعارته ، كما تستعار أسماء الأجناس ، مثال ذلك أن : " حاتًا " قد اشتهر بالكرم حتى صار إذا أطلق لفظ " حاتم " ، فهم منه معنى الكرم فأصبح بذلك عامًا و كأنه قد وضع لذي الجود مطلقًا ، وبهذا تصح استعارة لفظ " حاتم " لكل شخص كريم ... و كذلك القاهرة قد اشتهرت برحامها و كثرة ضوضائها فإذا رأيت مدينة مزدهمة ، كثيرة الضوضاء ، صح أن تستعير لها لفظ القاهرة فتقول لصاحبك انظر : غن نسير في القاهرة ويزعجنا زحمتها وضوضاؤها ...

أقسام الاستعارة

الاستعارة التحقيقية : وهي الاستعارة التي يكون المعنى المراد بها وهو المستعار له أي : المشبه ، له تحقق ووجود يدركه الحس أو العقل ، وليس أمرًا خياليًا أو وهميًا . ولهذا سميت تحقيقية ، وتنقسم عند الجمهور إلى قسمين :

مكنية وسيأتي الحديث عنها ، وتصريحية وهمي مــا يصـرح فيهـا بلفــظ المشـبه بـه المستعار ، كقولنا : رأيت أسدًا يخطب الناس ، فالمعنى المراد وهو الرحل الشـجاع له تحقق ووجود فهو مدرك بالحس ، وقد صرح فيها بلفظ المشبه بــه كمــا تـري ... ومنهـا قـول زهير بن أبي سلمى :

لدى أسد شاكي السلاح مقاذف: السه لبسند أظفساره لم تقلسم

فقد استعار لفظ الأسد للبطل الجسور المدحج بسلاحه الذي يقذف به في المعارك لقوته وخبرته ، وحين جعل البطل أسدًا جعل له لبد الأسد وأظفاره المخيفـة الـتي لم تقلـم

وقول البحتري :

وصاعقة في كفه ينكفسي بهسا على أرؤس الأعداء خس سحالب

فقد استعار الصاعقة لنصل السيف لتشابهها فيما يوقعان من أذى ... ثم استعار لفظ السحائب لأصابع الممدوح لتشابههما في الجود والخير.

وقول أبي دلامة يذم بغلته ويصور سيرها : أرى الشــهباء تعجــن إذ غدونــا برجليهـــا وتخــــــز بـــــاليدين'\

(١) الشهباء ، البغلة البيضاء . غدونا : دحلنا الغداة وهي أول النهار ...

فقد شبه حركة رجليها بحركة يدي العاجن في الانزالاق وعدم الاستقرار فرحلاها لا يثبتان على الأرض، بل ينزلقان إلى الأمام وكذلك يدا العاجن لا يثبتان في مكان ، بل ينزلقان لرخاوة العجن إلى الأمام . ثم شبه حركة يديها وهما لا يتقدمان إلى الأمام ، بل ينثنيان إلى الخلف نحو بطنها في تقوس واعوجاج ، بحركة يدي الخابز ، حيث يثنيهما إلى صدره في تقوس ليستجمع قوته ويقذف بأقراص العجين داخل التنور ، فالشاعر قد استعار العجن لحركة الرجلين والخبز لحركة اليدين ، ثم اشتق منهما ، تعجن فالشاعر قد استعار العجن الرحلين والخبز لحركة اليدين ، ثم اشتق منهما ، تعجن وتجز على سبيل الاستعارة التبعية ... فالمعنى المجازي المراد في هذه الشواهد وهو البطل الشجاع ونصل السيف وأصابع الممدوح وحركات الدابة ، له تحقق ووجود إذ هو من الشهاهدات الحسية .

ومما يدرك بالعقل قوله تعالى : ﴿ كِتُنَابُ أَنْوَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُحْوِجُ النَّاسَ مِنَ الظّلُماتِ إِلَى النّورِ ﴾ (١)، أي من الضلالات إلى الحدى فقد استعبرت " الظلمات " للضلال لتشابههما في عدم اهتداء صاجبهما ، واستعبر " النور " للإيمان لتشابههما في الهداية ، والمستعار لهما هما الضلال والإيمان كل منهما محقق عقلاً ... أما قوله عزَّ وحلّ : ﴿ وَصَرَبَ اللهُ مَثَلاً قَرِيّةٌ كَانَتْ آمِنَةً مُطْمَئِنَةً يَاتِيها وِزْقُها رَغَلاً مِنْ كُلُ مَكان فَكَفَرَتْ بِالْغُم اللهِ فَأَذَاقَهَا الله لِبَاسَ الجُوعِ وَالْحَوْفِ بِمَا كَانُوا يَصْنَعُونَ ﴾ (٢)، فكوت الاستعارة تحقيقة حسية ، أو تحقيقية عقلية ، وذلك أنه صرح بالمشبه به وحون ، وهول وقو " اللباس " ، فلو جعلنا المستعار له ما أصاب أهمل القرية من هم وحون ، وهول وفزع ، واضطراب في التفكير ، بسبب ما حل بهم من أحداث ؛ كانت الاستعارة تحقيقية عقلية ، والجامع بين " اللباس " والمستعارة له في تلك الأحداث ، كانت الاستعارة حسية تحقيقية ، والجامع بين " اللباس " والمستعارة له في تلك الأحداث ، كانت الاستعارة حسية تحقيقية ، والجامع بين " اللباس " والمستعارة له في

⁽١) سورة إبراهيم ١ .

⁽٢) سورة النحل ١١٢ .

كل هو الإحاطة والشمول فقد أحاطت هذه الأحداث بأهل القرية وتمكنت منهم وشملتهم كما يشمل اللباس صاحبه ويحيط به ...

وتنبه إلى دقة التعبير القرآني في الآية الكريمة ، فالقوم كانوا آمنين مطمئنين يأتيهم رزقهم رغدًا من كل مكان ، فكفروا بأنعم الله عزَّ وحلَّ ، فكان مقتضى صنيعهم شدة المواحدة وشموها ، ولذا عبر بالإذاقة ليفيد شدة الإصابية ، وباللباس ليفيد الإحاطة والشمول دون والشمول ، ولو قيل فكساها الله لباس الجوع والخوف الأفاد الإحاطة والشمول دون الشدة ، وكذا لو قيل فأذاقها الله طعم الجوع والخوف ، الأفاد شدة الإصابة دون الإحاطة والشمول . ولذا آثر النظم الكريم التعبير بالإذانة واللباس ، فأذاقها الله لباس الجوع والخوف ، ليفيد الأمرين معًا : شدة الإصابة وشعولها وإحاطتها ...

الاستعارة المكنية والاستعارة التخييلية: والاستعارة المكنية هـــى الــــي لا يصــرح فيها بلفظ المشبه به . بل يطوي ويرمز له بلازم من لوازمه . ويسند هذا اللازم إلى المشــبه ... ولهذا سميت استعارة مكنية . أو استعارة بالكناية ، لأن المشبه به يحـــذف ويكنى عنه بلازم من لوازمه ... وإثبات لازم المشبه به للمشبه هو ما يسمى بالاستعارة التحيلية وهي قرينة المكنية .

ومن ذلك قول أبي ذؤيب الهذلي : وإذا المنيــة أنشـــت أظفارهـــا الفيــت كــل تميمــة لا تنفــع

فقد شبه المنية بالسبع ثم طوى المشبه به ورمز له بلازمه وهو الأطفار وأثبت هـذا اللازم للمشبه ، فالمنية أو السبع استعارة مكنية وإثبات الأظفار لها استعارة تخيلية .

هذا وقد اختلف البلاغيون في تحديث مفهوم الاستعارتين : المكنية والتخييلية . فيرى جمهور البلاغيين أن المكنية هي لفظ المشبه به المستعار في النفس للمشبه والمحـذوف المدلول عليه بشيء من لوازمه ... والتخيلية هي إثبات لازم المشبه به للمشبه ، فيقـال في إحراء الاستعارتين في البيت المذكور: شبهت المنية بالسبع بجمامع الاغتيال في كل، ثم تناسى التشبيه وادعى دخول المشبه في حنس المشبه به ثم قدر في النفس حدف المشبه به وزمر إليه بشيء من لوازمه وهو الأظفار على سبيل الاستعارة المكنية ... ثم أثبت الأظفار للمنية على سبيل الاستعارة التحيلية ...

ويرى الخطيب أن المكتبة هي التشبيه المضمر في النفس ، المدلول عليه بإثبات لازم المشبه به للمشبه ، من غير أن يكون للمشبه أمر ثابت حسًا أو عقلاً ، استعبر له لازم المشبه به وأطلق عليه ... فيقال في البيت المذكور : شبه الشاعر في نفسه المنية بالسبع ثم تناسى التشبيه . وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به ، ثم أثبت لازم المشبه به وهـو " الأظفار " للمشبه ، وليس للمشبه وهو المنية شيء محقق حسًا أو عقلاً ، استعبر له لفـظ الأظفار .

ونلاحظ أنه أطلق الاستعارة المكنية على التشبيه المضمر في النفس وهــو فعــل مــن أفعال المتكلم ... وقد عرفنا أن الاستعار لفظ استعمل في غير ما وضع له لعلاقة المشابهة، والألفاظ خلاف الأفعال ، فلا وجه لتسمية التشبيه المضمر في النفس استعارة .

وواضح أن الخطيب يوافق الجمهور في سبب تسمية هذه الاستعارة بالمكينة وهـ و عدم التصريح بالمشبه به والدلالة عليه بالزمه ، ويوافقهم أيضًا في تحديد مفهوم الاستعارة التحييلية وهي إثبات لازم المشبه به للمشبه ، وليس للمشبه شيء محقى حسًا أو عقالاً استعير له هذا اللازم ، ولذا كانت هذه الاستعارة تخيلية ، وهـ قرينة الاستعارة المكنية فهما متلازمان ... أما مخالفته لهم في تحديد مفهوم الاستعارة المكنية ، إذ هـ عنده فعل من أفعال المتكلم فلا وجه لتسميتها استعارة وعند الجمهور من قبيل الاستعارة التحقيقية ، لأن لفظ المشبه به يستعار لشيء محقى هـ والمشبه كاستعارة السبع للمنية في البيت المذكور.

ويرى السكاكي أن الاستعارة المكنية هي لفظ المشبه المستعمل في المشبه به بادعاء أن المشبه به هو عين المشبه أي من حنسه ، فيقال في بيت أبي ذؤيب: شبهت المنية بالسبع ثم تناسى التشبيه وادعى أن المنية فرد من أفراد السبع وأن السبع صار نوعين: متعارف وهو الحيوان المفترس ، وغير متعارف وهو الموت الذي ادعيت له السبعية ، ثم استعير اسم المشبه وهو الموت الذي ادعيت له السبعية ، فصح بهذا أنه قد أطلق اسم المشبه وهو المنية ، وأريد به المشبه به وهو السبع ... فهي من قبيل المجاز اللغوي كما عند المجمهور ويرى أن الاستعارة التخييلية ، ما كان معناها صورة وهمية لا تحقق لها حسًا ولا عقلاً ، كالأظفار في البيت فإنه لم شبه المنية بالسبع في الاغتيال ، أخذ الوهم في تصويرها بصورته ، فاخترع لها صورة الأظفار ثم أطلق علهيا لفظ أطفار السبع ... فالمشبه الصورة الحقيقية لها والمستعار اللفظ الموضوع فلمورة الحقيقية ، والقرينة إضافتها إلى المكنية ... ولا تلازم عنده بين المكنية والتخييلية ، فقد توجدان معًا كما في البيت ، وقد توجد التخيلية من غير المكنية كقولهم : أظفار المنية طفر وحدن مع تشبيه صريح .

ونلاحظ أن هذه الانحتلافات في تحديد مفهوم الاستعارتين ترجع إلى توجيـه كـل منهما ، وكلها ـ كما رأينا ـ توجيهات مجتملة قائمــة على التصور والتخيــل ... وإليــك أمثلة متنوعة من شواهد الاستعارتين ...

يقول لبيد :

وغداةِ ريح قد كشفت وقِرَّةِ: إذ أصبحت بيد الشمال زمامها(١)

⁽١) الواو : واو رب . والقرة : العرد . والشمال : الربح الباردة ... يفخر بأنه يطعم الناس ويوقد لهم النار ليمنع عنهم عادية البرد .

جعل للشمال يدا وللقرة زمامًا بأن شبه الشمال في تصريفها القوة والتحكم في طبيعتها بالإنسان الذي يتصرف في الأمور ... وشبه القرة بالبعير يجامع الانقياد للغير ، شم تناسى التشبيه ، وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به ثم أثبت لازم المشبه به وهـو اليـد والزمام للمشبه ، ولا يخفى مـا في ذلك من المبالغة في تصرف الريح تصرف الإنسان القادر، وانقياد القرة لها انقياد البعير المذلل ... ومنها قول الآخر :

وإذا العنايـة لاحظتـك عيونهـا نم فالمخـاوف كلهـن أمـان(١)

أثبت للعناية عيونًا بأن شبهها بالإنسان ثم تناسى التشبيه وادعى أن المشبه فرد من أفراد المشبه به ثم أثبت لازم المشبه به للمشبه قصدًا إلى المبالغة ... وكذا القول في قول الحجاج: " إني أرى رءوسًا قد أينعت وحان قطافها " ، أثبت للرءوس قطافًا وإيناعًا أي: نضحًا وهما من حصوصيات الثمار والأزهار.

وقول المتنبي :

ولمسا قلست الإبسسل امتطينسا إلى ابن أبي سليمان الخطوبا(٢)

جعل الخطوب تمتطى ... والذي يمتطى هو الحيوان المعروف .

وقول أبي تمام :

لما انتضيتك للخطوب كفيتها والسيف لا يكفيك حتى ينتضى (٢)

جعل ممدوحه سيفًا ينتضى ويلجأ إليه عند الشدة وعند النوازل ثم طوى المشبه به ورمز له بلازمه وهو الانتضاء .

(١) لاحظ الشيء : رعاه ، والمعنى : إذا قدر لك أن تكون ملحوظًا بعناية الله فلن يمسك ضر ، وكنت يمامن من كل شر .

(٢) قلت الإبل : عزت . وامتطينا : ركبنا . والخطوب : الأمور الشديدة .

(٣) انتضى السيف : حرده من غمده .

وقول الآخر: عضيا الدهـــر بنابـــه ليـت مــا حــل بنــا بـــه(١)

حعل الدهر نابا يعض به ولا ناب له إنما الناب للحيوان المعروف .

وقوله :

إذا ما الدهر جر على أناس كلاكلمة أنساخ بسآخرين(٢)

شبه الدهر بالبعير ... ثم حذف المشبه به بعد تناسي التشبيه وجعل المشبه فردًا من أفراده ، رامزًا له بلوازمه وهي الكلاكل والجر والإناخة ، وأثبت هذه اللوازم للمشبه وهو الدهر .

وقول السري الرفاء: كان سطور السرو حسنا سطورها^(۲)

جعل للربيع أيادي يكتب بها صحائف ذات سطور جميلة ، وتلك من حصائص

وقول الآخر :

الإنسان الذي يكتب ويسطر .

ولئن نطقت بشكر برك مفصحا فلسان حمالي بالشكاية أنطق

(١) ينابه : الناب في آخر الشطر الأول ناب الحيوان وفي نهاية البيت . للباءان . حرفا حر والهاء ضمير بعدد للدهر .

 ⁽٢) الكلاكل : جمع كلكــل وهــو الصدر . وأنـاخ أبـرك يقــال أنــاخ الإبــل : أبركهــا ومثلــه تنـوخ ،
 واستناحت : بركــت .

⁽٣) السرو : شجر عال ملتف الأغصان .

جعل للحال لسان ينطق بالشكوى ، تشبيهًا لها بالإنسان الناطق ويجوز أن يكون : " لسان حالي " من إضافة المشبه به إلى المشبه فيكون تشبيهًا لا استعارة .

وقول زهير بن أبي سلمى : صحا القلب عن سلمى وأقصر باطله . وعُسوِّي أفسراس الصِّبا ورواحلــه^(١)

وذلك على جعل "الصبا " مأخوذا من الصبوة ، وهي الفساد والجهل والانهماك في اللذات ، فيكون قد شبه " الصبا " بجهة من الجهات التي يسافر إليها كالحج والتجارة ، انتهت حاجته منها فعاد إلى داره ورفع عن الأفراس سروجها وعن الإبـل رحاها ... ثم تناسى التشبيه وادعى دخول المشبه في أفراد المشبه به الذي طوى ورمز لـه بلوازمه وهي الأفراس والرواحل التي عريت ، ثم أسندت تلك اللوازم إلى المشبه وهو " الصبا " على سبيل التحييل ...

أما إذا حعل " الصبا " مأخوذا من الصباء وهو الشباب وصغر السن فيجوز جعله استعارة مكنية أيضًا على معنى أن الشباب قد ولى وانقضى ، فيكون قد شبهه بجهة لا يذهب إليها ... ثم طوى المشبه به وأسند لازمه وهو الرواحل والأفراس إلى المشبه وهو " الصبا " ويجوز جعله استعارة تصريحية بتشبيه الغرائز المنطلقة في سن الشباب والتي تدفع الحبأ الموى وارتكاب المفاسد ، بالأفراس والرواحل المنطلقة إلى الأماكن البعيدة ... واستعارة الرواحل والأفراس لتلك الغرائز على ضبيل الاستعارة التصريحية العقلية ، أو يكون المشبه هو الأسباب الموصلة لارتكاب المفاسد من مال وأصحاب ... واستعارة الأفراس والرواحل لمذه الأسباب المحسوسة على سبيل الاستعارة التصريحية الحسية والقرينة هي إضافة الأفراس والرواحل للصبا ...

⁽١) صحا : أي : أفاق من السكر وهو مستعار هنا للسلو وزوال العشق وأقصر : أي : امتنع عن قدرة وعري : عطل . والرواحل : جمع راحلة وهي الشديد من الإبل الذي يقوى على الأحمال والأسفار .

ومن شواهد الاستعارة المكنية في النظم الكريسم قوله تعالى : ﴿ وَاخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ اللّذُلُ مِنَ الرَّحْمَة ﴾ (١) فقد شبه الذل بطائر ، شم حذف ورمز له بلازمه وهو الجناح ، وأثبت هذا اللازم للمشبه ، ولعلك تشعر بما وراء الاستعارة في الآية الكريمة من حث للمؤمن على الخضوع لوالديه ؛ وأن يكون في خضوعه وبره كالطائر الذي يرفرف بجناحيه حنواً وحنانًا ... وقوله تعالى : ﴿ الّذِينَ يَنْقُصُونَ عَهُدَ اللهِ مِنْ بَعْلِهِ مِيثَاقِهِ ﴾ (١) يقول الزخشري في بيان الاستعارة في الآية الكريمة : " فإن قلت : من أين ساغ استعمال النقض في إبطال العهد ؟ ، قلت : من حيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة ، لما فيه من إثبات الوصلة بين المتعاهدين ... وهذا من أسرار البلاغة ولطائفها ، أن يسكوا عن ذكر الشيء المستعار ثم يرمزوا إليه بذكر شيء من روادفه فينبهوا بتلك الرمزة على مكانه " (١) ... وقوله تعالى : ﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْعَصْبُ ﴾ (١) حيث شبه الغضب بكائن حي ، يحث موسى عليه السلام - ويحركه ، وقد حذف المشبه به ورمز له بشيء من لوازمه وهو السكوت ، وأثبت هذا اللازم للغضب على سبيل الاستعارة التحييلية ...

وهذا ولازم المشبه به الذي يثبت للمشبه ينبغي أن يكون له اختصاص قوي بوحه الشبه في المشبه به حتى تتحقق المبالغة المطلوبة ... وهذا اللازم على نوعين :

الأول : ما يتحقق به كمال وجه الشبه في المشبه به كقولنا : ظهر وجه الحـق ، فالمشبه به المطوى هو الإنسان المشرق الوجه ، وقد أثبت لازمه وهو " الوجه " إلى المشـبه

⁽١) سورة الإسراء الآية ٢٤ .

⁽٢) سورة البقرة الآية ٢٧ .

⁽٣) الكشاف حد ١ صـ ٧٥.

⁽٤) سورة الأعراف آية ١٥٤ .

وهو " الحق " وهذا اللازم يتحقق به كمال الإشراق في المشبه به ، لأن الوجه هــو مظهـر الإشراق والوضوح في الإنسان ... ومن ذلك بيت الهذلي السابق :

وإذا المنيسة أنشسبت أظفارهسا الفيست كسل تميمسة لا تنفسع

لأن الأظفار وهــي لازم المشـبه بـه الـذي أثبـت للمشـبه ، هــي الــتي يكمــل بهــا الاغتيال في السبع لأن فتكه بها أقوى من فتكه بالأنياب ...

الثاني: ما يتحقق به قوام وجه الشبه ووجوده في المشبه به ، كقولنـــا مشــت بنــا أقدام الزمن إلى المصير المحتوم ، فقد طوى المشبه به وهو الإنسان ، وأثبـت لازمــه وهــو " الأقدام " إلى المشبه وهو " الزمن " وهذا اللازم لا يتحقق وجود وجه الشبه وهو الانتقــال والذهاب إلى الغاية في المشبه به المحذوف " الإنسان " إلا بذكره ووجوده ...

ومنه قول الشاعر : ولنن نطقت بشكر بسرك مفصحًا فلسان حالي بالشكاية أنطق

لأن اللسان وهو لازم المشبه به الذي أثبت للمشبه ، لايوجد وجه الشبه وهـو " الدلالة الكاملة على الشيء " في المشبه بـه المطـوي " الإنسـان " إلا بوحـوده وذكـره في الصياغة ...

الاستعارة الأصلية والاستعارة التبعية : وتنقسم الاستعارة باعتبار اللفظ المستعار إلى أصلية وتبعية ، فالأصلية : ما كان اللفظ المستعار فيها اسم جنس ، يدل على واحد غير معين من جنسه ، سواء كان اسم عين ، كالأسد والثعلب والبحر والغيث والسهم ، أو اسم معنى وهو المصادر ، كالقتل والنبوم واليقظة ، ويدخل في الاستعارة الأصلية ، أسماء الأعلام التي اشتهرت بصفة معينة ، لأنها صارت لشهرتها بالصفة كاسم الجنس بالتأويل وذلك نحو : " حاتم " الذي اشتهر بالكرم ، فصح استعارته لكل رجل كريم ،

لأن شهرته بالكرم ، جعلته كالموضوع لمطلق ذات متصفة بالكرم فصار بهذه الشهرة اسم جنس تأويلاً ...

تقول في استعارة اسم الذات: ضمت الأم زهرتها إلى صدرها ، تريد طفلتها ، وتقول : أسود المعركة ، أي الشجعان ، وبحور العلم ، أي : العلماء ، وثعالبة الاستعمار: أي الماكرين ، فالمستعار في هذه الأمثلة السم ذات ... وتقول في استعارة اسم المعنى : آلمني قتل فلان أباه وذبحه أخاه ، تريد : الأذى والإذلال ، وتقول : سباحة الفكر ؛ أي : تنقله في أمور شتى ، ونوم العقل ، أي : توقفه عن التفكير ، وخياطة الدرع . أي نسرده . ويقظة الضمير ، أي تنبهه لأداء الواجب ، ومنه قوله عز وجل : ﴿ فِي قُلُوبِهِم مُونَ ﴾ (١) أي نفاق فالمستعار هنا اسم معنى ، ويقال في إجرء هذه الاستعارة شبه الأذى والإذلال با لقتل والذبح بجامع الإيلام الشديد في كل ، ثم ادعى أن الأذى والإذلال وكذا يقال في بقية الشواهد .

وقد سميت هذه الاستعارة بالاستبعارة الأصلية ، لأنها أكثر وجودًا في الكلام من التبعية ، ولأن التبعية مبنية عليها وتابعة لها ، فهي لها أصل ـ كما سنرى .

ومنها بالإضافة لما سبق قول الشاعر : فتمى كلما فاضت عيــون قبيلــة دما ضحكت عنه الأحماديث والذكــو

حيث استعار الدم للدموع التي تفيض من العيمون وتفيد هذه الاستعارة فداحة الخطب وشدة ما حل بالقبيلة فقد فاضت عيونها دماء لا دموعًا من هول الموقف ، وهذا بالتالي يبيء بعظم الممدوح الذي يبدد تلك الأحوال ويغيرها بكرمه وشجاعته إلى أمن وسرور .

⁽۱) سورة البقرة آية ۱۰ .

حيث شبه النظرة الثاقبة التى رمته بها فتاته بالسبهم النافذ بجيامع قوة التأثير في كل ، ثم حذف المشبه وادعى أنه فرد من أفراد المشبه به فاستعير له لفظه على سبيل الاستعارة التصريحية الأصلية ...

والاستعارة التبعية : ما كان اللفظ المستعار فيها فعالاً أو اسمًا مشتقًا أو حرفًا كقولنا : نطقت الحال بكذا ... وطار فلان إلى المعركة ... ونام عقل فالان . فالمراد : دلت الحال ، وأسرع فلان ، وغفل عقله وتوقف عن الفهم ، فاللفظ المستعار هنا فعل ، وتقرير الاستعارة فيه أن يقال : شبهت الدلالة الواضحة بالنطق في إيضاح المعنى . شم استعير النطق للدلالة الواضحة . فصار النطق بالاستعارة معناه : الدلالة الواضحة ، شم اشتق من النطق : نطق بمعنى " دل على سبيل الاستعارة التبعية : وكذا القول في " طار "

ومن استعارة المشتقات قولنا: فلان عقله نائم ، وفسلان عقله يقظان ، وعظيم فعالك ناطق بكل على مقله مقتول فلان ، وقولمه عزَّ وحلَّ : ﴿ كُلُّ نَفْسٍ ذَانِقَةُ الْمُوْتِ ﴾ (١) فالمراد : فلان عقله غافل وفسلان عقله منتبة وعظيم فعالك دال ، وهذا مأذى فلان ... وكل نفس تحس بشدة الموت عند الاحتضار كما يحس الذائق للشراب المر ما فيه من مرارة ... ويقال في إجراء الاستعارة في هذه المشتقات شبهت الغفلة بالنوم بمامع عدم الإدراك في كل ثم استعير النوم للغفلة ، فصار النوم بالاستعارة معناه الغفلة ، ثم اشتق من النوم : نائم ، بمعنى : غافل ... وكذا القول في : " يقظان " ، و " ناطق " ، و " مقتول " ، و " ذائقة " .

- 197 -

⁽١) سورة آل عمران ١٨٥ .

ومن استعارة الحروف : قولنا : فلان في نعمة ، فالمراد : أنه متمتـع بالنعمـة تمتعًـا تامًا ، كأنه في داخلها .

لماذا كانت الاستعارة في الأفعال والمشتقات والحروف تبعية ؟

وعدت الاستعارة في الأفعال والمشتقات تبعية لما يلي :

أولاً: أن الاستعارة قائمة على التشبيه ، والتشبيه يقتضي أن يكون المشبه والمشبه والمشبه موصوفين بوجه الشبه ، لأن الوجه وصف حامع بين الطرفين ، ولايصلح للموصوفية إلا الحقائق الثابتة في الخارج كالجسم واللون والأسد ، أو في العقل كالعلم والجود والذكاء . فيقال : حسم صغير ، وعلم واسع ، أما الأفعال والمشتقات فلا ثبوت لها لا خارجًا ولا عقلاً ، إذ هي متجددة متغيرة لدخول الزمن المتغير في مفهوم الأفعال ولزومه للمشتقات ، ولذا لا تصلح أن تكون موصوفًا ، وبالتالي لا تصلح للتشبيه ، فيتحتم أن يجري التشبيه أولاً في المعاني الثابتة القابلة للوصفية وهي المصادر ، ثم يستعار المصدر يجري التشبيه أولاً في المعاني الثابتة القابلة للوصفية وهي المصادر ، ثم يستعار المصدر المشبه ، ويشتق منه الفعل أو اسم الفاعل أو اسم المفعول بعد أن يحمل المعنى الجديد لمصدره الذي انتقل إليه بالاستعارة ، فيكون الفعل أو المشتق حينقذ تابعًا لمصدره في حمل المعنى الجديد _ كما رأينا في إجراء الاستعارة _ ولا يعترض على ذلك بأن العرب قد وصفت المشتقات فقالوا : شجاع باسل وجواد فياض ، وبأن الحركة والزمان متغيران وغير ثابتين ، وقد وصفا فقيل : حركة بطيئة وزمان عجيب ، لأننا نقول : إن " باسل وفياض " وصفان آخران للموصوف الذي وصف بالشجاعة وبالجود ... والحركة بالرمان قد تقررا في الذهن وتحددا فيه ، ومن هنا صح وصفهما .

ثانيًا : أن حريان الاستعارة في الأفعال والمشتقات تابع لجريانهـــا في مصادرهمــا ، لأن الأفعال والمشتقات لا تنفك معانيها عن معاني أصولها وهي المصادر ، فإذا تغير معنـــى الأصل بالاستعارة تغير تبعًا لذلك معنى الفرع المشتق مــه ، وقــد اعتــــر البلاغيـــون التشـــيــه والاستعارة في المصدر قبل اعتبارهما في الفعل والمشتقات ، لأن المصدر هــو المعنى القــائـم بالذات ، فهو الجدير بأن يعتبر فيه التشبيه والاستعارة قبلاً .

أما الحروف فقد عدت الاستعارة فيها تبعية ؛ لأن الحرف لا يدل على معنى مستقل بل يدل على معنى في غيره ، ولذا لا يصلح للتشبيه ولا للاستعارة ، بل يقح التشبيه والاستعارة في متعلق معنى التشبيه والاستعارة في متعلق معنى التشبيه والاستعارة في متعلق معنى الحرف ـ عند الخطيب ـ هو مدخوله ، وعند الجمهور ، هو المعنى العام الذي نفسر به الحرف ، ويتضح ذلك في قولنا : " فلان في نعمة " ، فالخطيب يشبه مدخول الحرف وهو " النعمة " يظرف تحل فيه الأشياء بجامع مطلق ارتباط وتعلق في كل ، ويدل على التشبيه بلفظ " في " الذي هو لازم من لوازم المشبه به وهو الظرف . . . والجمهور يشبه الارتباط الحاصل بين النعمة وصاحبها بالظرفية التي هي ارتباط حاصل بين الظرف والمظروف ، ثم يسيى التشبيه من هذا العام إلى أفراده فيستعار اللفظ " في " من فرد من أفراد المشبه به لفرد من أفراد المشبه على سبيل الاستعارة التبعية في الحروف .

وإليك بعض شواهد هذه الاستعارة: قال الله : " خير الناس رجل عسك بعنان فرسه كلما سمع هيعة طار إليها ... "(١) حيث شبه العدو بالطيران بجامع قطع المسافة بسرعة في كل ، ثم استعير الطيران للعدو ، فصار العدو بالاستعارة معناه: الطيران ، ثم اشتق من الطيران : طار بمعنى عدا على سبيل الاستعارة التبعية .

رمنه قول امرأة ترثي قتيلاً: لـو يشـا طـــار بـــه ذو ميعـــة لاحق الآطــال نهــد ذو خصــل(۲)

(١)الهيمة : الصيحة المفزعة ، وأصلها من هاع يُهيع إذا جبن ، والمراد : أنه رجل مستعد للجهاد كلما سمع صيحة مستغيث من المسلمين أسرع إليه ليقاتل معه .

(٢) الميعة : النشاط . الأطال : جمع إطل وهو الخاصرة ولاحقها : ضامرها ، والنهد : القوي :
 والحصل : جمع خصلة وهي الشعر المجتمع .

أرادت : عدا به مسرعًا ... وقول الآخر : فطرت بِمُنْصُلُس في يَعْمَـــلات . . . دوامي الأبيد يخبطن الســريحا^(١)

أراد أنه قام بسيفه مسرعًا إلى نوقه فعقرها ، وسالت الدماء على أيديها وأخدنت تضرب بأقدامها القيود المقيدة بها من شدة الجراح ... فالاستعارة في البيتين تبعية كما في الحديث ولا يخفى عليك إجراؤها .

يريد أنهم بواسل يندفعون بشدة وصبر إلى مواطن الموت كما ينبسط الفجر دفعة فينشر ضوءه على الكون ... وقد استعار الفيض لانبساط الفجر إذ شبه انبساط الفجر وسرعة انتشار ضوءه بفيضان الماء ، ثم استعاره له واشتق منه "فاض " بمعنى . انبسط وانتشر بسرعة ...

أراد أن ممدوحه هزم أعدائه شر هزيمة ، فشتت شملهم وفرقهـــم فانتشــروا في غـير نظام كما تنثر الدراهم فوق العــروس ... فقــد شـبه تفــرق أحســامهم وتســاقطها بتفــرق الأحسام الصغيرة ونثرها بجامع التفرق والتساقط على غير نظام في كل ، ثــم اســتعبر النــثر

(١)المنصل : السيف ، واليعملات : النوق المطبوعة على العمل جمع يعملة ، والسريح السير الذي يشد على أرجلها .

(٢)يتراكمون : يجتمعون بكثرة وازدحام . والأسنة : الرماح ، والوغى : الحرب . والغيهب : الظلمة ، وجعلهم كالفحر نظرًا لما عليهم من الدروع اللامعة .

(٣) الأحيدب : حبل ببلاد الروم .

من المشبه به للمشبه واشتق منه " نثر " بمعنى فرق ، على سبيل الاستعارة التبعية في الفعــل

وقول القطامي :

منا عشية يجري بسالدم السوادي ماكان خساط عليهم كسل زرَّاد (١) لم تلـق قومًـا هـــم شــر لإخوتهــم نَقريهـــم لهذيمـــات نَقُــــةُ بهـــا

يصف قرمه بالشبجاعة وأنهم أشد خطرًا على الأعداء عند احتدام المعركة واشتداد القتال فهم يطعمونهم سيوفًا تشق دروعهم وتفري ضلوعهم ... وقد استعار لذلك القرى للضرب بالسيف بجامع الترحيب والإكرام في كل ، واشتق منه نقرى يمعنى نضرب على سبيل الاستعارة التبعية التهكمية ، ثم استعار الخياطة للسرد بجامع ضم الأطراف في كل ، واشتق منها الفعل " خاط " يمعن : سرد على سبيل الاستعارة التبعية في الفعل .

ومن ذلك قوله الله عزَّ وحلَّ : ﴿ فَبَشَرْهُمْ بِعَذَابِ أَلِيمٍ ﴾ (٢)، نزل الإنذار منزلة التبشير لقصد التهكم والسخرية ، فشبه الإنذار بالتبشير بجامع إدخال السرور في كل ، ثم استعير التبشير للإنذار واشتق منه الفعل بشر بمعنى أنذى على سبيل الاستعارة التبعية التهكمية .

وقوله تعالى : ﴿ وَقَطَّعْنَاهُمْ فِي الأَرْضِ أَمَمًا ﴾ (٣)، فقد شبه التفريق بالتقطيع بجامع إزالة الاتصال في كل ، ثم استعير التقطيع للتفريق ، واشتق منه الفعل " قطع " . بمعنى فرق .

⁽١) لإخوتهم : المراد : أعدائهم . ونقري : نطعم والمراد هنا الضرب بالسيف ، واللهذميات : جمع لهذم وهو السيف القاطع والنسبة فيها للمبالغة ، والزراد : صانع الزرد وهو الدرع ، وإسناد الجري إلى الوادي بحاز عقلي ، ونقد : نقطع .

⁽٢) سورة آل عمران الآية ٢١ .

⁽٣) سورة الأعراف آية ١٦٨ .

وقوله تَعالى : ﴿ بَلُ نَقْذِفُ بِالْحَقُّ عَلَى البَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُو َ زَاهِقٌ ﴾ (١) المراد : بل نورد الحق على الباطل فيذهبه ويمحوه فإذا هو ذاهب ، فقد استعير " القذف " وللإيراد ، و " الدمغ " للمحو والإزالة ، و " الزهاق " للذهاب ثم اشتق مها " نقذف " و " يدمغ " و " زاهق " ، على سبيل الاستعارة التبعية .

وقوله تعالى : ﴿ إِنَّكَ لَأَنتَ الْحَلِيمُ الرَّشِيلُ ﴾ (") المراد : السفيه الغوي حيث شبه السفه والغي بالحلم والرشد للسفه والغي ، واشتق منهما : حليم ورشيد بمعنى : سفيه وغوي على سبيل الاستعارة التبعية التهكمية .

هذا وكما تقع الاستعارة التبعية في مادة الأفعال وهي حروفها الدالة على الحدث على نحو ما رأينا ـ فقد تقع في صيغتها وهي هيئتها الدالـة على الزمان كصيغتي الماضي والمضارع ... من ذلك قوله تعالى : ﴿ أَتَسَى أَمْرُ اللهِ فَلاَ تَسْتَعْجُلُوهُ ﴾ أمار الله لم يأت بعد ، بدليل قوله ﴿ فلا تستعجلوه ﴾ ، فكان الأصل أن يقال : يأتي أمر الله ، ولكن عبر بالماضي بحازًا ليفيد أن هذا الأمر محقق الوقوع ، فقد شبه الإتيان في المستقبل بالإتيان في الماضي بجامع تحقق الوقوع ، ثم استعبر الإتيان في المستقبل واشتق منه " أتى " بمعنى " يأتي " على سبيل الاستعارة التبعية في صيغة الفعل .

ومن الاستعارة التبعية في الحروف قولمه تعالى : ﴿ فَالْتَقَطَّهُ آلُ فِرْعَوْنَ لِيَكُونَ لَهُمْ عَدُوًّا وَحَزَنًا ﴾ (⁶⁾، فاللام في قوله " ليكون " لام العلة وهمي موضوعة لمترتب ما بعدها على ما قبلها وقد استعملت هنا في غير ما وضعت له لأن ما بعدها ليس مترتبًا على ما قبلها ، فهم لم يلتقطوه ليكون لهم عدوًا وحزنًا بل التقطوه ليكون لهم قرة عين

⁽١) سورة الأنبياء آية ١٨ .

⁽٢) سورة هودُ آية ٨٧ .

⁽٣) سورة النحل آية ١ .

⁽٤) سورة القصص آية ٨ .

يفرحون به ، ففي " لام التعليل " في الآية الكريمة استعارة تبعية يقال في إجرائها على رأي الخطيب : شبهت العداوة والحزن بالفرح والسرور بجامع ترتب كل منهما على الالتقاط رحاء أو واقعًا ودل على التشبيه بذكر لازم المشبه به وهو الـلام للمشبه . وعلى رأي الجمهور : شبه مطلق ترتب علة واقعية انتهى إليها الالتقاط بمطلق ترتب علة رحائية غائبة ، فسرى التشبيه من هذين الكلين إلى حزئياتهما ، ثم استعيرت الـلام الموضوعة لجزيء من حزئيات المشبه به وهو التقاط موسى ليكون قرة عين ، لجزيء من حزئيات المشبه ، وهو التقاطه ليصير عدو وحزنًا .

ومن ذلك قوله تعالى : ﴿ فَلَاقَطَّعْنَ أَيْدِيكُمْ وَأَرْجُلُكُمْ مِنْ خِلافِ وَلاَصَلِيْكُمْ وَلَا جَلُوعِ النحل في جُدُوعِ النحل لا تصلح للظرفية الحقيقية ، لكن لما كانت هذه الجذوع متمكنة منهم ، لأن مراد فرعون لا تصلح للظرفية الحقيقي في هذا التمكن ، شدة التعذيب وإحكام الصلب ، شبهت الجذوع بالظرف الحقيقي في هذا التمكن ، واستعمل فيها لفظ " في " على سبيل الاستعارة التبعية ؛ ويقال في إجرائها على رأي الخطيب : شبهت الجذوع بالظرف بجامع التمكن ثم استعير لفظ " في " وهو جزئية من حزئيات المشبه به واستعمل في المشبه ... وعلى رأي الجمهور : شبه مطلق الارتباط بين الظرف والمظروف بجامع التمكن ، فسرى التشبيه من الكلين إلى الجزئيات ، ثم استعير لفظ " في " من حزئيات المشبه به خرئي من حزئيات المشبه به خرئي من حزئيات المشبه به

ومنها مناداة القريب بلفظ البعيد " يا " لغرض بلاغي كغفلة المنادى وعـدم تنبهـه فنقول : " يا فلان " لمن هو قريب منا ... وكذلك ينادي الرب عزَّ وجلَّ بلفظ البعيد " يا " فيقال : يارب وهو أقرب إلينا من حبل الوريـد ، وذلـك لفـرض بلاغـي هـو إحساسـنا بالذنوب وشعورنا بالبعد عن مواطن الزلفـي ... فقـد شبه نـداء القريب بنـداء البعيـد ،

⁽١) سورة طه آية ٧١ .

فسرى التشبيه من الكليين إلى الجزئيات ، واستعير " يا " من جزئيات المشبه به لجزئي من جزئيات المشبه على سبيل الاستعارة التبعية في الحروف ... وكذا مناداة البعيد بلفظ القريب .

فالوفاقية : هي التي يمكن احتماع طرفيها أي : المستعار له والمستعار منه في شيء واحد لما بينهما من التوافق ... كما في قوله تعالى ﴿ فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ ﴾ (١)، وقوله حلا وعلا : ﴿ وَأَمَّا فَمُودُ فَهَانَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى عَلَى اللهكاكى ﴾ (١)، وقوله عزَّ وجلّ : ﴿ وَأَمَّا فَمُودُ فَهَانَيْنَاهُمْ فَاسْتَحَبُّوا الْعَمَى عَلَى اللهكاكى ﴾ (١)، وقوله عزَّ والحياة للهداية ، وبين المستعار منه والمستعار له توافق لأنه يمكن اجتماعهما في شيء واحد ، فالمرض والنفاق يجتمعان في قلب إنسان ، والعمى والكفر يمكن اجتماعهما في شخص كافر ، والحياة والهداية يجتمعان في المؤمن ... والجامع بين المرض والنفاق أن كلا منهما يوقع صاحبه في المهالك والمخاطر ، وبين الحياة والهداية ما يرتب على كل من الفائدة والنفع .

⁽١) سورة البقرة آية ١٠ .

⁽٢) سورة فصلت آية ١٧ .

⁽٣) سورة الأنعام آية ١٢٢ .

ومنها قول الشاعر :

ولقــد محـوت بهمتــى ومحــا بهــا لأنـــال مكرمـــة الحيـــاة ورعمــا لأنـــال مكرمــة الحيـــاة ورعمــا

فقد استعار" الحياة " لبقاء الذكر الطيب والأثر الحسن وهما متوافقان.

والعناية: ما لا يمكن اجتماع طرفيها في شئ واحد لتنافيهما ، كما في الآية السابقة: ﴿ أَو مَن كَانَ مِيتَا فَأَحِينَاهُ﴾ فقد استعير الموت للضلال بجامع ما يترتب على كل من عدم الانتفاع ، ولا يمكن اجتماع الموت والضلال في شئ واحد ... ومنها قول تعالى : ﴿ إِنَّكَ لا تُسْمِعُ الْمُوتَى﴾ (١) فقد استعير ﴿ الموتى ﴾ للكفرة الأحياء لعدم انتفاعهم بصفة الحياة فلم يعتد بها فيهم ... ولا يمكن اجتماع الموتى والأحياء في شئ واحد ... وقول المتنبي :

فلم أر بدرا ضاحكا قبل وجهها ولم تــر قبلــــى ميتـــا يتكلـــم

فقد استعار " الميت " لمن أسقمه الحب وأضناه العشق ، ولا يمكن اجتماع المحـب المتيم والميت في شئ واحد .

ونلاحظ في الشواهد أن الاستعارة قد بنيت على ترك الاعتداد بوجود الصفة في المشبه لفقدان ثمرتها إذ إن الغرض من الاستعارة إلحاق الناقص بالكامل في وجه الشبه ... هذا وقد تبنى الاستعارة على تنزيل التضاد الحاصل بين الطرفين منزلة التناسب ، لقصد التمليح أو التهكم وتسمى عندئذ بالاستعارة العنادية التلميحية أو العنادية التهكمية " . فمن ذلك قوله تعالى : ﴿ فَبَشُرُهُمْ بِعَدَابِ البِهِ المِهِ اللهِ فَقَد استعير " التبشير " للإنذار بعد تنزيل التضاد الحاصل بينهما منزلة التناسب لقصد السخرية والتهكم ، والجامع بين التبشير والإنذار : إحداث المسرة بكل وإن كانت المسرة في البشارة محققة وفي الإنذار متحيلة.

- 4 . 5 -

⁽١) سورة النمل آية ٨٠ .

⁽٢) سورة آل عمران آية ٢١.

وقوله عز وحل : ﴿فَاهْدُوهُمْ إِلَى صِرَاطُ الْجَحِيمِ﴾ (١) ، فقد استعبرت " الهداية " للجر بعنف وقهر بجامع ما يترتب على كل من الخير ، وإن كان تنزيليا في المستعار له ، وقوله تعالى : ﴿ذُقُ إِنْكَ أَنْتَ الْعَزِيزُ الْكَرِيمُ ﴾ (١) أي : الذليل المهان ، فقد استعبرت العزة والكرامة للذلة والمهانة استعارة عنادية تهكمية ، ومنها قوله تعالى : ﴿إِنْكَ لأنستَ الْحَلِيمُ الرَّشِيدُ ﴾ (٢) أي : السفيه الغوى ، وقول القطامي : " نقريهم لهذميات ... " وقول عمر ابن معد يكرب " تحية بينهم ضرب وجيع " وقولنا : عتابك السيف ، وقد مرت بك هذه الشواهد.

ومن العنادية التلميحية قولنا للبخيل في مقام المزاح والمداعبة: من يجهل أن حودك عم الورى ... فقد استعير " الجود " للبخل ، بجامع الإفاضة بالخير في كل ، وذلك بتنزيل التضاد الحاصل بينهما منزلة التناسب ، فالإفاضة موجودة في المستعار منه على وجه التحقيق وموجودة في المستعار له تنزيلا ...

ومن ذلك قول أبي تمام :

أنبست عبسة يعنوى كن أشساقه الله أكبر أنن استأسند الأسسند ما كنبت أحسب أن الدهر يمهلني حتى أرى أحسادا يهجنوه لاأحساد

فقد استعار الأسد للجبان استعارة عنادية تلميحية ، إذ الجامع وهـو الشـجاعة موجودة في الأسد حقيقة وفي الجبان تنزيلا .

وقول الآخر :

سليمان ميمون النقيبة حازم

ولكنسه وقسف عليسه الهزائسم

- 7 . 0 -

⁽١) سورة الصافات آية ٢٣ .

⁽٢) سورة الدحان آية ٤٩.

⁽٣) سورة هود آية ٨٧.

فقد استعار الهزائم للانتصارات استعارة عنادية تلميحية ، إذ مراد الشاعر أن سليمان لا يحزم أمراً و لا يحرز نصراً ولا يتحقق على يديه خير ...

المطلقة والمجردة والمرشحة : وتنقسم الاستعارة باعتبار ذكر الملائم لأحد الطرفين وعدم ذكره إلى ثلاثة أقسام مطلقة وبحردة ومرشحة ...

فالاستعارة الطلقة : هى التى لم تقترن بما يلائم المستعار له ولا المستعار منه ، أو اقترنت بما يلائمهما معا ، كقولنا : طلع البدر من حانب الجدر ، نريد المرأة الحسناء ، وقد استعبر " البدر " لها و لم يذكر فى الجملة ملائم للمستعار له ولا للمستعار منه ، وأسا قولنا: " من حانب الخدر " فهو قرينة للاستعارة ولا يعد ملائما للمستعار له ... ومن ذلك قوله تعالى : ﴿إِنَّ لَمَّا طَعَى المُاءَ حَمَلناكُمْ فِي الجَارِيةِ ﴾ (") فقد استعبر الطغيان للزيادة بجامع بجاوزة الحد فى كل ، ولا يوجد فى الآية ملائم لأحدهما ... ونقول : رأيت بحرا يتكلم ، فنستعبر البحر للعالم ولاملائم لأحدهما فى الجملة ، أما " يتكلم " فقرينة للاستعارة وليس ملائما ...

ومما اقترنت فيه الاستعارة بملائم لكل منهما قول كثير عزة : رمتى بسهم ريشه الكحل لم يضر

ظواهر جلدى وهو للقلب جارح(٢)

فقد استعير " السهم " للنظرة بجامع قوة التأثير ، وقد ذكر في البيت ملائم للمستعار منه وهو " ريشه " وملائم للمستعار له وهو " الكحل " ... وقول زهير: لدى أسد شاكي السلاح مقادف لسه لبد أظفاره لم تقاسم

فقد استعير " الأسد " للبطل الشجاع وذكــر ملائــم للبطـل وهــو حمــل الســلاح وملائم للأسد وهـو " اللبد والأطافر " أما مقذف فإذا أريد به : أنه يقذف به في الحروب

⁽١) سورة الحافة آية ١١.

 ⁽٢) ريشه: الريش: من قولهم: راش السهم إذا ألصق عليه الريش ليكون أحكم في الرماية
 - ٢٠٠٦

لخبرته وتجاربه كان من ملائمات البطل. وإذا أريد به أنه ضخم الجثة ملئ باللحم فهو من ملائمات " الأسد " ... ومنه قولنا : "رأيت غيثا غزيرا يعطى باليمين وباليسار " ، "فغزيرا " يلائم " المستعار منه و " ويعطى باليمين وباليسار " يلائم " الرحل الجواد ، المستعار له .

والاستعارة المجردة: هي التي اقترنت بما يلائم المستعار له وذلك بعد استيفاء القرينة كما في قول البحري:

يسؤدون التحيسة مسن بعيسك إلى قمر من الإيسوان باد(١)

حيث استعير " القمر " للإنسان الجميل ثم وصف كما يلائم المستعار له وهو قولمه من الإيوان باد " أى : مطل ، وقد استوفت الاستعارة قرينتها قبل هذا الوصف وهى قوله: " يؤدون التحية من بعيد ".

وقول الآحر :

وعد البدر بالزيارة ليلا فإذا ما وفي قضيت تذوري

استعار "البدر "للمحبوبة ، والقرينة قوله " وعد " ثم ذكر ما يلاثم المستعار له من الزيارة والوفاء بها على سبيل التجريد فهى استعارة بحردة ... ومن ذلك قولنا : " هذا عالم يستضاء برأيه في مواجهة المشكلات وحلها " فقد استعبر المصباح المضيئ للرأى الصائب ثم حذف المستعار منه وهو المصباح ورمز له بلازمه : " يستضاء " على سبيل الاستعارة المكنية ... وقد ذكر في العبارة ما يلائم المستعار له : " الرأى " وهو مواجهة المشكلات وحلها . وكذا قول القائل : " رحم الله امرأ ألجم نفسه بإبعادها عن شهواتها" حيث استعبر الجواد للنفس استعارة مكنية والقرينة إضافة الإلجام للنفس ثم ذكر ملائم للمستعار له وهو " إبعادها عن شهواتها "

⁽١) الإيوان : القصر . وباد : ظاهر .

ومنها قول كثير :

غمر الرداء إذا تبسم ضاحكا غلقت لضحكته رقاب المال(١)

استعار الرداء للمعروف بجامع أن كلا منهما يصون صاحبه ، والقرينة ما ذكره من المال وتبسم الممدوح عند الجود به ، وقد ذكر في البيت ملائم للمستعار له وهمو إضافة " غمر " بمعنى كثير إلى الرداء ... أما إذا جعلت " غمر " بمعنى واسع ، كانت من قبيل الاستعارة المرشحة الآتية ، وذلك أن الكثرة تلائم المعروف والسعة تلائم الرداء...

ومن ذلك قوله تعالى: ﴿ فَأَذَاقَهَا الله لِباسُ الجُوعِ وَالخَوفِ فِي الله استعبر " اللباس " للأحداث والمصائب التي حلت بأهل القرية ، أو لما علا وجوههم وأحسادهم من صفرة وهزال ... وقد ذكر في الآية " الإذاقة " بمعنى " الإصابة " وهي من ملائمات المستعار له ، فالإذاقه بمعنى الإصابة تلائم الأحداث والمصائب وما علا الوجوه من صفرة ، ولا تلائم اللباس ... والسر البلاغي الكامن وراء مجئ الآية على التجريد هو أن المقام اقتضى التعبير عن أمرين وهما : شدة الإصابة ، وشمولها وإحاطتها التجريد هو أن المقام اقتضى التعبير عن أمرين وهما : شدة الإصابة ، وشمولها وإحاطتها الله فاستحقوا إحاطة العقاب الشديد بهم ، ولو قيل : فأذاقها الله طعم الجوع ... أو فكساها الله لباس الجوع ، ليكون ترشيحاً ، لأفاد الأول الشدة دون الشمول ولأفاد الثاني الشمول دون الشدة ، فاثر النظم الكريم التعبير بالإذاقة واللباس لإفادة الأمرين معاً ، شدة الإصابة والإحاطة والشمول ...

والاستعارة المرشحة : هي ما قرنت بما يلائم المستعار منه بعد استيفاء القرينة كما في قوله تعالى : ﴿ أُولِئكُ اللَّهِينَ الشَّتَرُوا الضَّلَالَةَ بِالْهُدَى فَمَا ريجِتْ

 ⁽١) غمر : مأحوذ من قولهم غمر الماء إذا كثر ، وثوب غامر أى واسع ، وغلقت : تمكنت من أيدى الساتلين ، يقال : غلق الرهن في يد المرتهن إذا لم يقدر الراهن على فكه وفي " رقاب المال" استعارة مكنية

⁽٢) سورة النحل آية ١٢٢.

تِجارَاتُهُمْ الله المستعار منه ، وذلك مما يقوى الاستعارة ويحقق المبالغة في التصوير والتحارة وهما يلائمان المستعار منه ، وذلك مما يقوى الاستعارة ويحقق المبالغة في التصوير والتخييل ودعوى دخول المستعار له في جنس المستعار منه وكأن الكلام على الحقيقة ، وله الما سيحت بالاستعارة المرشحة إذ الترشيح معنياه في اللغية التقويدة ... ومنها قول المتنبى :

رمیتهم ببحسر مسن حدیسد له فی البر خلفهم عباب(۲)

استعير " البحر " للجيش القوى ، والقرينة قولــه : " مـن حديـد " . أمـا قولــه : "رميتهم " فلا تصح قرينة لأنه قد يرميهم ببحر من الكرم ، ثم ذكر ما يلاثم المستعار منــه وهو " العباب والبر " فخيل للسامع أن المراد هو البحر حقيقة ...

وقول الشاعر :

إذا ما الدهر جر على أناس كلاكله أنساخ بسآخرين(٣)

استعار الجمل للدهر استعارة مكنية ، وتم استيفاء قرينتهـا بإضافـة لازم المستعار منه " الجر والكلاكل " إلى المستعار له " الدهر " ثم ذكر جملة " أناخ بآخرين " وهى من ملائمات المستعار منه ...

ومنها قول الآخر :

ينازعنى ردائى عبد عمرو رويدك يا أخا عمرو بن بكر لى الشطر الذى ملكت يمينى ودونك فاعتجر منه بشطر⁽⁴⁾

⁽١) سورة البقرة الآية ١٦.

⁽٢) عباب : العباب : كثرة الماء والمطر الكثير . وعباب السيل معظمه وارتفاعه وكثرتـه ، وقبـل عبابـه موجه .

⁽٣) الكلاكل : جمع كلكل وهو الصدر ، وأناخ : أبرك ، يقال : أناخ الإبل وتنوخهـــا اى : أبركهـا ، واستناحت الإبل : بركت ...

⁽٤) رويد: مصدر بمعنى تمهل ، واعتجر: من الاعتجار وهو الاعتمام ، يقال: اعتجرت المرأة أى لبست المعجر وهو ثـوب تشـده على رأسها ، والمـواد بالشـطر الـذى ملكت يمينه : قـاتم السـيف ، وبالشطر الآخر: صدره ، أى : سيضربه على رأسه بصدر سيفه . .

استعار الرداء للسيف بجامع أن كلا منهما يصون صاحبه وتم استيفاء القرينة بقوله: " لى الشطر الذى ملكت يميني " ؛ لأن ما يكون باليمين هو السيف الذي يحارب به لا الرداء ... ثم ذكر الاعتجار وهو ما يلائم المستعار منه " الرداء " .

وإذا عرفنا أن الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه وادعاء دخول المشبه فى حنس المشبه به ، وضح لنا أن الترشيح أبلغ من التجريد ومن الإطلاق ، لأن التناسى فيه أقـوى وأتم ، ودعوى الاتحاد فيه أظهر وأرضح ، فقد صار المشبه نفس المشبه به ، وصرنا نصف بأوصافه ونتبعه عملائماته ... فعندما يقول أبوتمام :

ويصعد حتى يظن الجهسو ل بأن له حاجة في السماء

تراه قد أمعن فى تناسى المشبه ، إذ جعل الصعود المعنوى والارتقاء إلى مراتب المجد ، صعودا حسيا ، وبالغ فى ذلك بذكر ما يلائم المشبه به ، فجعل الحاهل الذى لا يعرف همم الممدوح يظن أن له حاجة فى السماء فهو يصعد لينال تلك الحاجة ... وعليه قول بشار :

أتتنسى الشمسمس زائسسرة ولم تسك تسبرح الفلكسا

حيث استعيرت الشمس للمحبوبة ثم أمعن في تناسى التشبيه وادعى أنها غادرت مكانها في السماء وأقبلت إليه زائرة و لم تك قبل ذلك تبرح الفلك ، فبنى الكلام على أنها شمس حقيقية .

ولهذا صح التعجب قول قول المتنبى :

كبرت حسول ديسمارهم لمسا بسدت منها الشموس وليس فيها المشرق

وقوله أيضا :

فلما رآنى مقبلا هنز نفسه الى حسام كل صفح له حد ولم أر قبلى من مشى البدر نحوه ولا رجلا قامت تعانقه الأسد

- Y 1 • -

فقد استعار الشموس والبدر والأسد لممدوحيه . ثـم بنـى كلامـه علـى تناسـى التشبيه وأمعن في التناسى فجعل الممدوحين بدورا وشمرساً وأسداً على الحقيقة ولهذا ساغ التعجب .

وساغ التعجب أيضاً في قول ابن العميد :

قامت تظللني ومن عجب شمس تظللنسي مسن الشسمس

والنهي عنه في قول ابن طباطبا :

لا تعجبوا من بلى غلالتم قدرز أزراره على القمر

فلولا بناء الكلام على المبالغة والإمعان في تناسى التشبيه وادعاء أنها شمس وقمــر على الحقيقة لما ساغ التعجب في الأول والنهي عنه في الثاني .

هذا وكما يقع الترشيح فسى الاستعارة فيؤدى إلى المبالغة والإمعان فسى تناسسى التشبيه ، فقد يقع أيضاً في التشبيه كما في قول ابن الأحنف :

فعسز الفسؤاد عسنزاء جميسلا

هى الشمس مسكنها في السماء

ولسن تسستطيع إليسك السنزولا

فلسن تسستطيع إليهسما الصعسود

شبه محبوتبه بالشمس ثم رشح التشبيه بأن جعل مسكنها في السماء .

وقول الفرزدق :

أبسى أحمسد الغيشمين صعصعسة السندى متى تخلف الجوزاء والدلو يمطر(١)

شبه حده " صعصعة " بالغيث تشبيها ضمنيا بل فضل حده على الغيث ثم رشح التشبيه بقوله : " يمطر " فهو ملائم للمشبه به .

وقول عدى بن الرقاع يصف حمارين وحشيين :

يتعساوران مس الغسار مسلاءة بيضاء محكمة هما نسجاها

تطبوى إذا وردا مكانا محزنا وإذا السنابك أسهلت نشراها(١)

شبه الغبار المثار بالملاءة ثم رشح التشبيه بذكر النسج والطي والنشر .

الاستعارة العامية المبتذلة والخاصية الغويية: الاستعارة العامية المبتذلة هي ما قرب فيها الجامع واتضح بحيث يدركه العامة ، كاستعارة " الأسد " للرحل الشجاع ، والبحر للكريم الجواد والبدر للحسناء ... ولوضوح الجامع وقربه في الاستعارة المبتذلة لا يهتم بها البلغاء ، ولا تستحسن إلا في مقام الإرشاد والوعظ وتقرير المسائل العلمية وخاطبة العامة .

أما الاستعارة الخاصية الغريبية: فهى ما بعد فيها الجامع ودق واحتاج فى إدراكه والوقوف عليه إلى كثرة تفكير وإطالة نظر ودقة ملاحظة ... وترجع غرابة الاستعارة إلى أحد العوامل الآتية :

أولاً : كون الجامع بين المستعار له والمستعار منه أمرا عقليا كإزالـــة الحجــاب فــى استعارة النور للحجة الواضحة والرأى الصائب فى نحو قولنا : " هذا عالم بســـتضاء برأيــة وتنير حجته " .

ثانياً : أن يشتمل الجامع على شئ من التفصيل والتركيب .

ثالثاً : أن يكون المشبه به نادر الحضور في الذهن عند حضور المشبه ، ويتضح لنا ذلك في الشواهد الآتية :

يقول طفيل الغنوى :

وجعلت كورى فسوق ناجية يقتات شحم سنامها الرحل(٢)

⁽۱) يتعاوران : يتناوبـــان ، تطـــوى : تــزول ، والمكــان المحــزن : الــذى تغلــظ أرضــه فـــلا يشــار ، والسنابك : أطراف الحوافر ، وأســهلا : وردا المكـان الســهل .

⁽٢) الكور : رحل البعير ، والناحية : الناقة السريعة القوية .

استعار الاقتيات وهو تناول الطعام بالفم لإذهاب الرحل شحم السنام وذلك لكثرة احتكاكه به ، والجامع بينهما : إزالة الأثر إزالة تدريجية مع طول الوقت ، وهذا محقق في الاقتيات وفي إذهاب الرحل شحم السنام ... ومرجع الغرابة إلى التفصيل في الجامع حيث لم ينظر إلى مجرد الإزالة ، بل إلى حصولها بالتدريج شيئاً فشيئا ، ومما يحسن الاستعارة في البيت أن الشحم نفسه مما يقتات فالسامع يتخيل أن الاقتيات حقيقة ، فإذا ما انتهى إلى آخر البيت " الرحل " وضح له المجاز وبرز له الشئ من حيث لم يتوقعه .

ومن ذلك قول ابن المعتز :

حتى إذا ما عرف الصيد الضار وأذن الصبح لنا بالإبصار (١)

استعار " الإذن " للتمكن من الرؤية بعد العجز عنها ... ومرجع الغرابة إلى ما في الجامع وهو " القدرة على فعل الشئ بعد زوال المانع من فعله " من تفصيل لا يدرك إلا بعد إدراك أن الليل كان مانعا من الرؤية ، بالإضافة إلى أن هذا الجامع أمر عقلى ، والعقليات المركبة دقيقة الإدراك بالنسبة إلى المحسوسات .

وقول الآخر يصف رقة النسيم :

بعرض تنوقة للريح فيها نسيم لا يروع في النزاب (٢)

استعار الترويع بمعنى الإفزلاع والإخافة لإثارة الريح التراب بجامع الحركة الهوجاء فى كل ... ومرجع الغرابة فى البيت إلى كون المستعار له بعيد الحضور فى الذهـن عنـد ذكر المستعار منه . فصار الجمع بينهما غريبا دقيقا .

وقول ابن المعتز :

⁽۱) الضار : تخفيف الضارى وهو الذى اعتاد الصيد ، والصيد مفعول مقدم والضار فاعل مؤحر ، والمعنى أنه عرف ما يصيده لذهاب الظـلام ويروى : " انصار " فى مكـان : " الضار " أى : انضم وجمع قواه للانقضاض ، يصف بذلك بازى الصيد .

⁽٢) التنوقة : الصحراء أو الأرض الواسعة وعرضها : حانبها .

يناجيني الإخلاف من تحت مطله

فتختصم الآمال واليأس في صدري (١)

استعار المناجاة للخطور في الذهن بجامع خفاء الدلالة في كل وهو حامع عقلى لذا كانت الاستعارة غريبة ... ثم استعار الاختصام لحلول الأمل في صدره مرة ثم السأس مرة أخرى ، كأنهما يتنازعان ، بجامع مطلق التدافع بين شيتين متعارضين .. ولنا أن نجعل الاستعارتين في البيت من قبيل الاستعارة بالكناية وذلك بتشبيه الإخلاف بإنسان يتحدث من خلف ستار ، والأمل واليأس بمتخاصمين يتنازعان مكانا للإقامة فيه ، وهذا أجمل وأكثر إبرازا للخيال الذي يريده الشاعر ...

ومنه قول الآخر يصف فرسا: عودته فيما أزور حبائبي

إهمالسه وكسذاك كسل مخساطر وإذا احتبسي قربُوسسه بعنانسه

علك الشكيم إلى انصراف الزائر(٢)

استعار الاحتباء وهو ضم الرجل ركبتيه وجمعه ظهره وساقيه بنوب لضم اللجام مقدم السرج إلى فم الفرس والجامع هو الهيئة المركبة من انضمام شيئين بواسطة شئ آخر ... وترجع غرابة الاستعارة إلى ما في هذا الجامع من التفصيل فضلا عن كون المشبه به نادر الحضور في الذهن عند حضور المشبه لتباعد الهيئتين ، هيئة الفرس وهيئة الإنسان الجالس محتبيا .

⁽١) الإخلاف : عدم الوفاء ، والمطل : التأخير في إجابة المطلوب.

 ⁽٢) القربوس: السرج أو مقدمته ، والعنان ، سير اللحام . وعلك : مضغ ، الشكيم الحديدة المعترضة في فم الفرس.

تحول الاستعارة المبتذلة إلى غريبة : قد يتصرف المتكلم في الاستعارة المبتذلة تصرفا يحولها من الابتذال إلى الغرابة ، وذلك بأن يتضمن الكـــلام الــذي وردت فيــه مجـــازاً آخر ، أو تتعدد الاستعارات ، أو يتعلق بها أمر يزيد من المبالغة التي أفادتها أو يتوخى في بناء الجمل ونظم الكلام ما يؤدى إلى دقة التصوير وإبراز الخيال .

انظر إلى قول كثير :

ولما قضينا من منى كـل حاجـة ومسح بالأركان من هـو ماسـح فلم ينظر الغادى الذى هو رائح وشدت إلى دهم المهارى رحالنا وسالت بأعناق المطي الأباطح(١) أخذنا بأطراف الأحاديث بيننا

تجد أنه قد استعار السيلان للسير اللين السهل في قوله : " وسالت " وهي استعارة مبتذلة قريبة المأخذ ، ولكنه أزال ابتذالها بالجمع بينها وبين المجاز العقلي في إسـناد السيلان إلى الأباطح ليفيد امتلاءها بالركبان حتى كأنها هي التي تسير ، ثم بإدخال حرف الجر " الباء " على الأعناق ليدل على شدة السير وسرعته فـإن مظهـر السـرعة فـي الإبل حركة أعناقها وبهذا تحولت الاستعارة من عامية مبتذلة إلى خاصية غريبة .

ونحوه قول ابن المعتز :

أنصاره بوجسوده كالدنانسير(٢) سالت عليه شعاب الحي حين دعا

حيث استعار " السيلان " لسرعة سير القوم إلى الممدوح حين دعاهم وهي استعارة مبتذلة ، أزال الشاعر ابتذالها بأمور ثلاثة :

أولهما : الجحاز العقلي وهو إسناد السيلان إلى الشعاب ليدل على امتلائها بهم .

⁽١) الأباطح : جمع بطحاء وهى الصحراء . (٢) الشعاب : جمع شعب وهو الطريق في الجبل والناحية ، والحي : القوم .

ثانيها : تعليق الجار والمحرور " عليه " بالفعل " سال " ليدل علمي شدة طاعتهم له، فسيرهم كان عليه ومن أحله .

ثالثها : تشبيه وحوههم بالدنانير في الإشىراق والبهجة ليـدل على حبهـم لـه ورغبتهم في نصره وإجابته ، وبهذا تحولت الاستعارة في البيت من الابتذال إلى الغرابة .

وقول الآخر :

فرعاء إن نهضت لحاجتهما عجل القضيب وأبطأ الدعص(١)

استعار " القضيب " للقامة ، و أ الدعص " للردف وهمـا استعارتان مبتذلتـان ، وقد أزال الشاعر ابتذالهما بتلك الأمور :

أولاً : وصف القضيب بالعجلة والدعص بالإبطاء إذ أكد الوصفان رشاقة القاسة وعظم الردف.

ثانيا : إسناد عجل إلى القضيب وأبطأ إلى الدعص ، أديا إلى المبالغــة فــى رشــاقة قامتها وضخامة عجزها .

ثالثاً : الطباق بين " عجل " و " أبطأ " أبرز حسن القامة والردف فــالضد يظهــر حسنه الضد .

رابعاً : تعدد الاستعارة .

ومن ذلك قول امرئ القيس :

فقلت لمه لما تمطمي بصلبم وأردف أعجازا وناء بكلكل(٢)

فقد استعار " الصلب " لوسط الليـل وجعله يتمطى ليزداد طوله ، واستعار " الصدر " لأوله وجعله ثقيـلا يقعـده عـن الحركـة ، واستعار الأعجـاز لآخـره ، وجعلهـا

⁽١) الفرعاء : الطويلة ، والقضيب : الغصن . والدعص : كثيب الرمل المجتمع .

⁽٢) تمطى : تمدد ، والصلب : عظم الظهر ، والأعجاز : جمع عجز وهو مؤخر الشئ .

تترادف وتتوالى ليدل على طول الليل وامتداده .. فكل استعارة من هذه الاستعارات الثلاث إذا انفردت صارت عامية مبتذلة ، ولكن اجتماعها حقق غرض الشاعر وهو إبراز طول ليله ورسم صورة متكاملة بين ليله وبين الفرس ، ولذا صارت الاستعارات فى البيت غريبة بعيدة .

هذا والاستعارة تجرى في الكلام على النحو الآتي :

١- استعارة محسوس لمحسوس بوجه حسى ، كقوله تعالى : ﴿ فَأَحْرَجَ لَهُمْ عِجْلاً جَسَلااً لَهُ خُوارٌ ﴾ (١) ، حيث استعبر لفظ " العجل " من الحيوان المحصوص ، للصنم الذى صنعه السامرى من الذهب بجامع الشكل والصوت ، فالمستعار له والمستعار منه ورجه الشبه من المحسوسات وقوله عز وجل : ﴿ وَلَوَ كُنا اَ بَعْضَهُم يَوْمَنِلْ يَمُوحُ فِي المُعْضِ ﴾ (١) ، فقد استعبر الموج وهو حركة ماء البحر واضطرابه لحركة الحلائق المجتمعة يوم البعث بجامع ما في كل من اضطراب وحركة مشاهدة .. وقوله تعالى : ﴿ وَاشْتَعَلَ الرَّاسُ شَيْباً ﴾ (١) حيث استعبر شواظ النار للشيب بجامع البياض والإنارة ، ثم حذف المستعار منه ورمز له بلازم من لوازمه وهو " الاشتعال " على طريقة الاستعارة المكنية.

أو بوجه عقلى ، كما فى الآية السابقة إذا جعلت الاستعارة تبعية فى لفظ "اشتعل " حيث استعبر الاشتعال لانتشار الشيب فى الشعر بجامع سرعة الانتشار مع تعذر التلافى ، فالطرفان حسيان والجامع عقلى ، وكما فى قول عالى : ﴿ وَآيَةٌ لَهُمُ اللَّيْلُ نَسْلَحُ مِنْهُ النَّهَارَ فَإِذَا هُمْ مُظلمونَ ﴿ وَاللَّهُ مِنْهُ اللَّهِ وَهُو : " إزالة حلد الحيوان بعد ذبحه ليظهر اللحم ، لإزالة ضوء النهار حتى يظهر الليل ويحل الظلام ، بجامع مطلق ترتب

⁽١) سورة طه آية ٨٨.

⁽٢) سورة الكهف آية ٩٩.

⁽٣) سورة مريم آية ٤.

⁽٤) سورة يس آية ٣٧.

أمر على أمر ، فالطرفان حسيان والجامع بينهما عقلى ... وقوله تعالى : ﴿ وَفِي عَادٍ إِذْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِمُ الرّبِيحَ الفقيمُ ﴾ (١) ، استعبرت المرأة العقيم " التي لا تلد " للربح التي لا تمطر بجامع عدم ظهور الأثر في كل ، ثم حذف المستعار منه ورمز له بـلازم من لوازمه وهو "العقيم " على سبيل الاستعارة المكنية . فالطرفان حسيان والجامع عقلي ... ويجوز اعتبار الاستعارة تبعية بتشبيه ما في الربح من عدم تلقيح السحاب كي يمطر بالحالة التي في المرأة المانعة من الإنجاب وهي العقم ، ثم استعبر " العقم " للحالة التي في الربح واشتق من المرأة المانعة من الإنجاب وهي العقم ، ثم استعبر " العقم " للحالة التي في الربح واشتق منه " عقيم " بمعني لا ينتج أثرا .. وعندئذ يكون كل من الطرفين والجامع عقليا.

٣- استعارة محسوس لمعقول ، ولا يكون الجامع إلا عقليا ، كقوله تعالى : ﴿ فَاصَدَعْ مِما تُوْمُو وَاغْرِضْ عَنِ الْمُعْوِينَ ﴾ (٢) ، فالآية خطاب للنبي - صلى الله عليه وسلم بأن يبلغ الأمانة ويوضح أمر الدين وضوحا تاما لايعود معه إلى خفاء كما لا يلتئم الزجاج بعد كسر ... فقد استعبر الصدع الحسى وهو كسر الزجاج ، للتبليغ الذي لا ينمحى أثره وهو عقلى ، بجامع قوة التأثير في كل ، ثم اشتق منه " واصدع " معنى بلغ تبليغا يبقى أثره ... وقوله عز وجل : ﴿ صُوبَتْ عَلَيْهِمُ الذَّلَةُ أَيْنَ مَا تُقِفُونُ ﴾ (٢) ، فالآية تتحدث عن اليهود ، والضرب في اللغة يستعمل للإلصاق وللإحاطة ، يقال ضرب الطين على الحائط أي : ألصقه بها ، وضرب الخيمة أي : أقامها لتحييط بهم ... وعلى ذلك فقد استعبر الضرب في الآية من إحاطة القبة أو الخيمة ،أو من لصوق وعلى ذلك فقد استعبر الضرب في الآية من إحاطة القبة أو الخيمة ،أو من لصوق الطين بالحائط ولزومه له لإحاطة الذلة بهم أو للصوقها ولزومها لهم ، واشتق من الضرب ضرب بمعنى أحاط أو لـزم ، فالمستعار له في الآية عقلى ، والمستعار منه حسى . وقوله تعالى : ﴿ وَرُلُولُولُو وَ عَنْ فَلْ لَمْ المُسْعَارِ له في الآية عقلى ، والمستعار منه حسى . التحريك بشدة وعنف لشدة ما أصابهم من الألم والمنشاق .. وقوله عن فلشدة وعنف لشدة ما أصابهم من الألم والمنشاق .. وقوله عين الشعول عند والمناه المناه على المؤلفة عنا المؤلفة عنا المناه وعناه المناه عناه المناه المناه المناه عناه المناه المناه المناه المناه عناه المناه المناه عناه المناه المناه المناه عناه عناه المناه المناه عناه المناه عناه المناه عناه المناه المناه المناه المناه عناه المناه عناه المناه المناه المناه المناه المناه عناه المناه عناه المناه المناه المناه عنا

⁽١) سورة الذاريات آية ٤١.

⁽٢) سورة الحجر آية ٩٤.

⁽٣) سورة آل عمران آية ١١٢.

⁽٤) سورة البقرة آية ٢١٤.

وحل: ﴿ فَنَبَدُّوهُ وَرَاء ظُهُورِهِمْ ﴾ (١) استعير النبذ وهو الإلقاء والقذف باليد ، للتناسسي والإهمال.

٣- استعارة معقبول لمعقبول ولا يكبون الجامع إلا عقليا ، كقول المعالى : ﴿ قَالُوا يَا وَيُلنا مَنْ بَعَثْناً مِنْ مَوْقَلوناً ﴾(٢) استعبر الرقاد للموت بجامع عدم ظهرر الأفعال التي يعتد بها في كل ، والرقاد والموت وعدم الظهور من المعانى العقلية .

٤- استعارة معقول لمحسوس ... ولا يكون الجامع إلا عقليا ، كقوله عز وحل : إنا لما طَعَى الماء حَمَلْناكُمْ فِي الجَارِيَةِ ﴾ (٣) ، استعير الطبغيان وهـ و التعـالى والتكـبر ، لزيادة الماء وارتفاعه بجامع تجاوز الحد في كـل ، واشـتق منـه الفعـل " طغـي " ... عنـى زاد وارتفع على سبيل الاستعارة التبيعية ... فالمستعار منه " الطغيان " أمر عقلى ... والمستعار له " الزيادة والارتفاع . أمر حسى والجامع كما ترى من الأمور العقلية ...

قرائن الاستعارة: لابد للاستعارة، ولكل مجاز من وجود قرينة تمنع إدادة المعنى الأصلى الذي وضع له اللفظ ، فالقرينة هي ما ينصبه المتكلم دليلا على أنه أراد باللفظ غير معناه الوضعى ، وهو إما لفظية ، كقولنا : رأيت بحراً يتصدق وأسداً يخطب وقمراً يتكلم ، فالألفاظ " يتصدق " ويخطب ويتكلم " دلت على أن المراد بالبحر والأسد والقمر غير معانيها الأصلية . وإما غير لفظية كدلالة الحال في قولنا : " رأيت بحراً " والمخاطب يرى رجلا كريما مقبلا ، فقد دلت الحال على إرادة الرجل الكريم ومنعت إرادة المعنى الأصلى للفظ " البحر " وكدلالة الاستحالة كما في قوله تعالى : ﴿ إِنّا لَمّا طَعَى المأة حَمَلْناكُم في الجارية ﴾ " ، فقد استعير " الطغيان " للزيادة وارتفاع الماء ، والقرينة استحالة صدور الطغيان بمعناه الأصلى من الماء .

⁽١) سورة آل عمران آية ١٨٧.

⁽٢) سورة يس آية ٥٢.

⁽٣) سورة الحاقة آية ١١.

⁽٤) سورةالحاقة آية ١١.

هذا ويقرر البلاغيون أن القرينة في الاستعارة التصريحية شئ له علاقة بالمشبه وفي المكنية شئ له علاقة بالمشبه به ، وتأتى القرينة في الاستعارة التصريحية الأصلية على وجوه أهمها :

ان تكون معنى واحداً لا تعدد فيه وهذا هــو الأكــثر كقولنــا : رأيت أســدا
 يقاتل وظبية تغنى وبحراً ينفق .

٢- أن تكون أكثر من معنى ، وكل واحد كـاف فى الدلالـة على الاستعارة
 كما فى قول الشاعر :

فإن تعافوا العدل والإيمان فإن فسي أيماننا نيرانا

فقد استعيرت النيران للسيوف ، والقرينة تعلق الفعل " تعافوا " بكل من العدل والإيمان ، ويكفى في الدلالة على عنام إرادة النيران تعلقه بأحدهما ، فالاستعارة لا تتوقف على الأمرين مجتمعين ولكن المعنى الذى يريده الشاعر يتوقف عليهما معاً ، فمراده أن يقول : إما أن تدفعوا الجزية وهي عدل وإما أن تؤمنوا بالله ورسوله فإن كرهتم العدل والإيمان حاربناكم فإن في أيدينا سيوفا تبرق كالنيران ، وبعض البلاغيين يمنع تعدد القرينة ويرى أنها لا تكون إلا معنى واحدا وما عدا ذلك يكون تجريدا أو ترشيحا على نحو ما رأيت في الاستعارة الجردة والاستعارة المرشحة .

٣- أن تكون القرينة عدة معان ملتئمة مرتبطة لا يصلح واحد منها بانفراده أن
 يكون قرينة ، كما في قول البحترى :

وصاعقة من نصله تنكفي بها على أرؤس الأقران خمس سحائب

فقد استعيرت " السحائب " لأصابع الممدوح بجامع الجود والعطاء ، والقرينة ما ذكره من وجود صاعقة ناشئه من نصل سيفه ، تنقلب على رءوس أقرائه وأن الذى يقلبها عدده خمسة ، وهي أصابع يده فهذه الأمور مجتمعة هي القرينة و لا يكفى واحد منها ليكون قرينة مستقلة .

كما تأتي القرينة في الاستعارة التبعية على وحوه :

أولها: أن يكون إسناد الفعل إلى الفاعل لا يتأتى على الحقيقة ، كقولهم نطقت الحال بكذا ، وكلمتنى عيناه ، وأخبرتنى:أسارير وجهه ، فالنطق لا يتأتى من الحال ، وكذا التكليم والإخبار لا يتأتيان من العينين والأسارير فدل ذلك على استعارة النطق والتكليم والإخبار للدلالة الواضحة .

ثانيها: ألا يتماتى إسهناد الفعل إلى نهائب الفهاعل على الحقيقة ، كقول تعالى : ﴿ صُورِيَتُ عَلَيْهِمُ اللَّلَةُ ﴾ (١) ، فالضرب بمعنى نصب الشيئ أو الصك بالطين لا يتأتى من الذلة فدل ذلك على استعارة الضرب للإحاطة أو الملازمة.

ثالثها : ألا يتأتى تعلق الفعل بمفعوله على الحقيقة ، كقول ابن المعتز :

جمع الحمق لنما فمي إممام قتل البخل وأحيما السماحا

" فقتل وأحيا " لا يتأتى تعلقهما بالبخل أو السماح ، وهذا دليـل على استعارة القتل للإزالة والإحياء للإذاعة والنشر ... وكقول كعب بن زهير :

صَبَحْناً الخزرجيـةَ مرهفـاتِ أباد ذوى أرُومتهـا ذووهـا(٢)

استعار التصبيح بالتحية للطعن بالسيوف المرهفة بعد تـنزيل الطعن منزلـة التحية على طريقة الاستعارة التهكميـة ، والقرينـة أن الفعـل " صبـح " لا يتـأتى تعلقـه بـالمفعول الثاني " مرهفات " على الحقيقة ، ومثله قول القطامي السابق :

نقریهم هذمیاب نقسد بها ماکان حاط علیهم کل زراد

رابعها : ألا يتأتى تعلق الفعل بكل من مفعوليه على الحقيقة كقول الحريرى :

⁽١) سورة آل عمران آية ١١٢.

 ⁽٢) الخزرجية : الحررَج من الأنصار ، ومرهفات : السيوف المرهفة أى المرققة ، والأرومة : الأصل ،
 والضمير المضاف إليه يعود إلى الحرَرَجية ، والضمير في " ذووها " يعود إلى مرهفات. .

استعار القرى للإلقاء على المسامع بيانا مؤثراً ساحراً والقرينة أن الفعل " أقسرى " لا يتأتى تعلقه بالمسامع والبيان على الحقيقة ، وهذه الاستعارة توحى بعذب حديثه وحلاوة منطقه وفصاحة كلامه فهو يغذى المسامع كما يقرى الطعام.

خامسهاً: ألا يتأتى تعلق الجار والمحسور بالفعل على الحقيقة ، كما فى قوله تعالى: ﴿فَيَشْرُهُمْ بِعَدَابِ أَلِيمِ ﴾ (٢) ، فالجار والمحسور " بعذاب " لا يتأتى تعلقه بالفعل " بشر " على الحقيقة فدل ذلك على استعارة النبشير للإنذار بعد تنزيل التضاد بينهما منزلة التناسب على سبيل الاستعارة النبعية التهكمية .

سادسها : امتناع تعلق الفعل بكل ما تقدم على الحقيقة كما في قول الشاعر : تقرى الرياح رياض الحزن مزهـرة

إذا سرى النوم في الأجفان إيقاظا(٣)

استعارة الإقراء لفعل الرياح وتأثيرها علىي الرياض فتنفتح أزهارهـا والقرينـة أن الفعل " تقرى " لا يتأتى إسناده إلى الرياح ولا يتأتى تعلقه بالرياض ولا بالإيقاظ .. وفــى هذه الاستعارة إيحاء بحسن الرياح ورقتها وجمال أثرها في الرياض ، ففعلها إقراء للريــاض وإطعام

وأما القرينة في الاستعارة المكنية فهي إثبات لازم المشبه به للمشبه وهو ما يسمى بالاستعارة التخييلية ، ففي قوله عز وحل : ﴿وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ (أ) شبه الشيب

⁽٢) سورة التوبة آية ٣٤ .

⁽٣) الحزن : الأرض الغليظة ، وإيقاظها : مفعول ثان لتقرى وهي استعارة تصريحية لتفتح الأزهار.

⁽٤) سورة مريم آية ٤.

بشواظ النار ثم حذف المشبه به ورمز له بلازم من لوازمه وهو " اشتعل " ، والقرينة هسى إثبات اشتعل للشيب " المشبه " وهذا الإثبات يسمى استعارة تخييلية ... وفى قولك : "نطقت الحال " شبهت الحال بإنسان وحذف المشبه به ورمز له بلازمه " نطق " والقرينة إثبات هذا اللازم للمشبه " الحال " وقول أبى ذؤيب :

وإذا المنيسة أنشسبت أظفارهسا ألفيست كسل تميمسة لاتنفسع

فقد شبهت المنية بالسبع بجامع الاغتيال في كل وحذف المشبه به ورمز له بلازمه وهو " الأظفار " . والقرينة هي إثبات " الأظفار " للمنية ويسمى هذا الإثبات استعارة تخملة .

* * *

المجاز المركب

ويتضح من هذا أن المعنيين في المجاز المركب وهما المعنى الأصلى الـذى دل عليه التركيب دلالة حقيقية ، والمعنى المجازى الذى استعمل فيه وأريد منه ، كلاهما يكون هيئة منتزعة من أمرين أو من أمور عدة ، وهذا هو الفـرق بينه وبـين المجاز المفـرد ؛ إذا الجاز المفرد يكون في الكلمة المفردة ، فمعنياه الأصلى والمجازى مفردان ، كما أن اللفـظ الـذى تجوز فيه مفرد .

الاستعارة التمثيلية : هى اللفظ المركب المستعمل فى غير ما وضع له لعلامة المشابهة مع قرينة مانعة . كقولك للرجل يتشدد فى الأمر الصغير ، ويتسامح فى الأمر الخطير : "أراك تنفق الدينار وتحرص على الدرهم " ، شبهت حاله فى تمسكه بصغائر الأمور وتسامحه فى حسامها بحال من يبدد الدينار ويحرص على الدرهم بجامع أن كلا منهما يترك ما ينفع إلى ما هو قليل النفع ، ثم استعير التركيب الدال على المشبه به للمشبه على سبيل الاستعارة التمثيلية ، والقرينة حالية تفهم من سياق الكلام ... ومن ذلك قولك لمن يتردد فى الأمر : " مالى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى " شبهت صورة المتردد فى الأمر : " مالى أراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى " شبهت صورة المتردد وتانو بريد الذهاب فيقدم رجلا ، وتارة لا يريد فيحجم ويتأخر ، ثم استعير الـتركيب الدال على المشبه به للمشبه على طريق الاستعارة التصريحية التمثيلية ... والاستعارة التمثيلية كثيرة الاستعمال فى كلام العرب نثره وشعره ، وفى القرآن الكريم ، وفى الحديث الشريف ... فمن ذلك قولهم للرجل يبذل جهده فى عمل لا يثمر شيئاً ، " أراك تنفخ فى رماد ... وتضرب فى حديد

بارد ... وتخط على الماء ". مثلوا حاله بحال من ينفخ في الرماد ،" فلا يخرج نـاراً ، ومن يضرب في حديد بارد فلا يتشكل بالشكل الذي يريد ، ومن يخط على الماء فلا يترك أشراً ... ومنها قولهم للرحل يحتال على صاحبه حتى يصرفه عن الأمر الذي يتمسـك به " مـا زال يفتل له فـى الـذروة والغـارب حتى لان .. ومـا زال ينزع القـراد مـن البعير حتى سكن"(۱) مثلوا حاله مع صاحبه بحال من يحتال على البعير الهائج بحك شـعر سنامه ومـا يليه إلى العنق حتى يهداً ... وبحال من ظل ينزع القراد من البعير حتى سكن ... ومنها قولهم لمن يقدم النصح للذي لا يفهمه أو للذي لا يعمل به : " لا تشر الدر أمام الخنازير" ... مثلوا حاله بحال من يضع الدر أمام الخنازير بجامع أن كليهما لا ينتفع بالشـي النفيس الذي الذي ألهي إليه .. ومنها قول المنبي يمثل حال مـن عـابوا شـعره لأنهـم لم يرزقـوا الـذوق السليم لفهم الشعر الرائع والنظم العجيب .

ومن يك ذا فهم مر مريض يجد مرا به الماء السؤلالا

وقوله يمثل حال من لا يحسن اختيار العامل فيجعل غير الثقة على أمواله فيبعثرهـــا ويضيعها :

ومن يجعل الضرغام للصيد بازه تصيده الضرغام فيما تصيدا (٢)

وقول الآخر يمثل حال من يضيع الأموال التي ورثها ؛ لأنها آلت إليه بلا تعب : ومن ملك البلاد بغير حـرب يهـون عليـه تسـليم البـلاد

ومنها قول ابن ميادة يمثل حال إكرام الممدوح له ، وحال إهانته إياه :

ألم تك في يمنى يديك جعلتني فلا تجعلني بعدها في شمالك

وقول الآخر يمثل حال الرجل الذي لا يقول إلا حقا ولا يخبر إلا بالصدق :

⁽١) الذورة : السنام ، والغارب : العنق.

 ⁽۲) الضرغام: الأسد، والباز: ضرب من الصقور التي تصيد، يقال: باز وبازي وباز وبأز وجمعه:
 بزاة ... انظر لسان العرب مادة: بزا.

إذا قالت حدام فصدقوها فإن القول ما قالت حدام

ومنها قول الشماخ يمثل حال " عرابة " في حرصه علىي الجحد " واعتزازه به ، وإقدامه عليه " وسموه إليه ، واقتداره على نيله :

رأيت عرابة الأوسى يسمو إلى الخيرات منقطع القرين إذا منا راية رفعت نجيد تلقاهنا عرابة بساليمين

ولا يخفى عليك أن الشبه مأخوذ من مجموع التلقى واليمين على حد قوطم : تلقيته بكلتا اليدين ، ولهذا لا تصلح " اليمين " أو اليد أو الكف حيث يقصد النجوز فيها وحدها ، فلا يقال : هو عظيم اليد أو عظيم اليمين ، يمعنى عظيم القدرة ، ولا يقال عرفت يمينك على هذا ، يمعنى عرفت قدرتك عليه ..

ومنها قول الآخر يمثل حال المصلح الذي يفسد الغير ما يصلحه :

متى يبلغ البنيان يوما تمامه إذا كنت تبنيمه وغيرك يهدم؟

ومما جاء من ذلك في القرآن الكريم قول تعالى : ﴿وَمَسَا قَلَدُوا اللهُ حَقَّ قَلْدِهِ وَالاَرْضُ جَمِيعاً قَبْضُتُهُ يَومَ القيامة والسَّمَواتُ مَطْوِياتُ بِيَمِينِهِ ﴾ (١) . مثلت الآية الكريمة حال الأرض يوم القيامة والله عز وجل يتصرف فيها بأمره وقدرته تغييرا وتبديلا بحال الشمؤ يكون في قبضة الإنسان يتصرف فيه كيف يشاء ... ومثلت حال السموات وقد طواها الله بقدرته بحال الكتاب المطوى في يمين صاحبه ... والجامع فيهما وقوع كل تحت قدرة صاحبه وإرادته ...

وقوله عز وحل : ﴿ يَا أَيُّهَا اللَّذِينَ آمَنُوا لاَ تَقَدُّمُوا بَيْنَ يَـدَى اللهِ وَرَسُولِهِ ﴾ (٢٠)، مثلت الآية حال المتعجل بالحكم قبل إذن الله به بحال المتقدم بين يدى متبوعه حين المشى بجامع عدم المتابعة في كل . .

⁽١) سورة الزمر الآية ٦٧.

⁽٢) سورة الحجرات الآية ١.

يقول الزمخشرى " وحقيقة قولهم: حلست بين يدى فلان أن يجلس بين الجهتين المسامتين ليمينه وشماله قريبا منه ، فسميت الجهتان يدين لكونهما على سمت اليدين مع القرب منهما ترسعا ، كما يسمى الشئ باسم غيره إذا حاوره وداناه في غير موضع ، وقد حرت هذه العبارة ههنا على سنن ضرب من المجاز وهو الذي يسميه أهل البيان تمثيلا، ولجريها هكذا فائدة حليلة ليست في الكلام العربان ، وهي تصوير الهجنة والشناعة، فيما نهوا عنه من الإقدام على أمر من الأمور دون الاحتذاء على أمثلة الكساب والسنة، والمعنى : ألا تقطعوا امرا إلا بعدما يحكمان به ويأذنان فيه ، فتكونوا إما عاملين بالرحى المنزل ، وإما مقتدين برسول الله على الله عليه وسلم ... "(1).

ومنها قوله تعالى : ﴿ وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبَ ﴾ (**) فقد عدها البعض من قبيل الاستعارة التمثيلية . حيث شبهت حال الغضب الذى أثار موسى بعض الوقت ثم هدأ بحال رجل أثار غيره ثم سكت بجامع التحول من حال إلى حال ... والأولى حمل الآية على الاستعارة المكنية ، حيث شبه الغضب بإنسان يشير غيره ثم حذف المشبه به ورمز له بلازمه وهو السكوت ويقوى ذلك أن المذكور في الآية الكريمة لفظ " الغضب" وهو مشبه وليس مشبها به .

وعد بعض البلاغيين الآية من قبيل التبعية في الفعل ، بأن استعير السكوت للسكون ، واشتق منه سكت بمعنى : سكن ... وبعضهم يجعلها من قبيل القلب ، وأن الأصل : ولما سكت موسى عن الغضب ، كما نقول : خرق الشوب المسمار والأصل : خرق المسمار الثوب ... وهناك قراءتان أخريان للآية الكريمة : إحداهما ولما سكن عن موسى الغضب ، والثانية ولما سكت بالبناء للمفعول والأولى - كما قلت - أن تعد الآية من قبيل الاستعارة المكتية لأن ذلك يصور مدى تمكن الغضب من موسى - عليه السلام

⁽١) الكشاف جه ٣ ص ٥٥٢.

⁽٢) سورة الأعراف آية ١٥٤.

- وكأنه كان يغريه على ما فعل ، ويقول له : قل لقومك كــذا ، وألــق الألــواح ، وحــر برأس أخيك إليك ، ولا تجـد هذا المعنى فـى حمــل الآيــة علـى الاســتعارة التبعيــة ولا فــى القراءتين الأخريين(۱).

ومنها قوله تعالى: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِعَبْلِ اللهِ جَمِيعاً ﴾ أ حيث مثلت حال المتمسك بدين الله وعهده بحال المعتمد على حبل قوى يمنعه من السقوط، ويجوز جعل الاستعارة في الآية مفردة حيث شبه دين الله بالحبل القوى بجامع الحفيظ من الضرر في كل واستعبر لفظ الحبل للدين ... ويكون قوله تعالى " واعتصموا " ترشيحاً للاستعارة لأنه من ملائمات المشبه به ...

ومما حاء من الاستعارة التمثيلية في الحديث البنبوى قوله عليه الصلاة و السلام : (إن أحدكم إذا تصدق بالتمرة من الطيب ، ولا يقبل الله إلا الطيب جعل الله ذلك في كفه فيربيها كما يربى أحدكم فَلُوهُ)(°)، مثلت حال الصدقة القليلة من الكسب الطيب عند الله تعالى ، في محبته لها ورضاه عنها ، بالشئ المحبوب يوضع في اليه اعتزازا به وحرصا عليه .

⁽۱) ارجع إلى الكشاف ج ۲ ص ۱۲۰ .

⁽٢) سورة ق آية ٣٧ .

⁽٣) انظر الإيضاح جـ ٣ ص ١٥١ .

⁽٤) سورة آل عمران أية ١٠٣

⁽٥) الفلو : المهر أو الجحش بعد الفطام .

ومن الاستعارة التمثيلية : الأمثال السائرة ، الواردة عن العرب فيستعار موردها لمضربها ، ومعلوم أن الأمثال لا تغير ، فيستعار موردها الذى قيلت فيه لمضربها الذى تضرب فيه بلا تغيير ولا تبديل ، من ذلك قولهم : " أحشفا وسوء كيلة " ، يضرب لمن يظلم من جهتين ، وأصل مورده أن رجلا اشترى من آخر تمراً ، فوجده رديئاً وناقص الكيل فقال : " أحشفاً وسوء كيلة " ، فصار يضرب لمن ظلم من جهتين .

ومن أمثالهم أيضاً: "رمى عصفورين بحجر "، يضرب لمن يحتال فيدرك أمرين بتدبير واحد ... ومنها: " الصيف ضيعت اللبن "، ويضرب لمن يطلب أمرا بعد فوات الأوان ... ومنها: " عند جهينة الخبر اليقين "، ويضرب لمن يعرف الشمع على حقيقته ووجهه، ومنها: " إنك لا تجنى من الشوك العنب " ويضرب لمن يفعل الشر وينتظر مجازاته بالخير ... ومنها: " قطعت جهيزة قول كل خطيب ". ويضرب لمن يأتى بالقول الفصل في مواطن النزاع.

المجار المركب المرسل: والمجاز المركب المرسل هو اللفظ المركب المستعمل في غير ما وضع له لعلاقة غير المشابهة مع قرينة مانعة .

من ذلك قوله تعالى : ﴿ رَبُّ إِنِّي وَضَعَتُها أَنْفَى ﴾ (١) فا لله عز وجل يعلم ما وضعت وامرأة عمران تعرف أنه تعالى لا يخفى عليه شئ فهى لم ترد الإخبار بما وضعت وإنما أرادت أن تبدى حزنها وتحسرها لعدم بحيته ذكراً حيث كانت قد وهبته ونذرته لحدمة بيت الله ... فهو بجاز علاقته اللزومية إذ يلزم من إخبارها بوضع الأنثى أنها حزينة متحسرة ...

ومنه قوله تعالى : ﴿ رَبِّ إِنِّى وَهَنَ الْعَظْمُ مِنَّى وَاشْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْباً﴾ (١٠ - عليه السلام – إظهار ضعفة وإبراز وهنه ، إذ يلزم من إخباره بأنه قد وهن عظمة وإشتعل

⁽١) سورة آل عمران آية ٣٦.

⁽٢) سورة مريم آية ٤ .

رأسه شيبا ، إبراز ضعفه وإظهار وهنه ... والقرينة مقـام الخطـاب ، حيـث يعلـم زكريـا عليه السلام أن الله لا تخفى عليه خافية ، فليس في حاجة إلى إخبار

وقوله عز وحل : ﴿ رَبِّ قَلَهُ آتَيَتَنِى مِنَ الْمُلْكِ وَعَلَمْتَنِى مِنْ تَاوِيلِ الأَحَادِيثُ ﴾ (١)، أراد - عليه السلام إظهار الغبطة والسرور ، فهو مجاز مركب علاقته اللزومية إذ يلزم من إخباره بأن الله قد آتاه من الملك وعلمه من تأويل الأحاديث ، إبداء سروره وإظهار غبطته ، والقرينة أن الله عز وحل عليم بذات الصدور ، ويوسف - عليه السلام - يعرف أنه تعالى في غنى عن إخباره ، ولا تخفى عليه خافية

وأرى أن المعانى المشار إليها فى الآيات الكريمة ونحوها ، قد فهمت مـن السياق وقرائن الأحوال ، فهى من مستتبعات الـتراكيب^(٢) ، ولـذا لا أحـد داعيـا للقـول بالجـاز المرسل المركب ، وأرى أن يقصر المجاز فى التركيب على الاستعارة التمثيلية .

* * *

⁽۱) سورة يوسف آية ۱۰۱.

⁽۲) انظر کتابنا : " علم المعانی " حدا ص ۳۸ ، ۳۹.

خصائص الاستعارة ومزاياها البلاغية

من أهم خصائص الاستعارة تجسيد المعنويات وتشخيص المجردات ، وخلع الحياة على مالا حياة فيه ، فتصبح المعنويات والأمور المجردة شاخصة أمام الأعين ، ويصير فاقد الحياة بالاستعارة حيا متحركا ... ولننظر في قول الله عز وجل : ﴿ وَاللّهُلِ إِذَا عَسْعَسَ الحياة بالاستعارة حيا متحركا ... ولننظر في قول الله عز وجل : ﴿ وَاللّهُلِ إِذَا عَسْعَسَ وَانتشار ضوئه ، وفرق بين الظهور وانتشار الضوء وبين التنفس ، إن الاستعارة بثت في الصبح الحياة وأضفت عليه صفات الكائن الحي ، وفيها بالإضافة إلى ذلك إيجاء بثقل الليل وكربه وهمومه ، وكأن أنف في ظهور ضوء الصبح إزاحة لهذه الكربات وإزالة لتلك الهموم ، وكأن الصبح يلتقط أنفاسه بزوال ظلمات الليل . وفي قوله تعالى : ﴿ وَلِلّلّهِينَ كَفُرُوا بِرَبّهِمْ عَذَابُ جَهُنّم وَ وَبِئْسَ المُعيور . إذا ألقُوا فِيها سَعِمُوا لَها شهيقاً وَهِي تَفُورُ ﴾ (١٣) ، استعبر الشهيق للصوت الفظيع ، وقوله عز وجل : ﴿ أَبُلُ نُقَدُف بِالْحَقُ عَلَى الباطلِ فيدمَعُهُ ﴿ ١٣) ، استعبر الشهيق استعبر القذف للإيراد ، والدمغ للإذهاب ، ولا يخفي ما في الاستعارتين من بث الحياة في جهنم ومن تجسيد الحق والباطل ، حتى تكأن الحق قذيفة أصابت الباطل فقضت عليه جهنم ومن تجسيد الحق وال أبي العتاهية مهنتا المهدى بالخلافة :

إليه تجهرر أذيالهها

أتته الخلافية منقادة

وفي قول البارودي :

تفزعت الأفلاك والتفت الدهــر(نا

إذا استل منهم سيد غرب سيفه

نجد أن الخلافة والأفلاك والدهر'، قد تحولت بالاستعارة إلى كاثنــات حيــة تفــرع وتتلفت وتمشى في عجب وحياء، وقد صار للخلافة المنقادة أذيال تجررها

⁽١) سورة التكوير آية ١٨.

⁽٢) سورة الملك آية آية ٦، ٧.

⁽٣) سورة الآنبياء آية ١٨.

⁽٤) غرب السيف : حده . وإستل : انتزع.

وتأمل قول أبى ذؤيب : وإذا المنيسة أنشسبت أظفارهسا

ألفيست كسل تميمسة لا تنفسع

تجده قد أبرز المنية في صورة محسوسة مشاهدة إذ جعلها سبعا يفتـك وينشـب أظفاره .

ومن خصائص الاستعارة : الإيجاز ، فهـــى تعطى المعـانى الكثـيرة بألفـاظ قليلـة يسيرة ، على نحو ما نرى في قول ابن المعتز :

بجنسان الحسسن عنابسا

أغمسرت أغصسسان راحتسمه

فقد استعيرت الأغصان للأصابع والعناب للأنامل والمعنى أثمرت أصابع يده الشبيهة بالأغصان بنانا مخضوبة كالعناب ... ولا يخفى عليك ما أحدثته الاستعارة من إيجاز مع حسن بيان وجمال تصوير ...

ومنها المبالغة في تأكيد المعنى وتفخيمه ، لأنها قائمة على تناسى التشبيه وادعاء أن المشبه صار فردا من أفراد المشبه به ، ولـذا كان قولنا : رأيت بدراً ، وأضاء محمد الأرض شرقا وغربا ، أبلغ من قولنا : محمد كالبدر ، وهو التشبيه اللذى بنيت عليه الاستعارة ، وذلك أن الاستعارة قد صيرت محمداً فرداً من أفراد البدور ، مبالغة وادعاء وتسأمل قـول الله عـز وجـل : ﴿ إِنَّا لَمَّا طَفّى الْمَاءُ حَمَلُنساكُمْ فِسى المُجَارِيَةِ ﴾ (١٠) ، فقد المجارِية ﴿ وَأَمّا عَادٌ فَالْمَلِكُوا بِرِيحٍ صَرْصَرٍ عَاتِيةٍ ﴾ (١٠) ، فقد استعبر الطغيان لزيادة الماء وارتفاعه ، واستعبر العنو للشدة ، والاستعارة فيهما أبلغ لأن في الطغيان دلالة على الغلبة والقهر ، ، والعتو شدة فيها تمرد ... وقد يتبع المستعار بملائمات المستعار منه ويبالغ في ذلك حتى ينزل منزلة الحقيقة على نحو مامر بك في الاستعارة المستعارة المس

⁽١) سورة الحاقة آية ١١.

⁽٢) سورة الحاقة آية ٦.

ومن خصائصها : حسن البيان وتحريك المشاعر وتنبيه العقول وتنشيط الأذهان ، ولا يخفى عليك إدراك ذلك فيما مر بك من شـواهد ... ففى قوله تعالى : ﴿ رَبُّ إنَّى وَهَنَ الْعَظَّمُ مِنْى وَالْشَعْلَ الرَّأْسُ شَيْبًا ﴾ (١) ، تجد أن التعبير عن ظهور الشيب وانتشاره بالاشتعال ، قد أبرز الشيب فى صورة واضحة بينة ، تجذب المشاعر وتنبه العقول إلى أن انتشار الشيب لا يمكن تلافيه ودفعه كما أن شواظ النار لا يتلافى .

هذا والاستعارة - كما رأينا - مبنية على التشبيه ، فيشترط لحسنها أن يكون التشبيه حسنا . وحسن التشبيه - كما مر بنا - يحصل بكون وجه الشبه كثير التفصيل ، وكون المشبه به نادر الحضور في الذهن عند حضور المشبه فيه ، وأن يحقق الغرض منه ، فكذلك الاستعارة تحسن إذا كان الجامع بين المستعار له والمستعار منه مفصلا ، كاستعارة الاحتباء لصورة ضم اللجام مقدم السرج إلى فم الفرس واستعارة الاقتيات لإذهاب الرحل شحم السنام على نحو ما رأيت في الاستعارة الغريبة .. وإذا كان المستعار منه نادر الحضور في الذهن عند حضور المستعار له ، كاستعارة الطغيان لارتفاع الماء في قوله تعالى : ﴿ إِنَّا لَمَّا طَعَي الْمَاءُ ﴾ ... وتحسن كذلك إذا كان الغرض منها محققا ، كاستعارة قولم " أراك تنفخ في رماد ، وتضرب في حديد بارد " . لمن يجهد نفسه في عمل لافائدة فيه ...

ومعلوم أن الاستعارة قائمة على تناسى التشبيه وادعاء دخول المشبه فى حنس المشبه به ، ولذا فهى تحسن عندما لا يذكر فى الكلام سوى المشبه به نحو : رأيت قسرا يتحدث ، أما إذا ذكر فى الكلام ما يشم منه رائحة التشبيه ، بأن يذكر المشبه بوجه ينبئ عن الاستعارة لا عن التشبيه ، فإن ذلك يقلل من حسنها كما فى قول الشاعر :

لا تعجبوا من بلى غلالته قد زر أزراره على القمر

(١) سورة مريم آية ٤.

فقد استعير القمر للممدوح ، وذكر في البيت الضمير العائد على المشبه وهو الضمير المضاف إليه في " غلالته " و " أزراره " ، ولكن ذكره – كما ترى – بوجه لا ينبى عن التشبيه ، بل ينبئ بالاستعارة ، فقلل ذلك من حسنها ... أما إذا ذكر بوجه ينبئ بالتشبية كقولنا : محمد أسد ، ورأيت رجلا مثل الأسد ، وهذا رجل أسد ، فإن هذا يبطل الاستعارة على أرجح الأقوال ويعود بالكلام إلى التشبيه ...

هذا في الاستعارة التصريحية ، أما في المكنية ، فمن الواضح أنه يصرح فيها بلفظ المشبه ويسند إليه لازم المشبه به ...

ومما يقلل من حسن الاستعارة أيضا غموض وحه الشبه الحامع بين المستعار له والمستعار منه لأن الاستعارة مبنية على تناسى التشبيه ، فإذا أضيف إلى هذا التناسى غموض وحه الشبه ، تضاعف الحفاء ، وصارت الاستعارة ألغازا وتعمية ، أما التشبيه فيحسن فيه خفاء وحه الشبه - كما مر بسك - لإمكان تقريبه بذكر المشبه ، أو إزالة الحفاء بذكر الوحه والتصريح به

فيجوز أن نقول: هذا الرجل كالأسد في نتن الفم لزوال الخفاء بذكر وجه الشبه ... ولا يجوز ان نقسول: رأيت أسدا ، ونريد رجملا أبخر نستن الفم . و نقول: "الناس كإبل مائة لا تجد فيها راحلة" ... ولا نقول: رأيت إبلا مائة لا تجد فيها راحلة ، ونريد رجالا كثيرين ليس بينهم إلا رجمل واحد متميز بصفة الكمال ، وذلك لخفاء وجه الشبه في الاستعارة ، وزوال هذا الخفاء بذكر المشبه في الاستعارة ، وزوال هذا الخفاء بذكر المشبه في الاستعارة ، وزوال هذا الخفاء بذكر المشبه في التشبيه .

وإذا قوى وحه الشبه ووضح وضوحا تاما بين المشبه والمشبه به كتشبيه العلم بالنور في البياض والإشراق ، وتشبيه الشبهة والبدعة بالظلام في السواد ، فعندئذ تحسن الاستعارة ولا يحسن التثنيه لأنه يصبح كتشبيه الشئ بنفسه ... فيحسن أن نقول : " امتلأ قلبي نوراً " ونريد : علما ومعرفة ، و " صار فلان في قلبه ظلمة " .

ونريد : شبهة وشكاً ولا يحسن أن نقول" امتلاً قلبي علما وإيمانا كالنور " وصار في قلب فلان شك وشبهة كالظلمة ...

الاستعارة المعيبة : مما تقدم يتضح لنا أن حسن الاستعارة يتوقف على عدة أسور أهمها : حسن التشبيه الذى بنيت عليه ، وقرب وحه الشبه ووضوحه ، وألا يذكر فى الكلام ما يشم منه رائحة التشبيه ، فإن فقد أمر من هذه الأسور قلل فقدانه من حسن الاستعارة وروعتها ...

وقد حاول النقاد وضع ضوابط للاستعارة بحيث يعد الخروج عن تلـك الضوابط عيبا وقبحا ، وأهم تلك الضوابط :

١- أنَّ تكون هناك مناسبة في العرف والعادة بين المستعار له والمستعار منه .

٢- أن يكون هناك وجه حامع بين المستعار له والمستعار منه ، وكلما قرب هـذا الوجه حسنت الاستعارة ، وكلما بعد وغمض قلل ذلك من حسنها ، فإن اشتد غمـوض الوجه وبعد جدا عد ذلك عيبا ...

٣- مدى قبول النفس والأذواق للاستعارة أو نفورها منها ...

وتبعا لاختلاف العادات والأعراف ، واختلاف الأذراق التى تقبل الاستعارة أو ترفضها ، فقد اختلف العلماء والنقاد فى قبولها وردها ، وفى استحسانها وعيبها ، فما يرفضه أحدهم يقبله الآخر ، وما يعيبه هذا يستحسنه ذاك . وإليك نماذج متعددة يتضح لك من خلالها ما ذكرنا ...

يقول المتنبى متغزلا : مسرة فى قلوب الطيــب مَفْرَقهـا وحسرة فى قلوب البيض واليلب^(۱)

ويقول مادحا :

(١) اليض : السيوف . واليلب : الدروع تتخذ من الجلود .

- 240 -

تجمعت في فواده همم ملء فواد الزمان إحداها

عاب النقاد عليه حعله للطيب والبيض واليلب قلوبا ، وللزمــان فــؤادا ، وقــالوا : هذه استعارة لم تجر على وحه شبه قريب ولا بعيد ... وإنما تصــح الاستعارة وتحســن إذا حرت على وحه من المناسبة ، وطرف من الشبه والمقاربة .

وقد قبل صاحب الوساطة هذه الاستعارات ، وأحاب بأن لما قاله المتنبى نظيرا فى أشعارهم ، كقول أبى رميله :

هم ساعد الدهر الذي يُتقىي بـ ه وما خير كـف لا تنــوء بســاعد

وقول ابن أحمر :

ولهت عليه كسل معصفة هوجاء ليسس لِلبُّها زَبْسُرُ ١١٠

وقول الكميت :

ولما رأيست الدهـر يقلب ظهـره على بطنه فعل المعك بــالرمل (٢٠

فهؤلاء قد جعلوا للربح لبا ، وللدهـر سـاعدا وظهـرا وبطنــا و لم ينكـر عليهــم ، فكيف ينكر على المتنبى ما صنع ؟

ويمكن أن نضيف إلى ما ذكره القاضى الجرجانى من الاستشهاد بتلك الأبيات ، وقياسه عليها قبوله الاستعارة فى بيتسى المتنبى ، يمكن أن نضيف إليه أن الاستعارة فى الأبيات المذكورة من قبيل الاستعارة المكنية التى تبنى – غالبا – على التشميعيص والتحسيد ونقل عناصر الطبيعة والمعنوبات من عالمها إلى العالم الحى المتحرك بغض

(١) الزبر : أصله طى البئر وإذا طويت تماسكت واستحكمت وقد استعبر هنا للربع والمسراد : انحرافهــا وهبوبها وأنها لا تستقيم على مهب واحد فهى كالناقة الهوجاء وهى التى كأن بها هوجا من سرعتها. (٢) الممعك : المتمرغ فى الرمل أو التراب . النظر عن التدقيق ومحاولة التماس وجه شبه ، أو إدناء وتقريب المستعار لمه من المستعار منه ...

ومن ذلك قول امرئ القيس عن الليل :

وأرداف أعجازا وناء بكلكل

فقلت له لما تمطى بصلبه

فقد استحسنه الآمدى وجعله من أحود الاستعارات ، لأن اسرأ القيس وصف أحوال الليل الطويل ، فذكر امتداد وسطة وتثاقل صدره وترادف أعجازه ، فلما جعل له وسطا ممتدا وصدراً ثقيلا وأعجازا مرادفة لوسطه ، استعار له اسم " الصلب " ، وجعله متمطيا من أجل امتداده ، واسم " الكلكل " وجعله النيا لتثاقله ، واسم " العجز " من أجل نهوضه ... وما استحسنه الآمدى جعله ابن سنان وسطا ، فذكر أن بيت امرئ القيس ليس من جيد الاستعارة ولا رديئها ، بل هو الوسط بينهما ، لأنها استعارات مبنية على بعضها ، وإنما تحمد الاستعارة وتستجاد إذا كانت غنية بنفسها غير مفتقرة إلى الاستعارة المبنية على استعارة أعرى من أبعد الاستعارات وأجودها طالما وجدت المناسبة المطلوبة ، وقد ورد ذلك في النظم الكريم . انظر في قوله تعالى : ﴿وَصَرَبُ اللهُ مَشَلاً وَرَيَّهُ كَانَتُ آمِنَةٌ مُطْمَيْنَةٌ يَأْتِيها وِرَقُها رَعُداً مِنْ كُلُّ مَكَان فَكَفَوت بِأَنْهم اللهِ فَأَذَاقها الله بعض ، الأول : التعبير بالقرية عن الأهل بحازا مرسلا علاقته المحلية ، والثانى: استعارة اللباس لما أحاط بهم وعلا وجوهم من صفرة وهوالله ، وقد وحد بينها التناسب التام كما لا يخفى ...

ويعيب أبو هلال العسكرى ويستقبح الاستعارة في قول الحطيئة :

⁽١) سورة النحل آية ١١٢.

سقوا جارك العيمان لما جفوته وقلص عن برد الشراب مشافره(١)

وفى قول مزرد :

فمسا رقسد الولسدان حتسى رأيتسه على البُّكُر يَمْوِيسه بسساق وحسافو(٢)

ولعل سبب عيبه واستقباحه يرجع إلى إطلاق لفـظ " المشـفر " ، الحـناص بالبعـير على شفة الإنسان ، ولفظ " الحافر" ، الخاص بذوات الأربع على قدم الإنسـان ، دون أن يكون لهذا الإطلاق غرض أو فائدة ...

ولكن عبد القاهر يخالف العسكزى في ذلك ، على نحو ما مر بنا في المجاز المرسل الذي علاقته " الإطلاق والتقييد " حيث يرى أنه حال من الفائدة ، إذ يطلق المقيد عن قيده ويقيد بقيد آخر كاستعمال المرسن الموضوع للدلالة على " أنـف البعير " في الدلالة على أنف الإنسان في قول رؤبة ;

ومقلية وحاجب مزجج وفاهم ومرسينا مسرجا

ولكنه قد يتحول إلى مجاز مفيد وعندئذ يخرج من دائرة المجاز المرسل إلى دائرة الاستعارة كما في بيتى الحطيئة ومزرد ، فالحطيئة أراد أن يصف نفسه بسوء الحال وقبح المآل الذى آل إليه بمعاشرة الزبرقان بن بدر ، فاستعار من أجل هذا مشفرى البعير لشفتيه تهكما بالزبرقان الذى أضاع ضيفه ، وإذا رجعنا إلى شعر الحطيئة وجدنا أن ذمه وتقبيحه لنفسه ليس بمستبعد عليه ... وكذلك لا يستبعد عبد القاهر أن يكون مزرد أراد باستعارة الحافر للقدم أن يصف ضيفه بسوء الحال في مسيره وتقاذف نواحي الأرض به . وأن يبالغ في شدة حرصه على تحريك بكره واستخراج كل طاقته وبجهوده ... ونظير ذلك قول الفرزدق في الهجاء:

⁽١) العيمان : شديد العطش إلى اللبن .

⁽٢) البكر : الفتى من الإبل ، ويمريه : يستخرج ما عنده من الجرى .

فلو كنت ضبيا عرفت قرابتي ولكن زنجسي غليظ المشافر

وقول الآخر :

سأمنعها أو سوف أجعل أمرها إلى ملك أظلافه لم تشمقق

وقول الله عز وحل : ﴿ سَنَسِمُهُ عَلَى الْخُوطُومِ ﴾ (١) ، فقـــد استعيرت المشــافر للشفاه ، والأظلاف للأظافر والخرطوم للأنف بهدف الذم والتقبيح على نحو ما رأينـــا فــى المجاز المرسل ...

وعاب كثير من النقاد قول أبي تمام .

لا تسقني ماء الملام فإنني صب قد استعذبت ماء بكائي

وقوله :

لم تسق بعد الهوى ماء أقل قاذى من ماء قافية يستقيكه فهم

حيث جعل لكل من " الملام " و " القافية " ماء على سبيل الاستعارة المكنية ، وهو مما لا يستساغ ، لأن للاستعارة حدا تصلح فيه فإذا حاوزته فسدت وقبحت ، وليست الاستعارة في البيتين كقولهم : هذا ثوب له ماء ... ولفظ له ماء ... وفلان حلو الكلام ... وعذب المنطق ... وحلو المنظر ، لأنهم لم يجعلوا الماء مشروبا بالاستعارة كما في البيتين و لم يريدوا حلاوته على اللسان ولا عنوبته في الفم ، بل يريدون عنبا في النفوس وحلواً في القلوب والأعين

ويرى الآمدى أن الاستعارة في البيتين مقبولـة ومستساغة ، ويوضـع ذلـك بِـأن الشاعر قصد إلى المشاكلة بين الماءين : " ماء أقل قــذى ومـاء قافيـة " ... و " مـاء المــلام

- 789 -

⁽١) سورة القلم آية ١٦.

وماء البكاء " ... على نحو قوله عز وحل : ﴿وَجَوْاءُ سَيَّعَةٌ سَيَّعَةٌ مِثْلُها﴾ (١) ، فقد اطلقت السيئة الثانية على المجازاة والعقاب من باب المشاكلة . كما أنه يجوز أن يسقى القول وأن يشرب الكلام على سبيل الاستعارة فلا يكون ذلك شربا بالفم ، بل بالنفس والقلب وعندئذ نكون قد استعرنا السقى والشرب لقبول النفس واستساغتها أو عدم استساغتها على حد قوطم : أغلظت لفلان القول وجرعته منه كأسامرة ، وسقيته منه أمر من العقم.

ومن الاستعارات التى اتفق كثير من النقاد على عيبها ورفضها ، قول أبى تمام : فضربت الشتاء فسى أخدعيــه ضربـة غادرُتْــه عَــوْداً رَكُوبــا(٢) ذ وقوله :

يادهر قوم من أخدعيك فقد أضججت هذا الآنام من خُرُقِك

فقد جعل لكل من " الشتاء " و " الدهر " أحدعين وهو مما لا يستساغ ولا تقبله الأفواق ... وكذا جعله للمعروف كبدا في قوله :

إلى ملك في أيكة المجد لم يزل على كبد المعروف من نيله برد

وجعله للعرض كعبا وللمال خدًا في قوله :

بلوناك أماكعب عرضك في فعال ولكن خد مالك أسفل العلا

العلا وجعل ذى الرمة للدجى يافوخا فى قوله :

تيممن يا فوخ الدجى فصدعته وجوز الفلاصدع السيوف

للقواطع وجعل العباس بن الأحنف للدمع أعجازا وللدم أعناقا في قوله :

⁽١) سورٍة الشورى آية ٤٠.

⁽٢) عوداً : الجمل المسن ... والأحدعان : عرقان في العنق.

ولى جفون جفاها النوم فاتصلت أعجاز دمع بأعناق المدم السرب وحعل الرضى للزمان عرنينا في قوله :

ملك سما حتى تحلق في العلا وأذل عرنين الزمان السمامي (1)

وجعل تأبط شرا للموت أنفا وُمنخرا رثيما أى : داميا فى قوله :

نحز رقابهم حتسى صدعنا وأنف الموت منخسره رثيسم

وجعل أبي نواس للمال رجلا و صوتا قديح في قوله :

ما لرجل المال أمست تشتكى منك الكلالا

وقوله :

بــح صـوت المــال ممــا منــك يشــكو ويصيــح

ومراده من ذلك أن المال يتظلم من إهانته إياه بالإضاعة وكثرة الإنفاق ، فــالمعنى حسن والتعبير عنه قبيح . . والجيد في هذا المعنى قول مسلم بن الوليد :

تظلم المال والأعداء من يده لا زال للمال والأعداء ظلاما

ومن الملاحظ في هذه الشواهد ، أن الاستعارة فيها من قبيل الاستعارة المكتية ، وأن ما عابه النقاد واستقبحوه هو الاستعارة التخييلية أى : إثبات لازم المشبه به للمشبه ، وكأنهم رأوا في هذا الإثبات خروجا عن المألوف والمعهود الذي اعتاده العرب ، فقد اعتادوا جعل الدهر إنسانا ، ووصفوه بالوفاء والغدر ، وحعلوا له ساعداً ، وألفوا جعل المنية سبعا ، وتخيلوا لحا أظفاراً ... ولكنهم لم يجعلوا للدهر أخدعا و لم يتكلموا عن استه ، و لم يجعلوا للمعروف كبدا ولا للحي يافوخا ، ولا للعرض كعبا ولا للمال رحلا ... وقد أدرك النقاد ذلك

⁽١) العرنين : الأنف أو ما صلب منه ...

فأرادوا ألا يشتط الأدباء فسى تصوراتهم وتخيلهم ، ويتحاوزا حدود التصورات المألوفة والمعهودة لمدى العرب ...

ولا يعنى ذلك أن ما عابه النقاد مقصور على الاستعارات المكنيـــة ، بــل تجاوزهــا إلى الاستعارات التصريحية إذا ما حاءت مجافية للأذراق السليمة والطبـــاع القويمـــة ونفــرت عنها النفرس الزكية .

ومن ذلك قول زيد بن مفرغ يهجو عبيدا لله بن زياد :

ويوم فتحت سيفك من بعيـد أضعـت وكـل أمـرك للضيــاع

فقد عاب النقاد استعارة " الفتح " لسل السيف ...

ومنه ما ورد أن المهلب قال لرجل من الأزد: متى أنت ؟ قبال: " أكلت من حياة رسول الله عليه عليه وسلم سنتين " فقال له: " أطعمك الله لحمك " ، فقد عاب عليه استعارة الأكل للإدراك ، لأنها استعارة تنفر منها النفوس ولا تقبلها الأفواق...

(الفصل الثالث

الكنساية

الكناية في اللغة أن تتكلم بالشئ وتريد غيره ، يقال : كنيت بكـذا عـن كـذا إذا تركت التصريح به ، فبابه : كنى يكنى كرمى يرمى ، وقد ورد : كنا يكنوا كدعا يدعـو ... أنشد الجوهرى .

وإنى لأكنو عن قدور بغيرها وأعرب أحيانا بها وأصسارح(')

أما المصدر فهو : "كناية " ، و لم يسمع "كناوة " ، ولذا فإن "كنيت " أفصح من "كنوت " ...

والكناية في اصطلاح علماء البيان : لفظ أطلق وأريد به لازم معناه ، مــع حــواز إرادة المعنى الأصلي...

فالمتكلم يترك اللفظ الموضوع للمعنى الذي يريد التحدث عنه ويلجأ إلى لفظ آخر موضوع لمعنى آخر تابع للمعنى الذي يريده فيعير به عنه ...

يقول عبد القاهر: " الكناية أن يريد المنكلم إثبات معنى من المعانى ، فلا يذكره باللفظ الموضوع له في اللغه ، ولكن يجئ إلى معنى هو تاليه وردفه في الوحود ، فيومئ به إليه ، ويجعله دليلا عليه "(۲) ... وليس هنالك ما يمنع من إرادة المعنى الأصلى للفظ مع المعنى الكنائي المراد ... مشال ذلك قولهم : " هو طويل النجاد "(۲) يريدون : طويل القامة، " وكثير رماد القدر " ، يريدون : كثير القرى " وهي نشوم الضحى " ، يريدون أنها مخدومة مترفة ، وقولنا : " قابلت فلإنا فلوى عنقه " ، أى : أعرض ، " وواحهته بالحق فاحمر وجه ، أى : أصابه الخجل ... ففي هذه الأمثلة ، أطلق لفظ الملزوم ، وأريد

- 784-

⁽١) قدور : اسم امرأة .

⁽٢) دلائل الإعجاز ص ١٠٥.

⁽٣) النجاد : حمالة السيف .

به لازمه ، فطول النجاد يستلزم طول القامة ويدل عليها ، وكثرة الرماد ، تستلزم كثرة الطهى وكثرة الطهى تستلزم كثرة الطهى وكثرة الطهى تستلزم كثرة القرى وتدل على الكرم ، وكثرة النوم فى الضحى تستلزم الرق والرفاهية ، ولى العنق يستلزم الإعراض ويدل عليه ، وحمرة الوجه عند المواجهة تستلزم الحنجل .. وإرادة اللازم فى هذه الأمثلة لا يمتنع معها إرادة الملزم وحصوله ، فطول القامة لا يمتنع معه طول النجاد وإرادة الكرم والضيافة لا يمتنع معهما كثرة الرماد وكون المرأة مترفة مخدومة لا يمتنع معه نومها حتى الضحى ، ولى العنق لاتمتنع إرادة مع الإعراض ، وكذا حمرة الوجه يجوز إراداتها مع إرادة الحجل ...

علاقة الكناية: واستخدام اللفظ في غير معناه الذي وضع له لا يتم إلا عند وجود علاقة تربط بين المعنين: المعنى الكنائي الذي استخدم فيه اللفظ ، والمعنى الأصلى الذي كني به ، كما هو الحال في المجاز ، والعلاقة هنا في الكناية هي علاقه الردف والتبعية ، أو بمعنى آخر التلازم بين المعنى الذي يدل عليه ظاهر اللفظ و المعنى المراد منه ففي قول الله عز وجل : ﴿ وَيَوْمَ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْهِ يَقُولُ يَالَيْتَنِي اتَّحَدُثُ مَعَ الرَّسُولِ سَبِيلاً ﴾ (١) ، عبر عن الشعور بالتحسر والندم على ما فات ، بالعض على الدين، وكذا في قوله تعالى : ﴿ وَأَحِيط بِشَعْرِهِ فَأَصْبَح يُقلَب كَقَيْهِ عَلَى ما أَتُفْقَ اليدين، وكذا في قوله تعالى : ﴿ وَأَحِيط بِشَعْرِهِ فَأَصْبَح يُقلّب كَفَيْهِ عَلَى ما أَتُفْقَ فِيها ﴾ (١) ، عبر عن نفس المعنى وهو " الندم والتحسر " بتقليب الإنسان كفيه .. والعلاقة بين " الندم والتحسر " وبين " عض البدين " أو " تقليب الكفين " هي التلازم الذي يرحع إلى ما عرف عن الإنسان وطباعه ، فقد عرف عنه أنه إذا ندم عض على يديه أو يتعليب كفيه متحسراً على ما فات ، كما أن من طباعه ، حمرة الوجه عند الخجل ، وقطيبه عند الخضب .

وفی قول الشاعر : یذکون نــار القـری فـی کــل شــاهقة یلقــی بهــا النــــا

يلقى بها المنسدل الهنسدى محطومسا(")

⁽١) سورة الفرقان آية ٢٧.

⁽٢) سورة الكهف آية ٤٢.

⁽٣) المندل الهندى : عود طيب الرائحة يستحلب من الهند ... والمحطُّوم : المكسر.

كنى عن الكرم بإذكاء النيران فئ الأماكن العالية لإرشاد الضيوف ، والعلاقة بين المعنيين : التلازم الذى يرجع إلى ما عرف عن العرب ، فمن عاداتهم ، إيقاد النيران فى الأماكن المرتفعة يرشدون بها القادم إليهم .. وفى قول المتنبى يمدح سيف الدولة ويشيد بشجاعته :

فمساهم وبسطهم حريسر وصبحهم وبسطهم تسراب ومن في كفه منهم قنساة كمن في كفه منهم خضاب

كنى عن ثراء العدو وسيادته قبل أن يلقاه سيف الدولة ، بأنه يفترش الحرير " وبسطهم حرير " ، وكنى عن إذلاله وخضوعه ، بقوله : " وبسطهم تراب" ، كما كنى عن الرجل فى البيت الثانى بقوله : " ومن فى كفه منهم قناة " ، وعن المرأة بقوله : " من فى كفه منهم خضاب " ، والعلاقة بين المكنى به والمكنى عنه : التلازم الذى يرجع فى البيت الأول إلى العرف والعادات والتقاليد ، فمن عادة الثرى أن يفترش الحرير ومن عادة الذليل أن يفترش التراب ... ويرجع فى البيت الثانى بالإضافة إلى العرف والعادات إلى خصوصيات الأفعال ، فحمل السلاح يختص بالرجل ، وخضاب الكف يختص بالمرأة ... وبهذا يتضح لنا أن التلازم القائم بين المعنيين : المكنى به والمكنى عنه . يرجع فى الغالب إلى العرف الذي تعارف عليه القوم ، وإلى طباع الإنسان والحيوان وطبائع الأشياء الأخرى . وإلى خصائص الأفعال ، ثم إلى عادات العرب وتقاليدهم التى ألفوها ...

ما الفرق بين الكتابة والجاز؟ ... ويختلف أسلوب المجاز عن أسلوب الكتابة في أن أسلوب المجاز يشتمل على قرينة تمنع من إرادة المعنى الأصلى للفظ ، فقولنا : " عجبت من الجيفة كيف يطغى " بحاز مرسل علاقته : اعتبار ما سيئول إليه الإنسان بعد موته حيث أطلق لفظ " الجيفة " وأريد بها الإنسان الحي ، والقرينة أن الجيفة يستحيل أن تطغى ، وتلك القرينة تمنع إرادة المعنى الأصلى للجيفة .. وكذلك الاستعارة في قوله تعالى : ﴿إِنَّا لَمُنَّا طُغَى الماءُ حَمَلْناكُمْ فِي الجَارِيَةِ ﴾(١) ... وفي قوله عنو

⁽١) سورة الحاقة الآية ١١.

وجل: ﴿وَاخْفِضْ لَهُما جَنَاحَ الذُّلُ مِنَ الرَّحْمَةِ ﴿ اللّهِ اللّهِ اللّهِ اللهِ اللهِ الكناية وبهما تمنع إرادة المعنى الخقيقى للذل ... أما القرينة فيهما تمنع إرادة المعنى الخقيقى للذل ... أما القرينة في أسلوب الكناية فإنها لا تمنع إرادة المعنى الأصلى للفظ فغى الشراهد المتقدمة لا تمنع القرينة من أن يعض الظالم المتندم على يديه يوم القيامة وأن يقلب صاحب الجنة التى صارت حاوية كفيه حال ندمه ... وأن تجتمع الحمرة والحجل ، وكثرة الرماد والكرم ... إلا إذا عرض عارض عارض عارجى يمنع إرادة المعنى الأصلى في الكناية فعندئذ يمتنع إرادته بسبب هذا العارض. كما في قوله تعالى : ﴿ لَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ * وَهُو السَّمِيعُ البَصِيرُ ﴾ (٢) ، وذلك على القول بأن الكاف أصليه وأن الآية تفيد نفى المثلة عن الله عز وجل بطريقة الكناية ، إذ نفى مثل المثل يستلزم نفى المثل ، ويمتنع في الآية إرادة المعنى الأصلى ، وهذا الامتناع ليس بسبب القرينة ، بل بسبب عارض حارجي وهو إفادة ثبوت المثل لله عز وجل وذلك بسبب القرينة ، بل بسبب عارض حارجي وهو إفادة ثبوت المثل لله عز وجل وذلك .

أقسام الكناية : وتنقسم الكناية باعتبار المعنى المكنى عنــه وهــو المعنــى المـراد إلى ثلاثة أقسام :

۱- كناية عن موصوف ... وذلك بأن يذكر في الكلام صفة أو عدة صفات لها اختصاص ظاهر بموصوف معين ، ويقصد بذكرها الدلالة على هـذا الموصوف كما في قوله عز وجل : ﴿أَوَ مَنْ يُنشَأُ فِي الحِلمَةِ وَهُوَ فِي الحِصامِ عَيْرُ مُبينٍ﴾ " . حيث كنى عن المرأة بصفتين تختصان بها اختصاصا بينا وهما التنشئة في الحلية وعدم الإبانة في الحصام...

وكقول المتنبي في الكناية عن المزأة وعن الرحل : ﴿

⁽١) سورة الإسراء الآية ٢٤.

⁽٢) سورة الشورى الآية ١١.

⁽٣) سورة الزحرف آية ١١.

ومن في كفه منهم قناة كمن في كفه منهم خضاب

فحمل القناة من خصائص الرجل وخضاب الكف من خصائص المرأة .

وقول عمرو بن معد يكرب :

الضاربين بكل أبيض مخلِم والطاعنين مجامع الأضغان(١)

كنى بمجامع الأضغان عن القلب ويكنسى عنه أيضاً بمواطن الأسرار ، وبمكان اللب ، ومكان الحقد ومكان الرعب .. انظر إلى قول أبى نواس يصف الخمر :

فلما شربنا ودب دبيبها إلى موطن الأسرار قلت لها قفى

وقول البحترى في وصف طعنة أصاب بها ذئبا :

فأتبعتها أخسرى فسأضلك نصلهسا

بحيث يكون اللب والرعب والحقد(٢)

ومن ذلك قولهم في الكناية عن الخمر " أم المصائب " لشهرة الخمر عند العقالاء بجلب المصائب وتوليد الكوارث ... وفي الكناية عن النساء " ذوات الخلاخل " وفي الكناية عن الدينار : "الأصفر الرنان" . وفي الكناية عن الصدر : " موطن الحلم " وعن اللغة العربية بأنها " لغة الضاد" يقول شوقي :

جعل الجمال وسره في الضاد

إن الـذي مـلأ اللغـات محاسـنا

وقولهم في الكناية عن السفينة : " ابنة اليم " لملازمنها ماء البحس .. كما يكنى عنها بذات الألواح والدسر ، قال عز وجل : ﴿ وَحَمَلْنَاهُ عَلَى ذَاتِ ٱلوَاحِ وَدُسُو ﴾ (٢٠)، كنى عن السفينة بذات الألواح والدسر ... ونلاحظ في الشرواهد والأمثلة المذكورة أن

⁽١) المخذم : القاطع من السيف ... والأضغان : جمع ضغن وهو الحقد ...

⁽٢) أَصْلَلْتَ : غيبتُ ... والنصل : حديدة الرَّمْع والسهم .

⁽٣) سورة القمر : الآية ١٣.

الصفة أو الصفات التي صرح بها لهـا مزيـد اختصـاص بـالموصوف الـذي كنـي بهـا عنـه ولازمة لمعناه ، وواضحة الدلالة عليه ولذا ساغ الكناية بها عنه ...

٢- كناية عن صفة : وذلك بأن يذكر في الكلام صفة أو عدة صفات بينها وبين صفة أخرى تلازم وارتباط ، بحيث ينتقل الذهن بإدراك الصفة أو الصفات المذكـورة إلى الصفة المكنى عنها المرادة .. كما في قولهم : " فلان طاهر الذيل ، ونقسي الثوب " ، كناية عن العفاف والطهر ، فطهارة الذيل ونقاء الشوب ، صفتان يلازمهما عادة صفة العفاف وصفة الطهر ... وقولهم : " فلان شب عن الطوق " ، كناية عن اجتيازه مرحلــة الطفولة إلى مرحلة اليفاعة والشباب ، فالشب عن الطوق صفة تلازمها عادة صفة احتياز مرحلة الطفولة .. وكذا قولهم : " ضرب فلان كفا بكف " كنايـة عـن النـدم والتحسـر و" أصبح فلان يمشي على عكاز " كناية عن ضعفه وكبر سنه و " فلان كثـير الرمـاد ... وجبان الكلب ... ومهزول الفصيل " كناية عن الكرم والجود و" فـلان طويـل النجـاد " كناية عن طول القامة " و " قطب وجهه وانتفخت أوداجه " كناية عن الغضب و "احمر وجهه "كناية عن الخجل و" حدثني بلغة المدفع "كناية عن القوة " " ونظر إلى الدنيــا بمنظار أسود "كناية عن التشاؤم و " فلان ناعم الأظفار "كناية عن قلة الخــبرة والتجربــة ... ومن شواهدها في النظم الكريم قوله تعالى : ﴿ وَلاَ تُصَعُّرُ خَدُّكَ لِلنَّاسِ وَلاَ تَمْشُ فِي الأرْضِ مَوْحًا ﴾(١) ، كنى عن صفتى التكبر والفحر بتصعير الخد والمرح في الأرض لما بين الصفتين المذكورتين والمكنى عنهما من تلازم وارتباط .. وقوله تعالى : ﴿وَلَمَّا سُـقِطُ **فِي أَيْدِيهِمْ وَرَأُواْ أَنَّهُمْ قَدْ ضَلُّوا ﴾ (٢) ، كني عن ندمهم على ما فعلوه من عبادة العجل** بالسقوط في الأيدى وهو عض الأصابع ، لأن هذا من شأن النادم عنـــد شـعوره بخطـه ، وتلاحظ مدى دقة النظم الكريم في التعبير عن شدة الندم ، فــالرءوس هــي التــي ســقطت على الأيدى لتعض الأصابع والشأن في ذلك أن الأصابع هــى التـى ترتفـع إلى الأفــواه . .

- Y & A -

⁽١) سورة لقمان آية ١٨.

⁽٢) سورة الأعراف آية ١٤٩.

وفي هذا إنباء بشدة شعورهم بسالندم فقـد خـارت قواهـم ومـالت رؤوسـهم وهـوت .. ونظير الآية في التعبير عن الندم قوله تعالى : ﴿وَيَوْمُ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى يَدَيْبِهُ (١٠) ، وقولــه عز وجل : ﴿ وَأُحِيطَ بِشَمَرِهِ فَأَصْبَحَ يُقُلُّبُ كَفِّيهِ عَلَى مَا أَنْفَـقَ فِيهِـاً وَهِـىَ خَاوِيـةٌ عَلَى غُرُوشِهاَ ... ﴾ (٢).

واقرأ قوله تعالى : ﴿وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ أَنَهَا لَكُمْ وَتَوَدُّونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ الشَّوْكَةِ تَكُونُ لَكُمْ وَثِيرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحِقُّ الْحَقُّ بِكَلِمَاتِهِ وَيَقْطَعَ دَابِرَ الْكَسافِرِينَ ﴾(٣) . نجد في الآية كنايتين ، الأولى كناية عن موصوف في قوله : (ذات الشوكة) فقد كنـي به عن الحرب والنفير ، والثانية كناية عن صفة في قولـه (ويقطع دابـر الكـافرين) فقــد كني به عن صفة الاستئصال والإبادة..

ومن شواهد الكناية عن صفة في أشعارهم قول الحماسي في الكناية عن ضعامة الأرداف وعظم الثدى وضمور الخصر والبطن :

مس الظهــور وأن تمــس بطونــا أبت الروادف والثدى لقمصهسا

وقول المتنبى في الكناية عن صفتي " العز والسيادة " و " الفقر والحاحة " : وصبحهم وبسمطهم تسراب فمسساهم وبسسطهم حريسسر

وقول الآخر في الكناية عن صفة الكرم : جبان الكلب مهزول الفصيل (١) وما يك في من عيب فسإني

⁽١) سورة الفرقان آية ٢٧.

⁽٢) سورة الكهف آية ٤٢.

⁽٣) سورة الأنفال آية ٧.

 ⁽٤) الفصيل: ولد النقاة ، وهزاله بحرمانه من لبنها لنحرها للضيوف أو إطعامهم لبنها وإيثارهم به..

وقول عمر بن أبى ربيعة فى الكناية عن طول الجيد : بعيدة مهوى القبوط إما لنوفيل أبوها وإما عبد شمس وهاشم(١)

وقول النابغة الذبياني في مدح الغساسنة :

رِقَاقَ النعال طيّب حُجُزاتهــم يُحَيُّون بالريحان يــوم السباســب(٢)

ففى البيت ثلاث كنايات ، الأولى : الكناية عن السترف والسيادة برقة النعال ، فهم لا يمشون حتى يخصفوا تعالهم ويجعلوها سميكة ، وإنما يركبون الخيل ، ويلزم من ذلك السيادة ، والثانية : الكناية بطيب حجزاتهم عن صفة العفة والطهارة ، والثالثة : الكناية عن رقة أمرجتهم وحسن أذواقهم ومحافظتهم على التقاليد المرعية ، بقوله : " يحيون بالريحان يوم السباسب" ...

وقول طرفة بن العبد فى الكناية بصغر الرأس عن الذكاء : أنا الرجل الضرب الذى تعرفونه خشاش كوأس الحيـة المتوقــد (٢)

فهم يكنون بصغر الرأس عن الذكاء كما يكنون بعظمها وضخامتهـــا عــن الغبــاء والبلادة ، وبعرض القفا عن صفة البله .:

ح. كناية عن نسبة: وذلك بأن يريد المتكلم إثبات صفة لموصوف معين أو نفيها عنه ، فيترك إثبات هذه الصفة لموصوفها ، ويتثبتها لشئ آخر شديد الصلة ووثيق الارتباط به ، فيكون ثبوتها لما يتصل به دليلا على ثبوتها له .. كقولهم في مقام

⁽١) القرط : ما تتزين به المرأة بلبسه في الأذن ومهواه : المسافة من شحمة الأذن إلى الكتف .

 ⁽Y) حجزة الإزار : موضع شده من الوسط ، والريحان : الزهر الطيب الرائحة ، والسباسب : يوم عيد عند النصارى يسمى يوم الشعانين وكان الغساسنة يدينون بالنصرانية.

⁽٣) الضرب: الخفيف اللحم ..والخشاس: الصغير الرأس، والمتوقد: سريع الحركة .

المدح:" المجد بين ثوبيه والكرم بين برديمه " أرادوا نسبة المجد والكرم له ، فعدلوا عن التصريح بذلك إلى جعل المجد بين ثوبيه ، والكرم بين برديه ، ليفهم المخاطب إثباتهما للممدوح ، إذ ليس بين البردين أو الثوبين سواه ، فالتعبير كناية عن نسبة المجد والكرم إلى الممدوح ...

ومن ذلك قول زياد الأعجم: إن السماحة والمسروءة والنسادي في قبة ضربت على ابن الحشوج(١)

كنى عن نسبة هذه الصفات إلى ابن الحشرج بجعلها فى قبة مضروبة عليه ، لأنه إذا أثبت الشئ فى مكان الرجل وحيزه فقلد أثبت له ، وذلك لاستحالة قيام الوصف بنفسه ووجوب قيامه بموصوف صالح للاتصاف به ...

وقول أبى نواس :

فما جازه جود ولاحسل دونمه ولكن يسير الجود حيست يسير

كنى عن نسبة الجود إلى الممدوح بإثباته للمكان الذّى يوحد به ويحل فيه ، فـالا يتجاوزه ولا يحل دونه ... ويلاحظ ما فى البيت من خيال بديع ، حيث صور لنــا الجـود فى صورة حى متحرك يسير لسير الممدوح ، ويسكن لسكونه ...

وقول الآخر يمدح ابن العميد : والجسد يدعر أن يسدوم لجيسده عقد مساعى ابن العميسد نظامه (۲)

صور المجد غادة حسناء ، قد تحلى حيدها بعقد ، حباته مساعى ابن العميد وهمو يدعو الله أن يدوم هذا العقد ويبقى فسى حيده ... فكنى عمن نسبة المجد وثبوتـــه لابـن

 ⁽١) القبة : ما كانت فوق الحيمة في العظم والاتساع وهي خاصة بالرؤساء والسادة . وابن الحشرج :
 هو عبد الله بن الحشرح أمير نيسابور...

⁽٢) المساعى : المكارم مفردها : مسعاة ونظام العقد : ما به يكون منتظما ...

العميد: بكون مساعيه حبات قد انتظم بها عقد المجد ، وكنى عن الدعاء بدوام بقاء ابن العميد ، بدعاء المجد أن يدوم العقد ويبقى في حيده.. ومنها قولهم : العرب لا تخفر الذمم يريدون نفى ذلك عن العربى ، لأنه إذا نفى عن العرب نقض العهد ، فقد نفى عنه إذ هو واحد منهم . وقولهم : " أيفعت لِدَاتُهُ وبلغت أثرابه " ، كنوا عن نسبة اليفاعة والبلوغ إليه بنسبتهما إلى أقرانه ونظرائه ..

وقولهم: "مثلك لا يبخل "، كنوا عن نفى البخل عنه وتأكيد هذا النفى بنفيه عن نظيره المشارك له فى أخص صفاته ، لأن نفى البخل عن هذا المسائل يستلزم تأكيد نفيه عن المخاطب .. ومن ذلك قوله عز وجل : ﴿لَيْسَ كَمِثِلهِ شَيْحَ﴾(١) ، على أن الكاف أصلية ، فقد كنى عن نفى وجود المثل لله عز وجل بنفى وجود مشل المثل ، لأن نفى مثل المثل يستلزم نفى المثل .

ومنها قول الشنفرى :

يبيت بمنجاة من اللوم بيتها إذا ما بيوت بالملامــة حلــت

ففى البيت أربع كنايات ، أولاها عن صفة العفة وقد كنى عنها بالنجاة من اللوم إذا النجاة . والثانية : عن نفى العفة فى الشطر الثانى وكنى عن ذلك بحلول الملامة ، والثالثة : عن نسبة العفة إلى فتاته ، وقد كنى عنها بنسبتها إلى بيتها . والرابعة : عن نفى العفة عن أصحاب تلك البيوت بنفيها عن بيوتهم ... ففى كل شطر من شطرى البيت كنايتان قد حملت إحداهما طرفا للثانية ، النجاة من اللوم طرف لإثبات النجاة منه إلى البيت المستلزم إثبات العفة ، وحلول الملامة طرف لإثبات الحلول إلى البيوت المستلزم نفى العفة عنها ، ونظير ذلك وهو اجتماع كنايتين فى جملة واحدة قولنا : "كثر الرماد فى ساحة عمرو" فكثرة الرماد كناية عن صفة الكرم ، وإثبات الكرم فى ساحة عمرو -المعرعنه بكثرة الرماد كناية عن صفة الكرم ، وإثبات الكرم فى ساحة عمرو -المعرعنه بكثرة الرماد كناية عن صفة الكرم ، وإثبات الكرم فى ساحة عمرو -المعرعنه بكثرة الرماد كناية عن صفة الكرم ، وإثبات الكرم فى ساحة عمرو -المعرعنه بكثرة الرماد كناية عن صفة الكرم ، وإثبات الكرم فى ساحة عمرو -المعرعنه بكثرة الرماد كناية عن صفة الكرم ، وإثبات الكرم فى ساحة عمرو -المعرعنه بكثرة الرماد كناية عن صفة الكرم ، وإثبات الكرم فى ساحة عمرو -المعرعنه بكثرة الرماد كناية عن صفة الكرم ، وإثبات الكرم فى ساحة عمرو -المعرعنه بكثرة الرماد كناية عن صفة الكرم ، وإثبات الكرم في المناية عن سفة الكرم ألم المعروب الم

⁽۱) سورة الشورى آية ۱۱.

الرماد - كناية عن نسبة الكرم إليه ، فقد اجتمعت كنايتات في جملة واحدة ، وجعلت إثبات كثرة الرماد في ساحة عمرو... وما من شك في أن وجود نوعين من الكناية في جملة واحدة مما يزيد الكلام حسنا ويضفى عليه جمالا.

الكناية القريبة والكناية البعيدة : وتنقسم الكناية باعتبار القرب والبعد بين المكني عنه والمكنى به إلى قسمين : قريبة وبعيدة .

فالكتابة القريبة : هي ما تقارب فيها المعنيان بحيث يكون الانتقال من المعنى المكنى به إلى المعنى المكنى عنه بلا واسطة ، كالانتقال من عض الإصبع أو تقليب الكفين إلى الندم ، ومن طول النجاد إلى طول القامة ، ومن بعد مهوى القرط إلى طول الجيد ، ومن التنشئه في الحلية إلى المرأة في قوله عز وجل : ﴿ وَهُو هُو فِي الحِلْمَةُ وَهُو فِي الحِلْمَةُ وَهُو فِي الحِلْمَةُ وَهُو فِي الحِلْمَةُ وَهُو أَو مَنْ يَنْشَمُ فَي الحَلْمَةُ وَهُو فِي الحِلْمَةُ وَهُو أَو مَنْ الله الله أة من أن يحس فلهم ها وبطنها إلى ضخامة الأرداف وعظم الثدى في قول الحماسي :

أبت الروادف والثدى لقمصهما مس الظهمور وأن تمسس بطونا

و كالانتقال من كون السماحة والمروءة والندى في قبة مضروبة على ابن الحشرج إلى نسبة هذه الصفات إليه في قول زيادة الأعجم :

إن السماحة والمروءة والنسادى في قبة ضربت على ابن الحشوج

وهذه الكناية القريبة ، قد تكون واضحة لا تحتاج في إدراكها إلى نظر وتفكر ، كما في الشواهد المذكورة ، وقد تكون خفية تحتاج في إدراكها إلى شئ من التأمل والنظر ، لكون التلازم بين المعنيين المكنى به والمكنى عنمه مبنيا على عرف لم يبلغ حد الشهرة العامة .. وذلك كالانتقال من عرض القفا إلى صفة البله ، فإن تجاوز الحد في

⁽١) سورة الزخرف آية ١٨.

عرض القفا من لوازم البله ، وكالانتقال من ضخامة الرأس إلى الغبياء ، ومن صغرهـا إلى الذكاء ... وكالانتقال من أداء التحية بالريحان يوم السباسـب إلى رقمة الأمزحـة وحسسن الذكاء ... والمخافظة على التقاليد في قول النابغة يمدح الغساسنة :

رقاق النعال طيب حجزاتهم يحيون بالريحان يسوم السباسب

أما الانتقال من رقة النعال إلى النرف والسيادة ، ومن طيب الحجزات إلى العفة، فمن الكناية البعيدة لاحتياج هذا الانتقال إلى وسائط ، فرقة النعال تستلزم عدم المشى بها، وعدم مشيهم بها ، يستلزم ركوب الحيل ، وركوبهم الحيل ، يستلزم الشرف والسيادة وطبيب الحجزات يستلزم ابتعادهم عن الفواحش والموبقات وابتعادهم عنها يستلزم العفة " ... فهما كنايتان بعيدتان .

الكتابة البعيدة : فالكتابة البعيده هي ما تباعد فيها المعنيان بحيث يصير الانتقال من المعنى المكنى به إلى المعنى المكنى عنه لا يتم إلا بواسطة أو بعدة وسائط ، كالكنايتان المذكورتان في الشطر الأول من بيت النابغة السابق .. وكالانتقال من النجاة من اللوم إلى العفة بواسطة النجاة من موجبات اللوم ، أي الابتعاد عن الفواحش والموبقات في قول الشنفرى :

يبيت بمنجاة من اللوم بيتها إذا ما بيوت بالملامسة حلست

فالنجاة من اللوم تستلزم النجاة من موجباته والنجاة من موجباته تستلزم العفة... وكالانتقال من كثرة الرماد إلى صفة الكرم فى قولنا : فلان كثير الرماد : إذ ينقل من كثرة الرماد إلى صفة الكرم بعابة وسائط ، فكثرة الرماد تستلزم كثرة إيقاد النار تحت القدور ، وتلك تستلزم كثرة الطبخ ، وهذه تستلزم كثرة الأكلة ، وكثرتهم تستلزم كثرة الضيوف ، وهذا دليل الكرم .

ومن الكنايات البعيدة عن صفة الكرم قول الشاعر:

وما يك في من عيب فالني جبان الكلب مهزول الفصيل

فقد انتقل من جبن الكلب إلى الكرم بوسائط عدة ، إذ جبن الكلب عن النباج يستلزم استمرار تأدبه ، وهذا يستلزم دوام مشاهدته وجوها غريبة في بيت صاحبه ، وذلك يدل على أن صاحبه مقصد الداني والقاصى ، وهذا يدل على اتصافه بالجود والكرم وكذا ينتقل من هزال الفصيل إلى الكرم بعدة وسائط ، فهزاله دليل على فقد أمه أو فقد لبنها ، وهذا دليل على نحرها للضيوف أو إيشارهم بلبنها وذلك دليل الكرم والجدد...

وقول نصيب في مدح عبد العزيز بن مروان :

لعب العزيز على قومه وغيرهم منى ظهرة فيابك أسهل أبوابهم ودارك مأهولة عسامرة وكلبك آنس بالزائرين من الأم بالابنة الزائرة (١)

فأنس الكلب بالزائرين دليل على أنه يعرفهم لكثرة ترددهم على الدار وإقامتهم فيها لقضاء حوائجهم وهذا يدل على كرم صاحبه وكثرة إحسانه .. وفي حعل أبوابه أسهل أبواب القوم ، وداره مأهولة عامرة كنايتان أيضا عن الكرم ، فسهولة الأبواب تستلزم أنها مقصد الكثيرين ، وعمارة الدار تستلزم كثرة المترددين ، فالبعض يذهب والبعض يأتي والدار تظل عامرة بهم ، وهذا دليل الكرم وكثرة الجود . وفي قوله "مأهولة" إيحاء بكثرة الكرم وحسن الضيافة لدلالتها على أن من يحل بالدار يصير أهلا لها يشعر بغربة ولا حفوة ...

ونظير قول نصب ، قول ابن هرمة في أنس الكب بالضيوف : يكاد إذا ما أبصر الضيف مقبلا يكلمه من حبه وهو أعجم

⁽١) المنن : النعم مفردها منة ... ومأهولة : أى فيها أهلها .

⁽٢)أعجم: لا يتكلم والضمير في يكاد يعود إلى الكلب في الأبيات المتقدمة .

فقد بالغ فى أنسه بالضيوف وجعله يكاد ينطق فيرحب بهم وذلك من فرط حبه الناجم عن كثرة مشاهدته للضيوف حتى ألفهم .

ونلاحظ مدى التفاوت فى الدلالة على الكرم باستخدام الكلب واستغلال ما عرف عن طباعة وخصوصياته ، فقد عرف عنه أنه ينبح عند مشاهدة الغريب ويطارده بنباحه ، فإذا ما كف عن النباح وجبن أمام الغرباء دل هذا على كرم صاحبه ، وهذا ما نراه فى البيت الأول ، أما إذا ما تحول جنبه إلى إلفه الزائر وأنسه به ، فهذا يدل على المبالغة فى كرم صاحبه ، وهذا ما نراه فى أبيات نصيب ، أما كلب ابن هرمة فقد تحول أنسه إلى حب مفرط يكاد معه أن ينطق مرحبا بالضيف .

ومن الكناية البعيدة قول ابن هرمة في الكناية عن الكرم أيضا.

لا أَمْسَعُ العبودَ بالفِصَسال ولا أبتساع إلا قريبة الأجسل (١)

يريد أن يقول: إنه يذبح العوذ ولا يتركها تتمتع بفصالها ، أو أنسه يذبح الفصال فيحرم العوذ من التمتع بها أو أنه يذبحهما معا قبل أن تتمتع العوذ بفصالها وذلك كى يقدم لحومها للضيوف .. كما أنه إذا ابتاع نوقا لا تبقى عنده طويلا ، إذ سرعان ما يذبحها ويقدمها طعاما لضيوفه .. ففي كل شطر من شطرى البيت كناية عن كرمه وحوده ، انتقل في الشطر الأول من عدم إمتاع العوذ بالفصال إلى ذبحها أو ذبح فصالها أو ذبحهما معا ، ومن الذبح إلى تقديم لحمهما للضيوف ، وهذا يستلزم كثرة الضيوف وكثرتهم تدل على الكرم ... ومما يوحسى بكثرة هولاء الضيوف ، إيشاره التعبير بلفظ الجمع : "عوذ " و " فصال " ، فهو لا يذبح فصيلا واحدا أو عائذا واحدة ، بل عوذا وفصالا عديدة ... وفي الشطر الثاني : انتقل من ابتياعه قريبة الأجل ، إلى أنه لا يبقيها حية بل يذبحها لضيوف ، وهذا يستلزم كثرة ترددهم عليه الدالة على كرمه وسحائه .

ومنها قول المتنبي في مدح سيف الدولة ، مكنيا عن شجاعته وكرمه :

⁽١) العوذ : جمع عائذ وهي الناقة حديثة النتاج ... والفصال جمع نصيل وهو ولد الناقة .

إلى كم تبرد الرسبل عميا أتبوا لبه كيانهم فيميا وهبيب مسلام^(۱)

كنى عن شجاعته ، برده رسل العدو ، لأنه يستلزم عدم اهتماصه بقوته ، وهـذا دليل الشجاعة ، وكنى عن كرمه ، برده ملام اللائمين له فى كثرة هباتـه وعطايـاه وهـذا يستلزم حرصه على العطاء وهو دليل الجود والكرم.

ومنها قول الخنساء في صخر :

مماد كشير الرمساد إذا ماشستا

طويسل النجساد رفيسع العمساد

كنت بطول النجاد عن شجاعته ، لأن طول النجاد يستلزم طول القامة ، وطول القامة ، وطول القامة يستلزم الشجاعة عادة ، وكنت برفع العماد عن كونه سيداً عظيم القدر ، ورفيع المكانة في قومه ، وبكثرة الرماد عن الكرم والجود ، وفي إيثارها وقت الشتاء دلالة على المبالغة في الكرم ، لأنه وقت تشتد فيه حاجة المجتاجين .

وقول الآخر في الفخر بقومه : فلسنا على الأعقاب تدمى كلومنا ولكن على أقدامنا تقطر الدمــا^(۲)

كنى عن شجاعتهم وإقدامهم بنقى الدماء عن الأعقاب وإثبانها للأقـــدام ، . لأن ذلك يستلزم التقدم لملاقاة العدو ومواجهته والثبوت فى المعركة وعــدم الفـرار ، إذ الفـار يتلقى ضربات العدو من الخلف فتدمى أعقابه ، والثابت المتقدم يتلاقاها من الأمام فتدمــى قدمه ، وهذا دليل الشجاعة والجرأة ... وفى إيشــار التعبير بكلمـة " تقطر " فــى الشــطر

⁽١) الرسل : المراد بهم رسل الروم في طلب الصلح .. وملام : مصدر : " لام " يقال : لام يلوم لوما، وملاما وملامة .

⁽٢) كلوم : جمع كلم وهو الجرح ... والدما : مخفف الدماء .

الثاني دون " تدمي " ، دلالة على قوتهم وتغلبهم على الأعداء فما يصيبهم ليس سوى حروح طفيفة تقطر قطرات يسيرة .

وقول امرئ القيس :

وتضحى فتبت المسك فسوق فراشسها

نئوم الضحى لم تنتطق عن تفضل(١)

فالبيت كناية عسن حيـاة الـترف والتنعـم ، لأن نومهـا وقـت الضحـى ، وتعطـير فراشها بالمسك الذي يبقى فيه حتى ذلك الوقت ، وعدم ارتدائها ملابس الخدمة كل هذا يستلزم أن لديها من يخدمها ويقضى حاجتها ويكفيها شئون بيتهما ، وذلك دليـل الـــــرف والنعيم والرفاهية .

وقول أبى تمام :

فإن أنسا لم يحمدك عنى صاغراً عدوك فاعلم أنني غير حامد(٢)

كني عن حودة شعره وبلوغه الغاية في المديح ، بحفظ الأعداء له مكرهين حبــــــُ بهرتهم بلاغته ، وسحرهم جماله ، فحفظهم لـه وهـم لا يُحبون الثناء بـه على الممـدوح يستلزم بلوغه في البلاغة والحسن أبعد الغايات.

> ومن لطيف الكنايات البعيدة قول الشاعر في وصف الراعي : ضعیف العصا بادی العروق تری له

عليها إذا ما أجدب الناس إصبعا (")

⁽١) تنتطق : ترتدى ملابس الخدمة ... تفضل : زيادة وعدم احتياج .

 ⁽٢) صاغرا: ذليلاً ، اسم فاعل من الصغار وهو الذلة ، ويجمدك عنى : أى يجفظون مدحى فيك وينشدونه مرغمين .. وحامد : مادح

فقد كنى عن رقة الراعى ولينه المثمر فى إصلاح شأن ما يرعاه من إبل أو غنـم ، بضعف العصا ، لأن ضعف العصا يستلزم عـدم إرادة الإيـذاء ، وهـذا يستلزم الرفــق واللين .

وقول الآخر في وصف الراعي أيضا: صلب العصا بالضرب قد دماها تود أن الله قـــد أفناهـــا (')

كنى عن شدته المثمرة في إصلاح شأن ما يرعاه ، بصلابة العصا ، لأن صلابة عصا الراعي ، تستلزم الشدة في زجر ما يرعاه عما يضره ويؤذيه ، وهذا يستلزم حسن الرعاية ... فالغاية في البيتين واحدة وإن اختلفت الوسيلة ، فالوسيلة في البيتين واحدة وإن اختلفت الوسيلة ، فالوسيلة في البيتين ، وفي الثاني : الشدة وقوة الزجر عن ارتياد المراعي الرديشة التي تؤذي ... والغايةمن الكنايتين : الدلالة على حسن الرعاية ... ونما لطف الكناية وحسنها في البيتين ، أنه قد ضم إلى كل منهما ، ضرب من ضروب الجمال في التعبير ، فضم إلى الأولى المجاز المرسل في قوله : " ترى له غليها إصبعا " وقد أفاد هذا المجاز الأثر رعاية الراعي ... وضم إلى الثانية التورية الحسنة في قوله : " بالضرب قد دماها " ، أي : صيرها كالدمي (٢) حسنا ، بسيره بها في ضروب الأرض ، فالضرب له معنيان ، قريب وهو الضرب بالعصا ، وبعيد وهو صيرها كالدمي في الحسن والجمال ... والمراد : قريب وهو أسال دمها ، وبعيد وهو صيرها كالدمي في الحسن والجمال ... والمراد : المعنيان البعيدان ، وقد رشحت التورية بقوله : " صلب العصا " لملاءمته للمعنيين الضرب وإسالة الدماء ... وسبب تلطيف هذه التورية للكناية أن المعني القريب القرين الضرب وإسالة الدماء ... وسبب تلطيف هذه التورية للكناية أن المعني القريب القرية المعني القريب الضرب وإسالة الدماء ... وسبب تلطيف هذه التورية للكناية أن المعني القريب

(٣) بادى العروق : ظاهرها لقلة اللحم في جسمه ونحوله .

 ⁽١) الضرب : يطلق على الضرب بالعصا وعلى السير في الأرض ... وأفناهـا : أى أهلكهـا فهـى مـن شدته عليها تتمنى أن يكون ا الله قد أهلكها .

⁽٢) الدمى : مفردها دمية وهى الصورة الحسنة المزينة .

للفظين يرهم الإيذاء والإيلام ، ولكن بالتأمل والوقوف على المعنى البعيد المراد من كل منهما ، يندفع هذا التوهم ، فيتأكد بذلك المعنى المراد من الكناية وهو حسن رعاية الراعى.

ما الفرق بين الكناية والتعريض ؟ يتفق التعريض والكناية في أن كلا منهما معنى يفهم من الكلام ولا تدل عليه الألفاظ دلالة حقيقة ، فقولنا : فلان كثير الرماد ، وليست دل على معنى الكرم بطريق الكناية والتلازم بين معنى الكرم ، وكثرة الرماد ، وليست دلالة كثرة الرماد على الكرم دلالة حقيقية ، وقول المختاج في خطاب الغنى : " والله إنى لمحتاج، وليس في يدى شيئ وأنا عربان والبرد قد آذاني " دل على الطلب بطريق "التعريض" فقد فهم من كلامه التعريض بطلبه ، وليست دلالة كلامه على الطلب دلالة حقيقة .

ويختلف التعريض عن الكناية من جهتين :

الأولى : أن التعريض معنى يفهم من عسرض الكلام وجانبه ، وسياقاته وقرائن أحواله ، فالتلازم بين المعنى التعريضي والمعنى الخقيقي للألفاظ يرجع إلى المواقف الخاصة التى يقال فيها الكلام كما في المثال السابق أما التلازم بين المعنى المكنى به والمعنى المكنى عنه فمرجعه إلى العرف والعادات وطبائع الأشياء وخصوصيات الأفعال على نحو ما عرفت .

الثانية : أن التعريض لا يأتى إلا فى الـتراكيب ، ولا يمكـن أن يـدل عليـه اللفـظ المفرد ، وذلك لاحتياجه فى الدلالة عليه إلى اللفظ المركب . أما الكناية فتأتى فى المفـرد وفى المركب .

فمن الكنايات المفردة: " مواطن الأسرار " ، " مواضع الأضغان " ، "موطن الحلم " ، و" صلب العصا " ، " ضعيف العصا " ... ومن المركبة : " المجد بين ثوبيه

والكرم بين برديه " ... ﴿ أَوَ مَنْ يُنشَأُ فِي الْحَلْيَةِ ﴾ ، " يبيت بمنحاة من اللوم بيتها ... "إلى آخر ما مر من شواهد الكناية .

ومن أمثلة التعريض ما روى أن عمرو بن مسعدة كتب إلى " المامون " فى أمر بعض أصحابه : " أما بعد فقد استشفع بى فلان إلى أمير المؤمنين ليتطول فى إلحاقه بنظرائه من الحاصة ، فأعلمته أن أمير المؤمنين لم يجعلنى فى مراتب المستشفعين ، وفى ابتدائى بذلك تعدى طاعته " ، فوقع المامون فى ظهر كتابه ، قد عرفنا تصريحك له وتعريضك لنفسك ، وقد أحيناك إليهما .

وقول على كرم الله وجهه : " إن الموت طالب حثيث لا يفرته المقيم ، وإن أكرم الموت القتل ، والذي نفس ابن أبي طالب بيده لضربة ألىف سيف أهـون على من ميتة على فراش ... " ، فهذا كلام قاله غلى جهة التعريض بأصحابه لتأخرهم عن الجهاد ومقاتلة الأعداء .

ومنه التعريض بخطبة المرأة ، كأن يقول الرحل لها : " وا لله إنك لجميلة . ولعمل الله أن يرزقك بعلا صالحا ، وإنى لفس حاجة إلى امرأة صالحة ... " ، وقد جعل الله التعريض بخطبة المرأة حائزاً في عدتها ، دون التصريح ، قال عز وجمل : ﴿ وَلاَ جُنَاحَ عَلَيْكُمْ فِيماً عَرَضْتُمْ بِهِ مِنْ خِطْبَةِ النّسَاء أَوْ أَكَنْتُمْ فِي أَنْفُسِكُمْ ﴾(١)

ومنه قول الله عز وحل : ﴿ قَالَ بَلْ فَعَلَـهُ كَبِيرُهُمْ هَـلَا فَاسْأَلُوهُمْ إِنْ كَالُوا يَشْطِقُونَ﴾(٢) ، ففيه تعريض بخطأ القوم وتعاميهم عن الحق وتسفيه أحلامهم حيث عبــدوا هذه الأصنام التي لا تنفع ولا تضر ، ولا تعيرهم جوابا إذا سئلت .

⁽١) سورة البقرة آية ٢٣٥.

⁽٢) سورة الأنبياء ٦٣.

الكتابة التعريضية : وقد يجتمع التعريض والكتابة في التعبير الواحد و تسمى الله عليه الكتابة عندائذ بالكتابة التعريضية أو العُوْضِيَّة ، ومن ذلك قول الرسول صلى الله عليه وسلم : " المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده " ، أفاد الحديث الشريف ، حصر الإسلام في من سلم المسلمون من أذاه ، وهذا يستلزم نفي الإسلام عن كل من يوذي المسلمين ، وهو المعنى المكنى عنه ، فإذا قبل الحديث في مقام يوجد به من يعرف بإيذاء المسلمين ، فهم من عرض الكلام وحانبه التعريض بذلك المؤذي ... ومنه قوله عز وحل : ﴿ ذَلِكَ الكِتابُ لا رَبّ فِيهِ هُذَى لِلْمُتّقِينَ اللّذِينَ يُوْمِئُونَ بالْغَيْبِ ﴾ (") فإذا فسر وحل : ﴿ ذَلِكَ الكِتابُ لا رَبّ فِيهِ هُذَى لِلْمُتّقِينَ اللّذِينَ يُوْمِئُونَ بالْغَيْبِ ﴾ (") فإذا فسر " الغيب " في الآية ، بالغيبة عن حضرة الرسول عليه الصلاة والسلام ، يكون المعنى المصرح به : ثبوت الهذاية للمتقين الذين آمنوا با لله ورسوله وقت حضورهم ووقت غيبتهم عنه ، وهذا يستلزم إخلاصهم في العقيدة والعبادة ، وهو المعنى المكنى به ... وفي الآية مع ذلك تعريض بهؤلاء المنافقين الذي أظهروا الإسلام وقت حضورهم فإذا ما غابوا وخلوا إلى شياطينهم قالوا : إنا معكم إنها نحن مستهزءون .

ومنه قول المتنبى في التعريض بنفى الصدق عن فتاته : تشتكى هـا الشـــتكيت مــن ألم الشــو

ق إليهما والشوق حيمث النحمول

فقوله: "والشوق حيث النحول " يفيد حصر الشوق في الجسم النحيل ، وهـذا يستلزم نفى الشوق عن الجسم السمين الممتلئ ، لأن سمن الجسم في عـرف أهـل الهـوى والعشق ، يستلزم الخلو من الشوق ، فالمعنى المكنى عنه هو نفى نسبة الشوق إلى صاحب الجسم السمين ، وفي هذا تعريض بنفى الشوق عن فتاته حيث تدعيه وقـد سمن حسمها وامتلاً لحما ، فهى كاذبة في ادعائها .

ومثله قول الآخر :

⁽١) أول سورة البقرة .

يلوم في الحب مسن لم يسلار طعُم هـوى

وإنما يعلر العشاق من عشقا

فهو يفيد أن اللوم يقع على العشاق من الذين لم يعرفوا الهوى ، و لم يذوقوا طعم الحب ، و لم يكتووا بنار العشق ، وهذا يستلزم نفى اللوم عن أهـل الهوى فالمعنى المكنى عنه هو نفى نسبة اللوم إلى العشاق وأصحاب الغرام ، كما يؤكد ذلك الشطر الثانى : "إنما يعذر العشاق من عشقا " ، فإذا ما وجه هذا البيت إلى من عرف باللوم أو قيـل فى بحضره من عرف بلومه أهل الهوى ، كان الكلام تعريضاً به .

وكما يجتمع التعريض والكناية في التعبير الواحد ، فقد يجتمع والمجاز ، كقولك : "أنا لا أطعن في أعراض الناس ، ولست ممن يطعن في الأعراض " فقد استعبر " الطعن "للإيذاء " ، واشتق منه طعن بمعنى آذى على سبيل الاستعارة التبعية في الفعل ، فإذا ما قيل هذا القول أمام أناس قد عرفوا واشتهروا بالإيذاء أو أشار السياق إلى كون من تكلمت عنه مؤذيا ، كان الكلام تعريضا به .

وبهذا يتضع أن التعريض كما يفهم من عرض التراكيب الحقيقية التى لا مجاز بها ولا كناية ، فقد بجتمع وأسلوب الكناية أو المجاز وهذا يوضح مــا قررنــاه مـن أن التعـرض يفهم من التركيب ، ولا يمكن أن يدل عليها اللفظ المفرد ، فهو معنى يفهــم مــن حوانــب الكلام وسياقاته الخاصة ومواقفه ومقاماته المعينة .

التلويح والرمز والإشارة: ترددت في كتب البلاغيين أسماء عدة تطلق على مفهوم الكتاية أو التعريض، منها: الإرداف والتمثيل والتلويح والرمز والإيماء والإشارة واللحن، وقد أخذ الأخير من قول عز وحل: ﴿ وَلَتَعْرِفْتُهُمْ فِي لَحْنِ القَوْلِ ﴾ (١) فاللحن في الآية مراد به: التعريض بالشئ من غير تصريح بسه، أو الكتاية عنه بغيره ... يقول الشاعر.

 ⁽١) سورة محمد الآية ٣٠.

ولقد لحنت لكم لكيما تفقهوا واللحن يعرفه ذوو الألباب(١)

ولا يتسع المقام هنا لتفصيل القول في هذه المصطلحات وتتبعها في كتب البلاغيين ، ولكننا نكتفي بالحديث عن ثلاثة فقط منها حديثًا موجزًا ، لنبرز أن مفهومها لم يختلف عن مفهرم الكناية التي فصلنا القول فيه .

فالتلويح معناه في اللغة : الإشارة إلى الغير من بعيد ، ولذا أطلقوه على الكناية التي تعددت وسائطها نحو : كثير الرماد ... وحبان الكلب ...

والرمز في اللغة أن تشير إلى قريب منك على سبيل الحفية ، ولذا أطلقوه على الكناية التي قلت وسائطها أو انعدمت وكان بها نوع من خفاء التلازم بين المعنين : المكنى به والمكنى عنه ، نحو : عريض القفا ، وعريض المنكبين ، وصغير الرأس ، وطيب الحجزات ... والإشارة أو الإيماء ، يكون لمن قرب جداً ووضح ، ولذا أطلقوها على الكناية التي انعدمت وسائطها أو قلت ، ووضح فيها التلازم بين المعنيين نحو الكناية عن المرأة بالنعجة أو خضاب البنان ، أو التنشئة في الحلية، وعن الرحل بحمل السلاح ، وعن الصدر بموطن الحلم وعن الفقر بقلة الفأر في البيت ...

ومنها قول أبى تمام :

أبين فما يزرن سوى كريم وحسبك أن يزرن أبها سعيد كنى عن نسبة الكرم إلى أبى سغيد بزيارتهن لـه وقـد أبـين زيـارة غـير الكريـم ، فالتلازم واضح بين المكنى به والمكنى عنه وليس هنالك وسائط

وقول البحترى :

أو ما رأيت المجلد ألقى رحلُه في آل طلحة ثم لم يتحول ؟

(١) انظر الكشاف حـ ٣ ص ٥٣٨ .

كنى عن نسبة المجد إلى آل طلحة ، بإلقاء المجد رحله فيهــم ، فـالتلازم واضح ، ولا يخفى ما فى البيت من خيال رائع حيث صور المجد حيا متحركا يلقى رحله فى ساحة هؤلاء الأمجاد ، ثم يستقر فيهم فلا يتحول عنهم

وقول الآخر :

متى تخلو تميم من كريبم ومسلمة بن عمرو من تميم

كني بعدم خلوهم من الكريم عن نسبة الكرم إلى مسلمة بن عمرو ..

وقول أبى نواس :

تقول التي من بيتها خف محملي عزيز علينا أن نراك تسير

فقد كنى عن امرأته بقوله : " التى من بيتها خف محملى " ، والتلازم واضح بـين المكنى به والمكنى عنه

بلاغة الكناية وسر جمافها: الكناية من التعبيرات البيانية الغنية بالاعتبارات والمزايا والمزايا والمرابط والمرابط والمرابط والمرابط المتعنى على المعنى جمالا ، وتزيده قبوة ، ويستطيع الأديب المتمكن ، والبليغ المتمرس أن يحقق بأسلوب الكناية العديد من المقاصد والأهداف البلاغية، وأهم تلك المقاصد:

أكلت دما إن لم أرعك بضيرة بعيدة مهوى القرط طيبة النشر وعن الترف والتنعم بقول امرئ القيس:

وتضحى فتبت المسك فوق فراشها

نشوم الضحى لم تنتطق عن تفضل

وترجع إفادة المبالغة فى التعبير الكنائى إلى هذه اللوزام والتوابع التسى عبربهـا عـن المكنى عنه ، فهى بمثابة الأدلة والبراهين على تحقيق المعنى وإثباته .

٢- تجسيد المعانى وإبرازها فى صور محسوسة تزخر بالحياة والحركة ، فيكون ذلك أدعى لتأكيدها ورسوحها فى النفس ، ويتضح ذلك في التعبير عن معنى الشيخوخة وكبر السن بقولك : " انحنى ظهره وصار يمشى على عكاز " ، فقد حسد أسلوب الكناية معنى الضعف والكبر وأبرزه فى صورة حية ماثلة أمام الأعين ، وفى النظم الكريم : ﴿وَلاَ تَبْعَلُولَةَ إِلَى عُنْقِكَ وَلا تَبْسُطُهُ أَكُلُ الْبَسْطِ ﴾ (") ، أبرزت الآية معنى البخل فى صورة اليد المشدودة إلى العنق ، المقيدة به وهى صورة قبيحة تنفر منها النفوس فنقبل على البذل والعطاء ... ويقول عز وجل : ﴿ وَيُومْ يَعَضُّ الظَّالِمُ عَلَى مَنْ المُنْ عَمْ يُقَلِّبُ كُفَّيْهِ ﴾ (") ... ﴿ وَأُحِيطَ بِشُمْوِهِ فَأَصَنْحَ يُقَلِّبُ كُفَّيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيها ﴾ (") ... ﴿ وَأُحِيطَ بِشُمْوِهِ فَأَصَنْحَ يُقَلِّبُ كُفَّيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيها ﴾ (") ... ﴿ وَأُحِيطَ بِشُمْوِهِ فَأَصَنْحَ يُقَلِّبُ كُفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيها ﴾ (") ... ﴿ وَأُحِيطَ بِشُمْوِهِ فَأَصَنْحَ يُقَلِّبُ كُفَيْهِ عَلَى مَا أَنْفَقَ فِيها ﴾ (") ، أبرزت الآيات الكريمة معنى " الندم " فى هذه الصور المحسوسة المناهدة ...

ومن أشعارهم قول ليلى الأخيلية :

بين البيوت مـن الحيـاء سـقيما

ومخسرق عنسه القميسص تخالسه

أبرزت المعنى المعنوى وهى نسبة الكرم إلى الممدوح فى صمورة مشاهدة محسوسة: " مخرق عنه القميص " ، لأن العفاة تجذبه فتخرق قميصه من مواصلة جذبهم

⁽١) سورة الإسراء آية ٢٩.

⁽٢) سورة الفرقان آية ٢٧.

⁽٣) سورة الأعراف آية ١٤٩.

⁽٤) سورة الكهف آية ٤٢.

إياه ... كما أبرزت وصفه بالحياء في صورة مرئية حسية وهمى صورة الإنسان السقيم

وقول الآخر في الكناية عن كبره وضعفه : قد كان يعجب بعضهن بواعتسى حتى سمعن تنحنحى وسمعالى

أبرز معنى الضعف والكبر في صورة كريهـة مسـموعة تعافهـا الآذن فتنفـر منهـا النفوس وهي : صورة الذي لا يكف عن التنحنح والسعال. ..

وقول أبي فراس الحمداني وهو أسير في بلاد الروم يخاطب ابن عمه سيف الدولة:

وقد كنت أخشى الهجر والشمل جسامع

وفسى كسل يسوم لقيسة وخطساب

فكيمف وفيممما بيننسا ملمك قيصمر

وللبحسر حسولي زخسرة وعبساب ؟

كنى عن " البعد الشاسع بينهما " بقوله " بيننا ملك قيصر وللبحـر حـولى زخـرة وعباب" ، فأبرز معنى " البعد" في صورة مشاهدة محسوسة ...

٣- يستطاع بأسلوب الكناية التعبير عن المعانى غير المستحسنة ، بألفاظ لا تعافها الأذواق ولا تمجها الآذان ... وشواهد هذا كثيرة في النظم الكريم الذي لا يحوى إلا التعبير الحسن والكلام العذب السائغ ... من ذلك قول عز وحل في الكناية عن الحماع : ﴿ وَلَا لا مُسْتَمُ النَّسَاءَكُمُ ") . ﴿ أَحِلُ لَكُمْ لَيْلةَ الصَيْامَ الرَّفَتُ إِلَى نِسابَكُمُ مَهُ ")

⁽١) سورة النساء آية ٤٣.

⁽٢) سورة البقرة آية ١٨٧.

وفى الكناية عن الفرج: ﴿ نِسَاؤَكُمْ حَرْثُ لَكُمْ فَاتُوا حَرْفُكُمْ أَنِي شِنْتُمْ ﴾ (' وفى الكناية عن النكاح: ﴿ وَلَكِنْ لاتُواعِدُوهُنْ سِرًا ﴾ (') ، وفى الكناية عن قضاء الحاجة: ﴿ وَأَوَ مِنْكُمْ مِنَ الْعَانِطِ...﴾ (') .. ﴿ مَا الْمُسيحُ ابِنُ مَرْيَمَ إِلاْ رَسُولُ قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلِهِ الرُّسُلُ وَامْهُ صِلْيقةٌ كَاناً يَاكُلانِ الطَّعامَ ﴾ (') .. ومن أشعارهم فى الكناية عن فرج المرأة قول المتنبى .

لآعفُّ عما في سراويلاتها

أنى على شغفي بما في خرها

وقول الشريف الرضى :

وأصدف عما في ضمان المآزر

أحن إلى مايضمن الخمسر والحلى

٤- يستطاع بأسلوب الكناية التعمية والتغطية وإخفاء ما يود المتكلم إخفاءه حرصا على المكنى عنه ورغبة في عدم تردده على الألسنة ، كما في الكناية عن أسماء النساء .. أو خوفا من الإفصاح بالمكنى عنه ، كما في الكناية عن أسماء الأعداء ... من ذلك قول عمر بن أبي ربيعة :

إذا نـام حـــواس التخيـــل جناكمـــا

أيسا نخلتسي وادى بوانسة حبسذا

وزاد على طول الفتاء فتاكما^(ه)

فطيبكما أربى على النخل بهجــة

فقد كنى " بنخلتى وادى بوانة " عن اثنتين من صويحباته، رغبة منه فى إخفاء اسميهما ، وحرصا على حسن سمعتهما بين الناس ، كما كنى " بحراس الخيل " عن فريهما خوفا منهم وتحاشيا لإثارة غضبهم وحميتهم ...

⁽١) سورة البقرة آية ٢٢٣.

⁽٢) سورة البقرة آية ٢٣٥.

⁽٣) سورة النساء آية ٤٣.

⁽٤) سورة المائدة آية ٥٠.

⁽٥) بوانة : اسم موضع ... جناكما : حسنكما ... أربى : زاد عليه ... الفتاء : الشباب ..

ومنه قول الآخر : ألما بـذات الخـال فاسـتطلعا لنـــا على العهد باق ودها أم تصرما^(١)

كنى " بذات الحال" عن صاحبته حرصا على سمعتها وصوناً لاسمها عن الابتــذال بترديد شعره وسماعه ..

وقول أبى نواس :

تقول التي من بيتها خف محملي عزيز علينا أن نواك تسير

كنى عن امرأته بقول : " التي من بيتها خف محملي " حرصا علمي إخفاء اسمهما وصيانتها ..

ومن ذلك قول الله عز وحل: ﴿ وَرَاوَدُتُهُ التِي هُوَ فِي بَيتِها عَنْ نَفْسِهِ ﴾ (٢) فقد كنى عن امرأة العزيز بقوله تعالى : " التي هو في بيتها " رغبة عن ذكر اسمها أو نسبتها إلى " العزيز " ، وحرصا على جملة الصلة : " هو في بيتها " ، ليبرز عفة يوسف عليه السلام ، وإعراضه عن الفاحشة ، فهو في بيتها ، وهي متمكنة منه ، وقد غلقت الأبواب وتزينت وعرضت نفسها : " هيت لك " وعلى الرغم من كل ذلك تعفف عليه السلام وأعرض وقال : ﴿ وَهَمَاذُ اللهِ إِلّٰهُ رَبِّي أَحْسَنَ مَشُواى إِنّٰهُ لاَ يُقْلِحُ الظّالِمُونَ . ﴾ ... ونلاحظ فرق ما بين المكنى به في الآية الكريمة : " التي هو في بيتها" وفي البيت المذكور " التي من بيتها خف عملى " ، فما في الآية يفيد استقراره - عليه السلام - في البيت وتمكنها منه بدلالة الحرف في"، وما في البيت يفيد الذهاب والابتعاد: "من بيتها خف...".

هذا وقد حرت عادة الشعراء أن يكنوا عن أسماء فنياتهم ، أو يطرحوا تلك الأسماء ، ويطووها من اللفظ سمواً لها ، وصونا لها عن التبذل بجريانها على الآلسنة ، وتددها على الأسماع ، ولذا أحبوا الأماكن النائية المنعزلة حيث يمكنهم التمتع والتلذذ بترديد تلك الأسماء والتغنى بها ، يقول ذو الرمة :

⁽١) ألما : انزلا .. الحال ، الشامة في خد الحسناء ... تصرم : زال وتقطع ...

⁽٢) سورة يوسف آية ٢٣

٥- ومن محاسن الكناية ، تفحيم المعنى في نفوس السامعين ، ويتضمح لنا ذلك في الآيات الكريمة التي عبرت عن يوم القيامة ووصف ما فيه من أهوال ... من ذلك قول الله عز رحل : ﴿ الْقَارِعَةُ مَا الْقَارِعَةُ . وَمَا أَدْرَاكَ مَا الْقَارِعَةُ . يَومَ يَكُونُ السَّاسُ كالفَرَاشِ المُشُوثِ . وَتَكُونُ الجِيالُ كَالْمِهْنِ المُنْفُوشِ ...﴾ (١) وقرل تعالى : ﴿فَإِذَا جَاءَتِ الْصَّاحَةُ...﴾ (*) ﴿ وَإِذَا جَاءتِ الطَامَّةُ الكُبْرَى ﴾ (*) ﴿إِذَا زُلْزِلَتِ الأرضُ زِلْوَالَهَا وَأَخْرَجَتِ الأَرْضُ أَنْقَالَهَا ...﴾ (1) ... إلى غير ذلك من الآيات الكريمة التي كني فيها عن يوم القيامة بوصف ما يكون فيه من أحداث وأهوال تفزع القلوب وتزعج النفوس ، فليس المراد بتلك الكناية ، معرَّفة المكنى عنه والوقوف عليه ، ولكن المــراد تنبيــه العقول وإيقاظ النفوس بعرض هذه الأوصاف وذكر تلك الأحداث والأهـوال ، ردعــًا للكافر وزحرا وتنبيها للمؤمن وتحذيراً . وصدق الله العظيم : ﴿ يَا أَيُّهَا النَّاسُ ٱتَّقُوا رَبُّكُمْ إنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَىٰ عَظِيمٌ … يَوْمَ تَرَوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُّ مُوْضِعَةِ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمْلِ حَمْلُهَا ، وَتَوَى النَّاسَ سُكَارَى وَمَا هُمْ بِسُكَارَى ، وَلَكِنَّ عَـذَابَ اللهِ شَكِيلُهُ ﴾ ``. وقانا الله وإياكم نار عذابه ومتعنا جميعا بنعيم جنته إنه سميع الدعاء .

* * *

⁽١) أول سورة القارعة .

⁽۲) سورة عبس آية ٣٣.

⁽٣) سورة النازعات آية ٣٤ (٤) أول سورة الزلزلة

 ⁽٥) أول سورة الحج.

خاتمة

ما من ريب فسى أن فنسون البيسان تتفساوت فسى رسسم الصسورة البيانيسة ، وتحديد معالمها، وإبرازها ، فما يرسحه التشسبيه غسير مسا تصسوره الاسستعارة ، ومسا تفيده الكناية غسير ما يبرزه المجاز

وقد اتفق البلاغيون على أن المجاز أبلغ من الحقيقة ، وأن الاستعارة أبلغ من التشبيه ، والكناية أبلغ من التصريح ... واختلفوا في الموازنة بين المجاز والكناية ؛ فقيل إن الكناية أبلغ من المجاز بنوعيه : المجاز المرسل والاستعارة ، وقيل الاستعارة أبلغ من الكناية ، لأنها كالجامعة بين الاستعارة والكناية ، وقيل إن الاستعارة المكنية أبلغ من الكناية ، والكناية أبلغ من التصريحية ، وقيل : الاستعارة التمثيلية أبلغ أنواع الاستعارات ، لأنها تكون في الهيئات المركبة المتزعة من أمور متعددة ، فهى كثيرة الاعتبارات والملاحظات ... والسوال الآن: ما معنى الأبلغية التي بنيت عليها هذه الموازنات ؟ وهل لهذه الموازنات واختلاف البلاغيين فيها أثر فيما تفيده تلك الفنون البيانية ؟ .

والجواب: أن المراد بالأبلغية: زيادة تأكيد المعنى وتقريره وإثباته، وليس المراد بها زيادة في حقيقة المعنى الذي يسراد أداؤه، فالتشبيه في قولنا: عمد أسد، يفيد زيادة تأكيد لإثبات الشبحاعة نحمد، لا تفيدها المبالغة بغير التشبيه نحو: عمد أكثر الناس شجاعة، ولا يفيد التشبيه أننا أضفنا إلى شبحاعة عمد قدراً آخر لم يكن موجودا فيه، وكذلك الكناية في قولنا: زيد كشير الرماد، تفيد زيادة تأكيد في إثبات الكرم لزيد، لا تفيدها المبالغة بغير الكناية

نحو : كرم زيد لا يباري ، ولا تفيد الكناية أنسا أضفنا إلى كرمـه قــدراً لم يكــن موجودا فيه ... والاستعارة كذلك ، فقولنـــا : رأيــت أســداً يقــاتل فــى الميــدان ، يفيـد زيـادة تــأكيد فــي معنــي الشــجاعة ، لا تفيدهــا الحقيقــة فــي نحــو : "رأيــت شجاعا في الميدان لم أر مشل شجاعته" ولا يفيدهما التشبيه في نحو : "شجاع كالأسد" ، ولا يعني هذا أن الاستعارة أضافت إلى شبحاعة الشبحاع قدراً ليس موجودا فيله .

فالأبلغية إذا تعنى زيادة تأكيد المعنسي وتقريسره ، وزيسادة قسوة تأثـير هـــده الفنون البيانية في النفوس ، وفيما تولـده مـن شـعور بثبـوت المعـاني التبي يـراد التعبـير عنها وتأكيدها.

وأرى أن اختلاف البلاغيين في الموازنة بين هـــذه الفنــون لا أثــر لــه فيمـــا تصوره ، إذ المرجع في ذلك لما يقتضيه المقام فإذا اقتضى المقام الإفصاح كمان بـلا ريب أبلخ من الكنايـة ... وإذا اقتضى التشبيه كـان أبلـغ مـــن الاســتعارة ولا يعنـــى ذلك أن هذه الفنون سواء في إفادة المعاني وتحديد معالم الصور ، بـل تتفـاوت في ذلك كما قلنا ، وكما وضح لنا في خلال هـذه الدراسة ، فقـد وقفنـا على مفهـوم كمل فن من تلك الفنون وعلى أوجه التفاوت والاختلاف بينها ، بـل على أوجــه الاختىلاف بين صور الفن الواحد ، فعثلا إذا أردنا أن نصف محمداً بالكرم ، لنا أن نقول : محمد كريم ... محمد كالبحر في الجود محمد كالبحر ... محمد بحر في الجود محمد بحر ... شاهدت بحراً يتصدق ويفيسض على الناس ... محمد حبان الكلب مهزول الفصيل ... وليست نسبة الكرم إلى محمد سواء فمي هذه الصور ... بل تتفاوت وتختلف ، والمقام هـو الـذي يحـدد ويقتضـــي اســتخدام هـذه الصورة أو تلـك ، وعليـك أن ترجع إلى فصول هـذا الكتـاب ليتبين لـك أوجــه التفاوت والاختلاف بينها ... والله الهادي إلى وسواء السبيل، وهـو مولانــا ونعــم النصير ... نسأله سبحانه وتعالى أن يجزينا خير الجسزاء وأن ينفع بهـذا الكتـاب ، وأن يغفر لنا ولوالدينا وإخوانسا ومشايخنا ولمن سبقنا بالإيمان ، وأن يعفس عنا وعنا وعنهم . ولا يواخذنا بما يكون قد حرى به القلم من زلات غفل عنها العقل ، إنه سميع قريب بحيب الدعوات ، وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آلة وصحابته أجمعين ، و آخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

والمكان : حي المطار بعنيزة القصيم

تم بحمد الله تعالى في الزمان

المملكة العربية السعودية

٢٩ربيع الآخر سنة ١٤٠٦ هـ ·

الموافق

د./ بسيوني عبد الفتاح

۱۰ يناير سنة ۱۹۸٦م

; ;

أهم مراجع الكتاب

- (١) الإتقان في علوم القرآن للسيوطي طبعة الحلبي سنة ١٣٩٨هـ.
- (۲) أسرار البلاغة لعبد القاهر ط دار الطباعة المحمدية سنة ١٣٩٢هـ ، ص: محمد عبدالمنعم خفاجى .
 - (٣) الأسلوب للدكتور أحمد الشايب ط السعادة .
- (٤) إعجاز القرآن للباقلاني ط دار المعارف سنة ١٩٧٧ م . ت : السيد صقر .
 - (٥) إعجاز القرآن للرافعي ط المقتطف سنة ١٣٤٦هـ.
 - (٦) الأقصى القريب للتنوحي ط السعادة سنة ١٣٢٧هـ .
- (٧) أمالي المرتضى ط الحلبي سنة ١٣٧٣هـ . ت : محمد أبو الفضل إبراهيم .
 - (٨) الإيضاح للقزويني وبهامشه البغية ط صبيح سنة ١٣٩٢هـ .
- (٩) البرهان في وحوه البيان [فقد النثر] لابن وهب ط مطبعة مصر سنة ١٩٣٠م.
- (١٠) البلاغة القرآنية في تفسير الكشاف للدكتور محمد أبو موسى ط دار الفكــر
 العربي .
 - (١١) البيان القرآني للدكتور محمد رجب البيومي ط دار النصر سنة ١٩٧١م.
 - (١٢) البيان والتبيين للحاحظ ط الحانجي ت : عبد السلام هارون .
 - (١٣) البيان العربي للدكتور بدوى طبانة ط الرسالة سنة ١٩٥٥.
 - (١٤) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة ط الحبلي سنة ١٣٧٣ هـ .
- . (١٥) تحرير التحبير لابن أبسى الأصبع ط المجلس الأعلى سنة ١٣٨٣هـ ، ت : حنفي شرف .
- (١٦) التصوير البياني للدكتور محمد أبو موسى ط دار التضامن سنة ١٤٠٠ هـ .

- (۱۷) تلخیص البیان فی مجازات القرآن للشریف الرضی ط الحلبسی سنة ۱۳۷۳ هـ ، ت : محمد عبد الغنی حسن.
 - (١٨) تنزية القرآن عن المطاعن لعبد الجبار ط دار النهضة ببيروت .
 - (١٩) ثلاث رسائل في إعجاز القرآن . ط : دار المعارف سنة ١٩٧٦م .
- (۲۰) الجمان في تشبيهات القبرآن لابن ناقيا . ط : منشأة المعارف . ت :
 مصطفى الجويني .
- (۲۱) جمهرة أشعار العرب لأبى زيد القرشـــى . ط : حامعــة الإمــام : محمــد ابــن
 سعد الإسلامية ت : محمد الهاشمــى .
 - (۲۲) حاشية الشهاب الخفاجي على البيضاوي ط : دار الطباعة الخديوية .
 - (٢٣) الحيوان للجاحظ . ط : الساسي سنة .١٩٥٠م
 - (۲۶) الخصائص لابن حنى . طـــــدار الهدى ببيروت . ت : محمد على النجار.
- (٢٥)دلائل الإعجاز لعبـد القـاهر . ط : الفجالـة . ت : الدكتـور : محمـد عبـد المنعم خفاجي .
- (٢٦) الرسالة البيانية للصبان علني هامش حاشية الإنبابي المطبعة الأميرية سنة١٣١٥هـ .
 - (۲۷) سر الفصاحة لابن سنان الخفاجي . ط : الخانجي ت : على فودة .
 - (٢٨) شرح المعلقات للزوزنى المطبعة التجارية سنة ١٩٧١م.
 - (۲۹) شروح التلخيص .
- (٣٠) الشعر والشعراء لابن قتيبة . ط : دار المعارف سنة ١٩٦٧م . ت : لأستاذ أحمد شاكر .
 - (٣١) الصاحبي لأحمد بن فارس . ط : الؤيد سنة ١٣١٨هـ .
 - (٣٢) الصناعتين لأبي هلال العسكري . ط : الحلبي سنة ١٩٧١هـ .
 - (٣٣) طبقات فحول الشعراء لابن سلام . ط : المدنى . ت : محمود شاكر .
 - (٣٤) الطراز ليحيي بن حمزة العلوى . ط المقتطف سنة ١٣٣٣هـ .

- (٣٥) عقود الجمان للسيوطي المطبعة الشرقية سنة ١٣٠٥هـ .
- (٣٦) علم البيان للدكتور : بدوى طبانة . ط : المطبعة الفنية الحديثة سنة
 ١٩٧٧م.
 - (٣٧) العمدة لابن رشيق . ط : دار الجيل . ت : محمد محيى الدين .
 - (٣٨) عيار العشر لابن طباطبا . ط : شركة فن الطباعة سنة ١٩٥٦م.
- (٣٩) فـن الاستعارة للدكتـور أحمـد الصـاوى ط: الهيئـة المصريـة للكتـاب سـنة
 - ۱۹۷۹م .
 - (٤٠) فن التشبيه لعلى الجندي ط: نهضة مصر سنة ١٩٥٢م.
- (٤١) الكتاب لسيبوية . ط : الهيئة المصرية سنة ١٩٧٧م . ت : عبد السلام هارون.
 - (٤٢) الكشاف للزمخشري . ط : الحلبي سنة ١٣٩٨هـ .
 - (٤٣) الكامل للمبرد . ط الحلبي سنة ١٣٩٨ هـ .
 - (٤٤) لسان العرب لابن منظور . ط : دار المعارف .
- (٤٥) متشابه القرآن لعبد الجبار . ط : دار النصر سنة ١٩٦٩م . ت : عدنان .
 - (٤٦) المثل السائر لابن الأثير . ط : الحلبي . ت : محمد محيى الدين .
- (٤٧) بجمع الأمثال للميداني مطبعة السعادة سنة ١٣٧٩هـ . ت : محمد محيى الدين عبد الحميد .
 - (٤٨) مجاز القرآن لأبي عبيدة . ط : الخانجي . ت : محمد فواد .
 - (٩٩) معانى القرآن للفراء . ط : الهيئة المصرية للكتاب سنة ١٩٨٠م.
 - (٥٠) المطول لسعد الدين التفتازاني .
- (٥١) معاهد التنصيص على شواهد التلخيص للعباسى مطبعة السعادة . ت :
 محمد محيى الدين عبد الحميد .
- (٥٢) مغنى اللبيب لابن هشام مطبعة المدنى . ت : محمد محيى الدين عبد الحميد.

- (٥٣) مفتاح العلوم للسكاكي . أط : الحلبي سنة ١٣٥٦هـ .
- (٤٥) المفضليات للضبى طبعة دار المعارف الطبعة الخامسة . ت : الأستاذ محمــود ماكر .
- (٥٥) من أسرار التعبير القرآنى للدكتور محمد أبو موسى . ط : دار الفكر العربي
 سنة ١٣٩٦ هـ.
- (٥٦) من بلاغة النظم العربي للدكتور عبد العزيز عرفة . ط : دار الطباعة المحمدية سنة ١٤٠٢هـ .
 - (٥٧) مناهج التجديد لأمين الخولى . ط : دار المعرفة سنة ١٩٦١م.
- (٥٨) الموازنة بين أبي تمام والبحترى للآمدى . ط . دار المعارف سنة ١٣٨٠ هـ.
 - (٩٩) النبأ العظيم للدكتور محمد عبد الله دراز مطبعة السعادة سنة ١٣٨٩هـ .
- (٦٠) نقد الشعر لقدامة . ط : أنصار السنة سنة ١٩٤٩م ت : كمال مصطفى.
- (٦١)النقد المنهجي عند العرب للدكتــور محمـد منــدور . ط : نهضـة مصــر ســنة ١٩٧٢م.
 - (٦٢) النقد الأدبى لسيد قطب . ط : دار الفكر العربي سنة ١٩٥٤م .
- (٦٣) النقد الأدبى الحديث للدكتور محمد غنيمى هلال . مكتبــة الأنجلــو المصريــة سنة ١٩٧١م.
- (٦٤) نهاية الإيجاز في دراية الإعجاز للرازي. ط : مطبعة الآداب سنة ١٣١٧هـ.
- (٦٥) الوساطة بين المتنبى وخصومه لعلى بن عبد العزيـــز الجرحـــانى . ط :
 الحلبى.ت : محمد أبو الفضل إبراهيم .
 - (٦٦)يتيمة الدهر للثعالبي . ط : الصاوى سنة ١٩٣٤م .

محتويات الكتاب

الموضوع رقم الصفحة

المقدمة ٣-٣

التمهيد: مفهوم البيان – آلاته – أنواع الدلالــة – البيــان فــى ١٥-٧ اصطلاح البلاغيين – التفاوت فــى وضوح الدلالة – أوجه الدلالة البيانية

– موقع التشبيه من المباحث البيانية

الفصل الأول: التشبيه ٢١-١٧

تعريفه – التشبيه الضمني – التجريد وعلاقته بالتشبيه – أركان ١٧-٢١

التشبيه - ما يتحتم ذكره منها وما يجوز حذفه

مباحث الطرفين:

عقلية الطرف وحسيته - إفراد الطرف - تقيده - تركيبه - تعدده - تشبيه المحسوس بالمحسوس - الطرف الخيالي - تشبيه المعقول - بالمعقول - تشبيه المحسوس بالمعقول - الفرف اليه وبين الطرف الخيالي :

تشبيه المفرد بالمفرد - تشبيه المفرد بالمفيد - تشبيه المفيد بالمفرد - تشبيه المقيد بالمفيد - تشبيه المركب - هل يتأتى تحويل التشبيه المركب إلى متعدد؟ - تشبيه المفرد بالمركب - تشبيه المركب بالمفرد - التشبيهات المتعددة - الفرق بين التشبيه المتعدد والتشبيه المركب

مباحث وجه التشبيه ١٦٤٦

111-1.5

معنى وجه التشبيه - الوجه التحقيقى والوجه التخييلي - أحوال وجه الشبه - الوجه الحسى - الوجه العقلى - الوجه المفرد - الوجه المركب - الوجه المتعدد - ذكر وجه الشبه وحذفه - وضوحه وغموضه :

أقسام وجه الشبه - نماذج للمركب الحسى - مقارنة بين وجه الشبه المركب ووجه الشبه المتعدد - اكتساب وجه الشبه - انتزاع وجه الشبه من التضاد - التشبيه التمثيلي وغير التمثيلي - آراء العلماء في التفرقة بينهما:

التشبيه المجمل والتشبيه المفصل – التشبيه البعيد والتشبيه المبتذل ١٠٢-٨٢ – العوامل الموجبة للابتذال – العوامل الموجبة للبعد والغرابة – موازنات – القيمة الفنية للتشبيهات البعيدة – وسائل التصرف في التشبيه القريب حتى يصبح بعيدا

مبحث أدوات التشبيه :

الكاف وكأن - الفرق بينهمــا - الأسمــاء الجــامدة والمشــتقة -الأفعال اللازمة والمتعدية - ما يبنى بالتشبيه :

التشبيه المرسل والتشبيه المؤكد - الفرق بينهما - بناء جملة التشبيه المؤكد :

مبحث أغراض التشبيه:

الأغراض العائدة على المشبه: بيان إمكان وجوده - بيان مقدار الحال - تأكيد حال المشبه وتقريرها - تزيين المشبه وتجميله - تقبيحه وتشويهه - استطرافه - نماذج - ما يشترط في وجه الشبه لتحقيق هذه الأغراض - نقد وموزانة

- 11. -

الأغراض العائدة على المشبه به: التشبيه المقلوب - المبالغة فسى التشبيه - بيان شدة الحاجة إلى المشبه به - موازنة - التشبيه - التشبيه الحسن والتشبيه القبيع - التشبيه الضمنى - مراتب التشبيه:

174-184

الفصل الثاني : الحقيقة والمجاز

معنى الحقيقة - أقسامها - معنى المحاز - إنكاره - إنكار الحقيقة - المجاز المفرد والمحاز المركب - تعريف المجاز المفرد - الفرق بين الاستعارة والمجاز المرسل:

الجاز المرسل وعلاقاته: علاقة السببية - علاقة المسببية - الحزئية - الكلية - اعتبار ما كان - المحلية - الحالية الآلية - المحاورة - علاقات أحرى - المحاز الحالي من الفائدة والمنيد - المزايا البلاغية للمحاز المرسل:

الاستعارة : معناها - آراء العلماء في التفرقية بين الاستعارة ٢٤٢-١٦٩ والتشبيه البليغ - أبحاز لغوى الاستعارة أم عقلى - القرينية لا تسافى الادعاء - الفرق بين الاستعارة والكذب - وقوع الاستعارة في أعملام الأشخاص :

أقسام الاستعارة : الاستعارة الحقيقية – الاستعارة التصريحية – الاستعارة الكتية – الاستعارة المكتية – الاستعارة التبعية – الاستعارة التبيعية – الوفاقية والعنادية – المطلقة والمجردة والمرشحة والغربية والمبتذلة – تحول الاستعارة:

المحاز المركب: معناه - الفرق بينه وبين المحاز المفرد - الاستعارة التمثيلية - المحاز المرسل المركب - الفرق بينه وبين الاستعارة التمثيلية - رأينا فيه:

724

777-77.

حصائص الاستعارة ومزاياها البلاغية - الاستعارة المعيبة -

ضوابط حسن الاستعارة – نماذج للاستعارة المعيبة – مناقشات :

الفصل الثالث: الكناية:

معنى الكناية – وعلاقتها – ما تبنى عليه تلك العلاقة – الفـرق بين الكناية والجحاز

أقسام الكناية : الكناية عن موصوف - الكناية عن صفة الكناية عن نسبة :

الكناية القريبة والكناية البعيدة - الفرق بينهما - وضوح -الكنايـة القريبــة وخفاؤهــا - وســائط الكنايــة البعيــدة - مقارنــات ومناقشات وتحليلات :

الفرق بين الكناية والتعريض – الكناية التعريضية :

اجتماع التعريض والجحاز :

التلويح والرمز والإشارة 778-77

بلاغة الكناية وسر جمالها : 47.-778 خاتمة :

777-771

أهم المراجع : 440

محتويات الكتاب . 717-779

